

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс (ОВЗ)

Программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 5 класса МКОУ СОШ №8» г.Кирова составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «СОШ №8» г. Кирова;
6. Положение о программе учебных предметов, коррекционных курсов МКОУ «СОШ №8» г. Кирова;
7. Учебный план МКОУ «СОШ №8» г. Кирова.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме. Задачи: • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Коррекционные задачи: • развитие зрительного восприятия и узнавания; • развитие пространственных представлений и ориентаций; • развитие основных мыслительных операций; • развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; • развитие способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, интуицию и «чувство языка»; • коррекция нарушений звуко-произносительной стороны речи и ее коммуникативных функций; •

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; • обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обучение основам социальной жизни носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Формой организации учебного процесса является: коллективная; фронтальная; групповая; индивидуальная работа; работа в парах, беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. Программа состоит из следующих разделов: «Основы социальной жизни» как учебного предмета в 5 классах включает девять разделов: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Семья».

Программой предусматриваются методы: • объяснительно-иллюстративный (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти); • репродуктивный (воспроизведение и применение информации); • метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения); • частично-поисковый (дети пытаются сами найти пути решения проблемы); • исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют). Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определять простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности,

памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» учебного плана МКОУ «СОШ №8» г. Кирова. Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе - 66 часов в год в соответствии с календарным графиком школы.