**«Прощание с Азбукой»**

**Цель:** создание праздничной и доброжелательной атмосферы, воспитание сплоченности в детском коллективе, развитие творческих возможностей и фантазии детей.  
**Задачи:**  
- поздравить с успешным окончанием Азбуки учащихся и родителей;  
- воспитывать интерес и любовь к школе, учебе, знаниям, товарищам;  
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;  
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.  
**Оформление** : класс оформлен воздушными шарами, на доске слова "Прощай, Азбука!».

**Ход мероприятия**

- Дорогие ребята, родители и наши гости! Сегодня у нас немного грустный, но очень приятный праздник! Мы прощаемся с уважаемой, а для многих и с самой первой книжкой!

- Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой! Вы одержали ее благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться!

- Азбука не только познакомила нас с буквами. Ее страницы учили нас быть дружными, отзывчивыми учениками и выполнять школьные правила.

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

А вы знаете, что **«Азбуке» более 450 лет**. Эта самая старая книга во всём мире. **Азбука** - к мудрости ступенька. Трудно поверить, что когда – то у нас не было печатных книг.

Что же узнали ученики **1 класса про «Азбуку**?» Давайте послушаем!

Ученик 1:

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

О своих успехах.

Ученик 2:

Букв сначала мы не знали,

мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

подружились сказки с нами.

Ученик 3:

Разбудите меня ночью.

В самой серединочке –

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Ученик 3:

Тысячу слов в минуту нынче,

Как машина, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

Ученик 4:

Нас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны книги,

И к ней мы все привыкли.

Ученик 5:

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем.

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Дети: «Спасибо!»**

***Звучит музыка.***

**Учитель:** **Праздник начался**, а самого главного гостя**, Азбуки**, нет.

**Ученик:** Давайте позовём -**АЗБУКА!**

*(Вместо****Азбуки приходит ЛЕНЬ****)*

**Лень: -** Ну, что вы все кричите? Что вы мне отдыхать мешаете?

**Ведущий-учитель:** А ты кто?

**Лень:** Я – ЛЕНЬ-МАТУШКА. В народе говорят, что я раньше вас всех родилась.

Да какие вы все славненькие, нарядненькие, красивенькие! Останусь -ка я с вами! Отдыхайте, сколько хотите! Я ведь добрая! *(зевает)* Поживу я у вас немножко! Здесь так тепло, хорошо! А лучше давайте все поспим! ДА?

**Ученик:**

- Э, нет-нет-нет! Так дело не пойдет! У нас еще так много дел, так много нужно узнать, многому научиться. А ты – спать! Некогда нам спать!

**Ведущий-учитель:**

Просыпайтесь! Просыпа-а-айтесь! А чтобы быстрее нам проснуться – поиграем в игру.Я под песню буду показывать вам движения, а вы все вместе повторяй те за мной.

Игра-песня *«Здравствуйте девчонки»*

*Под музыку «Пластилиновая ворона» ведущий проводит игру.*

I куплет:

Здравствуйте, девчонки (ответ девочек *«здравствуйте»*).

Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков *«здравствуйте»*).

А теперь все вместе (все вместе *«здравствуйте»*).

Очень хорошо!

II куплет:

Девчонки, топнем каблуками (топают,

И мальчишки с нами (еще громче топают,

А теперь все вместе *(все топают)*.

Очень хорошо!

III куплет:

Мальчишки, хлопните в ладоши (хлопают,

И девчонки тоже (еще громче хлопают,

А теперь все вместе *(все хлопают)*.

Очень хорошо!

**Ведущий-учитель:**

- Лень, признавайся, это ты спрятала **Азбуку**?

**Лень:**

-Да! Да! Да! Это я вам испортила **праздник**! Вы без **Азбуки** все равно ничего сделать не сможете! Ни прочитать, ни написать!

**Ученик:**

-Ребята, вы хотите остаться неучами!

***Дети (хором) :***

*-Нет!*

**Лень:**

-Ну, вы ещё чему-то научились? А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. **Азбуки-то нет**! Я еёза тридевять земель, за моря-океаны спрятала-закинула. Туда и на корабле-то с трудом можно добраться. Вам это точно не по силам. Да и вы сами сказали, что она очень старенькая книга – пора менять!

**Ученик:**

-Отдавай нам **Азбуку**!

**Лень:**Нуууу! Так просто я вам её не отдам. Вы хоть покажите, чему научились.

**Ведущий:** Мы всему научились!

**Лень: -** Первое задание – что вы знаете про **буквы русского алфавита?**

(Рассказывают стихи ученики 1….  **класса)**.

Ученик 1:

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

Ученик 2:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Ученик 3:

А согласные согласны -

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ученик 4:

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма - и - ша *(запомни Маша)*

К нам явились на урок.

Ученик 5:

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Чтоб скорей и лучше было,

Все читайте по слогам.

**ЛЕНЬ:** Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать. А вот сможете отгадать мои загадки про **буквы?**

Задание 1: Угадай **букву**

1. Эта **буква** широка и похожа на жука. *(Ж)*

2. В этой **букве** нет угла - до того она кругла.

До того она кругла - укатиться бы могла. *(О)*

3. С этой **буквой** на носу филин прячется в лесу. *(Ф)*

4. На эту **букву** посмотри - она совсем как цифра 3. *(З)*

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась **буква**. *(М)*

**Ученик:** Мы справились с твоим заданием, Лень? Отдавай нам **Азбуку**!

**Лень:** Ой нет, нет. А петь вы умеете? Хоть бы что-нибудь спели?

**Ведущий-учитель:** Мы умеем с вами петь? *(Да)*.

**Давайте вместе споем песню *«………..»***

**Лень:** А сейчас я вас проверю, как вы знаете сказки?

**Учитель:** Ребята, мы много сказок прочитали? Давайте покажем Лени, как мы их знаем!

**Лень:** Я вам буду читать задку, а вы ее дослушаете до конца и только потом отвечаете.

**Игра "Угадай сказку»**

1.С **«Азбукой» шагает в школу**

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? *(о Буратино)*

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется.

*(Чиполлино, а не Буратино)*

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

*(Дюймовочка)*

4. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

*(Красная Шапочка и серый волк)*

5. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки …

*("Маша и медведь")*

6. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор. *(Айболит)*

7. Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца,

Смыл и ваксу и чернила

С неумытого лица.

До сих пор лицо горит!

Кто он?.

(Мойдодыр, а не Айболит,

8. Был он тучкой грозовой,

С Пятачком ходил домой.

Больше всех любил он мёд,

Крошка маленький.

*(не Енот, а Винни Пух)*

**Лень:** Вижу! Знаете вы сказки! Танец хочу! Танец! Давайте что-нибудь повеселее! А то усну и про **Азбуку ничего не скажу**!

**Лень:** И алфавит знаете, и читать умеете, танцуете и песни поете. Ну, так и быть, уговорили. Пойду за азбукой, но только выполните мое последнее задание.

Попробуйте в стихотворении, которое я прочту, отыскать **буквы**, которые стоят не на своём месте.

Неизвестно, как случилось,

Только **буква заблудилась,**

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

И едва туда вошла **буква-озорница,**

Очень странные дела

Начали твориться.

\* Закричал охотник: «Ой,

Двери гонятся за мной!» *(Звери)*

\*На виду у детворы

Крысу красят маляры. *(Крышу)*

\*Посмотрите-ка, ребятки,

Раки выросли на грядке. *(Маки)*

\*У печки с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу. *(У речки)*

\*Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом. *(На коне)*

\*Загремел весенний гном,

Тучи на небе кругом. *(Гром)*

\*Чёлочка в лесу растёт,

Зеленеет круглый год. *(Ёлочка)*

\*Липы не найдут зайчат –

Спрятались они, молчат. *(Лисы)*

\*Нарушая тишину,

Воют вилки на Луну. *(Волки)*

\*Пышка любит грызть зерно –

Очень вкусное оно! *(Мышки)*

**Ученик: Ну что Лень, мы справились с твоими заданиями?**

**Лень: Эх больно вы умные. Хорошо, встречайте вашу АЗБУКУ**

**Азбука** : Вот и я, мои друзья.

Рада я вам очень

Приятно слышать добрые слова,

Всем спасибо, детвора.

**Учитель:** Мы хотим тебе, **Азбука**, сказать: “Спасибо что умеем мы читать и буквы все писать.

Спасибо Азбука за всё

Что сделала для нас

За слово первое твое.

За первый твой рассказ.

- Азбука, а ты уже закончила школу?

- Конечно! Уже давным - давно!

- И что же нас ждет впереди? Ведь буквы мы знаем, читать умеем!

- В современный век Интернета обо всем можно узнать в сети! Не обязательно учиться в школе, может быть?!

- Первоклашки! Вы в самом начале пути! И никакой интернет не заменит вам школьной дружбы, радости общения и познания вместе со своими друзьями и учителем! Впереди все самое интересное, поверьте.

***Вручение дипломов***

**Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотою трудиться  
И Азбуку не забывать!**