МКОУ «СОШ №8»г.Кирова Калужской области

(дошкольные группы)

**Конспект НОД по ФЭМП на тему «Золотая рыбка»**

**(для детей средней группы)**

Составила:

Лустина А.Е.

воспитатель

2023г.

Цель: закрепление у детей математических представлений: величина, размер, цвет, счёт в пределах пяти.

Задачи:

1. Образовательные – закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов; учить сравнивать предметы по высоте; упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.
2. Развивающие - развивать речь, мыслительные операции, память.
3. Воспитательные – формировать интерес к занятию, воспитывать дружелюбное отношение к детям, желание выполнять коллективную работу.

Оборудование и материалы: письмо, сундук с аквариумом, ключи, магнитные удочки, рыбки магнитные, рабочие тетради, макеты-деревья разной высоты.

**Ход занятия**

* 1. **Организационный момент.**

Воспитатель: - Ребята, какое время года у нас за окном? (Лето)

Посмотрите, какое прекрасное, солнечное утро. Давайте поднимем руки вверх, поздороваемся с ярким солнышком.

*Дети поднимают руки вверх.*

Воспитатель: - Какое у вас настроение? (*Ответы детей*)

* 1. **Проблемная ситуация.**

Воспитатель: - Сегодня к нам в группу пришла посылка и странное письмо от белого медведя. Сейчас я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста. Я поймал золотую рыбку, которая исполняет желания, положил её в аквариум. Но злые северные пираты отобрали его и закрыли в сундуке на три замка. Если вы согласитесь мне помочь, вам нужно будет выполнить 3 задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. А когда соберёте все ключи, сможете открыть 3 замка на сундучке. Я очень прошу вас помочь!»

(*Воспитатель вынимает из посылки аквариум, рассматривает его вместе с детьми*)

Воспитатель: - Ребята, поможем белому медведю? (*Ответы детей*). Вот наше первое задание – пойти к озеру, наловить рыбы.

* 1. **Основная часть.**

*Дети подходят к озеру, вылавливают магнитными удочками рыбок.*

Воспитатель: - Дети, каких по величине рыбок вы наловили? Сколько вы поймали больших рыбок? Сколько маленьких? (*Ответы детей*). Сравните количество больших и маленьких рыбок. Что больше? 5 маленьких рыбок и 4 больших рыбки – чего меньше? (*Ответы детей*). Какое число больше: 4 или 5? Какое число меньше: 5 или четыре? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - К каждой большой рыбке положите маленькую. Как сделать так, чтобы рыбок стало поровну?

(*Дети выясняют, что если добавить 1 рыбку к большим, то всех станет поровну*)

Воспитатель: - Вы справились с первым заданием и получаете ключ. Следующее задание – работа в тетрадях.

*(Воспитатель предлагает подобрать каждой рыбке аквариум, подходящий по величине, соединив рыбку с соответствующим предметом).*

Воспитатель: - Сколько рыбок на картинке? Расскажите о величине каждой рыбки. Сколько аквариумов на картинке? Расскажите о величине каждого аквариума. Какой рыбке принадлежит самый большой аквариум? (*Выполняют задание в тетрадях*).

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, вот вам второй ключик.

**Физминутка «Постройтесь по росту».**

Воспитатель: - Дети, перед вами 3 дерева разной высоты. Назовите деревья по высоте (высокое, ниже, самое низкое). Я включу музыку, вы будете ходить возле деревьев. Как только музыка закончится, вы должны будете стать возле дерева, соответствующего вашему росту.

(*Под музыку дети двигаются по группе, по окончании мелодии, они останавливаются возле деревьев и называют рост каждого дерева*).

Воспитатель: - А теперь следующее задание – найти в озере одинаковые по цвету рыбкии выловить их.

(*Дети находят одинаковые рыбки. Вылавливают их магнитными удочками*).

Воспитатель: - Молодцы! Давайте проверим, правильно ли вы наловили рыбок. За это вы получаете третий ключ. Итак, сколько у нас ключей? Давайте откроем сундучок с аквариумом, для этого нужно правильно подобрать ключи к замочным отверстиям.

*(Дети подбирают ключи к замкам, открывают сундучок, достают аквариум с золотой рыбкой).*

Воспитатель: - Вы помните, ребята, что рыбка волшебная и может исполнить ваши желания? Давайте загадаем их и прошепчем в аквариум.

*(Дети шепчут по очереди свои желания).*

* 1. **Итог занятия. Рефлексия.**

Воспитатель: - Что ж, вы спасли золотую рыбку, мы обязательно отправим её белому медведю. На этом наше приключение подошло к концу. Вам оно понравилось? Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? Что вам больше всего запомнилось? Хотели бы вы узнать ещё больше? (Ответы детей). В следующий раз мы обязательно совершим ещё какое-нибудь интересное путешествие.