


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова Калужской области

Принят  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ №8» г.Кирова  
Протокол № 4 от 30.08.2022г.



Утверждаю  
Директор школы ДГ  
 Т.Г.Куричева  
Приказ № 30 от 01.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «ОТЧИЙ КРАЙ»

*Направление: туристско-краеведческое*

*Уровень программы: ознакомительный*

*Возраст детей –6-7 лет*

*Срок реализации программы – 1 год*

Автор-составитель:  
Мосягина Людмила Ивановна,  
старший воспитатель  
дошкольных групп МКОУ «СОШ №8» г.Кирова

Киров, 2022г.

**Краеведческая программа «Отчий край»** призвана помочь педагогам дошкольных образовательных организаций г.Кирова и Кировского района реализовывать региональный компонент части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций.

## Содержание

Пояснительная записка.....	с.3
Учебно-тематический план.....	с.6
Календарный график.....	с.7
Условия реализации программы.....	с.8
Содержание разделов программы.....	с.9
Литература.....	с.31
Приложение 1. Реализация разделов программы.....	с.32
Приложение 2. Содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы.....	с.40
Приложение 3. Итоговый тест «Моя малая родина».....	с.46
Приложение 4. Кировчане – герои Великой Отечественной войны.....	с.52
Приложение 5. Известные уроженцы города.....	с.54

## Пояснительная записка

*Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.*

*Д. С. Лихачев.*

### **Актуальность программы.**

В утвержденной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» к приоритетной задаче государства отнесено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Там же подчеркнуто, что воспитательный процесс должен быть обновлен на основе отечественных традиций, среди которых - патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственному воспитанию молодежи содействует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в которой под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

О роли духовно-нравственного воспитания неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Так, в Послании Президента РФ 2018 г. было подчеркнуто, что нравственные, духовные ценности, делают нас единым народом, способным к достижению больших целей.

Однако, несмотря на усилия государства, общества, Церкви, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания молодежи, отмечаются негативные тенденции в этом приоритетном направлении государственной политики. Это дает основание говорить о духовно-нравственном кризисе, о чем свидетельствуют следующие факты:

- размывание традиционных нравственных ценностей;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;
- недостаточность образовательных, культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории;
- распад семьи (увеличение количества разводов по отношению к количеству, заключенных браков), в которой традиционно закладывались основы духовно-нравственного воспитания;
- увеличение теле-радио передач, кинокартин, спектаклей, выставок, разрушающих духовно-нравственные ценности, несмотря на существующую законодательную базу, призванную эти ценности защищать.

Поэтому системе образования отводится ключевая роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании граждан. Естественно, чем раньше начать работу в данном направлении, тем эффективнее будет результат. Дети дошкольного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, они легко и непосредственно «впитывают» те знания и

моральные принципы, которые им предлагают окружающие люди. Их ценностные ориентиры напрямую зависят от педагогической направленности взрослых. В то же время недостатки развития и воспитания в дошкольном возрасте трудно восполнить в последующие годы. Поэтому уже в старшей группе детского сада необходимо обратить внимание на работу по формированию у детей патриотического сознания, воспитания любви к своей стране, семье, окружающим людям. Базовым этапом следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, изучение его истории, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры, традициям.

Краеведение, как никакая другая дисциплина, воспитывает у детей причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через изучение обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

К сожалению, в общеобразовательных программах дошкольного образования не предусмотрено времени на изучение истории родного края. Отсутствие регионального компонента затрудняет работу педагогов по воспитанию у детей патриотических чувств, любви к малой родине, Отечеству, ознакомлению с социокультурными ценностями родного края. Поэтому возникла необходимость в создании краеведческой программы дополнительного образования, предусматривающей более близкое знакомство дошкольников с историей своей малой родины.

**Практическая ценность** данной программы заключается в разработке системы мероприятий по формированию у дошкольников патриотического сознания, воспитание духовно-нравственных качеств в процессе их приобщения к культуре, традициям, истории, природному наследию, местным достопримечательностям.

**Отличительная особенность** - реализация индивидуального подхода; наличие дидактического материала (рабочая тетрадь с тематическими заданиями); вовлечение детей и родителей в проектную деятельность

**Цель** – формирование у дошкольников основ патриотизма, воспитание духовно-нравственных качеств в процессе их приобщения к культуре, традициям, истории, природным наследиям, местным достопримечательностям.

**Задачи:**

1. Формировать начальные представления о малой родине, знаменитых людях, истории и культуре родного края.
2. Развивать положительные чувства к родному краю: любви, гордости.
3. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений, к природе, памятникам истории и культуры.

Программа рассчитана на 1 год работы с детьми от 6 до 7 лет.

Год обучения	Подготовительная группа
Время занятий	25 мин
Периодичность	2 раз в месяц
Кол-во часов в месяц	50 мин
Кол-во часов в год	7 часов 30 мин

В программе представлено содержание каждого раздела, пути реализации программного содержания, содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы, тематические задания для детей, рекомендованное методическое обеспечение.

Однако не все, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном плане. Необходим правильный выбор объектов, о которых следует рассказывать детям, через ознакомление с которыми можно сформировать адекватное отношение к Родине. Поэтому при отборе объектов родного края педагогам важно учитывать: наглядную и яркую их представленность в окружении дошкольников; наличие признаков, характерных только для данной местности и доступных пониманию детей; возможность показа объектов и реализацию впечатлений о них в поведении и деятельности.

Данные положения лежат в основе выделения **разделов программы**:

- «История родного города»
- «Замечательные люди»
- «Достопримечательности»
- «Культурные объекты»
- «Святые места»
- «Природное наследие»

Каждый раздел раскрывается через реализацию тем.

Раздел «История родного города» представлен такими темами: «Рождение города. Символика», «Развитие промышленности», «Город в период ВОВ», «История улиц».

Раздел «Замечательные люди» представлен темами: «Кировчане – герои ВОВ», «Известные уроженцы города».

Раздел «Достопримечательности» представлен темами: «Площади», «Памятники и мемориалы, памятные места», «Парки, скверы».

Раздел «Культурные объекты» представлен темами: «Культурно-досуговые центры», «Музеи», «Спортивные комплексы».

Раздел «Святые места» представлен темами: «Храмы родного города», «Святые источники».

Раздел «Природное наследие» представлен темами: «Животный мир родного края», «Растительный мир родного края», «Реки и озёра».

Работа по программе носит интегрированный характер, что обеспечивает взаимосвязь с основными направлениями в воспитании и обучении детей: развитием речи, художественно-эстетическим, трудовым воспитанием, развитием интеллектуальных, физических способностей.

## Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы воспитанники получают более глубокие знания по истории родного города, расширят свой кругозор в ближайшем к детскому саду и дому окружении, центральных улицах города, правилах поведения в городе. У них будет формироваться познавательная потребность в приобщении к культуре, традициям, истории, природным наследиям, местным достопримечательностям.

*Форма отслеживания результатов* – итоговый тест «Моя малая родина» (приложение 3).

### Учебно-тематический план

Разделы	Темы	Количество занятий
		Старшая разновозрастная группа
«История родного города»	Тема 1. «Рождение города. Символика»	1
	Тема 2. «Развитие промышленности»	1
	Тема 3. «История улиц»	1
	Тема 4. «Город в период ВОВ»	1
«Замечательные люди»	Тема 1. «Кировчане – герои ВОВ»	1
	Тема 2. «Известные уроженцы города»	1
«Достопримечательности»	Тема 1. «Площади»	1
	Тема 2. «Памятники и мемориалы, памятные места»	1
	Тема 3. «Парки, скверы»	1
«Культурные объекты»	Тема 1. «Культурно-досуговые центры»	1
	Тема 2. «Музеи»	1
	Тема 3. «Спортивные объекты».	1
«Святые места»	Тема 1. «Храмы родного города»	1
	Тема 2. «Святые источники»	1
«Природное наследие»	Тема 1. «Животный мир родного края»	2
	Тема 2. «Растительный мир родного края».	1
	Тема 3. «Реки и озёра»	1
Итоговый тест	«Моя малая родина»	1
		Всего 18+тест

# Календарный график

на 2020-2021 учебный год

Дата	Тема	Кол-во часов	Форма работы
15.09.22	«Рождение города. Символика»	1	НОД
29.09.22	«Развитие промышленности»	1	Виртуальное путешествие
13.10.22	«История улиц»	1	Экскурсия
27.10.22	«Город в период ВОВ»	1	Видеопрезентация
10.11.22	«Кировчане – герои ВОВ»	1	НОД
24.11.22	«Известные уроженцы города»	1	НОД
08.12.22	«Площади»	1	Виртуальное путешествие
22.12.22	«Памятники и мемориалы, памятные места: братская могила в парке Железнодорожников»	1	Экскурсия
12.01.23	«Парки, скверы: парк Железнодорожников»	1	Экскурсия
26.01.23	«Культурно-досуговые центры: ГДК «Гармония»	1	Экскурсия
09.02.23	«Музеи»	1	Виртуальное путешествие
24.02.23	«Спортивные объекты»	1	НОД
09.03.23	«Храмы родного города: церковь Ксении Петербургской»	1	Экскурсия
23.03.23	«Святые источники»	1	НОД
06.04.23	«Животный мир родного края»	2	Презентация
20.04.23			Викторина
04.05.23	«Растительный мир родного края».	1	НОД
18.05.23	«Реки и озёра»	1	Виртуальное путешествие
25.05.23	«Моя малая родина»	1	Итоговый тест

## **Условия реализации программы**

Возможны вариативные подходы к содержательной стороне программы. Планирование работы может выстраиваться в зависимости от уровня развития детей, региональных условий, интересов и возможностей педагогов.

### ***Возможные формы проведения занятий:***

- занятие-игра
- занятие-путешествие
- занятие-беседа
- занятие-экскурсия
- занятие-сказка
- занятие-викторина
- занятие-концерт
- занятие – презентация проектов
- занятие-сочинение

Организация образовательного процесса – очная, групповая.

### ***Методы и приёмы, используемые в работе:***

- рассматривание картин, иллюстраций;
- экскурсии;
- целевые прогулки;
- наблюдения;
- игровые ситуации;
- викторины;
- продуктивная деятельность (изодеятельность, моделирование, конструирование, лепка, аппликация);
- просмотр видеофильмов, презентаций

### **Методическое обеспечение**

Программа сопровождается авторскими конспектами занятий, рабочей тетрадью с дидактическими заданиями и тематическими презентациями.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации программы предоставлены тематические презентации, выполненные в программе MicrosoftPowerPoint, фотографии из личного архива Анатолия Сидоренкова.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют воспитатели группы под руководством старшего воспитателя.



# Содержание разделов программы «Отчий край»

## Раздел «История родного города»

### Тема 1. «Рождение города.Символика».

Киров – средний город, районный центр, размещен по обоим берегам р. Болвы.

Археологические раскопки показали, что на территории нынешнего Кировского района человек жил 15–20 тыс. лет назад. Основание города Кирова относится к 1744—1745 гг., когда на берегу реки Песоченки купцы Иван и Петр Золотарёвы основали небольшое металлургическое производство – Верхнепесоченский железоделательный и молотовый завод. В 1749 г. завод сменил своего владельца: им стал Афанасий Абрамович Гончаров, построивший через несколько лет, в 1752 г. Нижнепесоченский молотовый завод. Ему и его потомкам песоченские заводы принадлежали 90 лет. Разросшиеся заводские постройки образовали довольно широкое производство. С начала XIX в. поселение, возникшее вокруг этих двух заводов, официально стало именоваться селом Песоченский Завод. В 1839 г. песоченские заводы купил И. А. Мальцов. При нем и его сыне Сергее Ивановиче Мальцове на базе Нижнего завода в 1853 г. было основано фаянсовое производство, и стала изготавливаться фаянсовая посуда в широком ассортименте. Крупный железнодорожный узел, образовавшийся рядом с песоченскими заводами, так и назвали «Станция Фаянсовая». С середины XIX века стала застраиваться каменными домами мастеровых Большая улица, (ныне – ул. Пролетарская), соединившая оба завода и поселки при них, и село Песоченский Завод становится единым поселением, однако, ярко выраженное деление на два «города» - Верхний и Нижний – остается отличительной чертой Кирова и по сей день. В 1925 г. село Песоченский Завод получило статус рабочего поселка и официальное наименование Песочня. 19 января 1936 года посёлок Песочня получил статус города и новое имя Киров — в честь крупного политического деятеля Сергея Мироновича Кирова. [15]

У нашего города есть свои особые символы - это герб и флаг. Герб муниципального образования «Город Киров и Кировский район» отражает географические, исторические и экономические особенности территории. Геральдической фигурой — вилообразным крестом — обозначено слияние двух рек: Болвы и Неручи. Доменная печь с двумя топками и выходящим сверху пламенем указывает на металлургию, которая развивается в городе с самого его появления. Кувшин указывает на фарфоровую и фаянсовую продукцию, производимую в городе с XIX столетия. Зелёный фон герба – это символ природы, надежды, сельского хозяйства, здоровья. Белый (серебро) - символ искренности, мира, взаимопонимания, безупречности.

*Авторская группа:*

*идея герба: Е. Челноков (Калуга), Г. Блохина (Киров), В. Шилов (Киров);*

*доработка герба: Константин Моченов (Химки)*

Существовал и другой вариант герба (сохранившийся на стеле при въезде в город), он назван «местным проектом» в книге И.Е. Горолевича «Геральдика земли Калужской: прошлое, настоящее, будущее»: «Щит пересечен. В верхнем лазоревом поле золотая императорская корона; в нижней части – в зеленом повышенный волнистый вилообразный крест, сопровождаемый по сторонам серебряной печью с двумя топками и выходящим вверх пламенем и серебряным кувшином с крышкой»[4].

Флаг муниципального района «Город Киров и Кировский район» разработан на основе герба, который отражает географические, исторические и экономические особенности территории. Он представляет собой прямоугольное зелёное полотнище с отношением ширины к длине 2:3, разделённое на две равные части (верхнюю и нижнюю) и клин у древка волнистой белой полосой; по центру полотнища вверху белая доменная печь с выходящим вверху пламенем, под ней белый кувшин с ручкой; белые фигуры дополнены серыми тенями.

## **Тема 2. «Развитие промышленности».**

Город Киров – город промышленных предприятий. Он известен как крупнейший поставщик сантехники и керамической продукции на российский рынок. Он обеспечивает себя многими видами пищевой промышленности – мясными, молочными продуктами, хлебобулочными изделиями.

Самое известное предприятие в Кирове – **АО «Кировская керамика»**. АО "Кировская керамика" - ведущее предприятие России по производству санитарных керамических изделий, керамической плитки и керамогранита. Свою историю завод отсчитывает с 1853 года, когда видный российский промышленник и предприниматель С.И. Мальцов основал Песоченскую фаянсовую фабрику. Завод оснащен самым современным итальянским и немецким оборудованием и постоянно совершенствует производственную базу. Продукция поставляется во все регионы России, страны СНГ и Восточной Европы. Разработкой дизайнов изделий занимается творческая группа профессионалов компании совместно с передовыми европейскими дизайн-студиями.

**ОАО «Кировский завод»** основан в 1745 г, когда по Указу Елизаветы Петровны на реке Песоченке калужские промышленники и купцы братья Золотаревы и Фалеевы построили железоделательный молотовый завод. Завод специализировался на выпуске чугунных эмалированных ванн, поддонов, отопительного оборудования, водонагревателей, каминов, печей, а также изделий из чугунного и художественного литья (каминная арматура, скамейки, уличные столбы) и пр. Продукция "Кировского завода" используется для: оснащения ванных комнат; промышленного строительства; гражданского строительства; сооружения, реконструкции дорог и аэродромов; обустройства набережных; обустройства садово-парковых объектов.

**ОАО «Кировский домостроительный комбинат»** введен в эксплуатацию в 1983 г. Основной сферой деятельности является промышленное и гражданское строительство, производство железобетонных изделий и конструкций. ОАО «Кировский ДСК» осуществляет строительство жилья, объектов социальной и производственной инфраструктуры. Ежегодно, с 2008 года предприятие участвует в строительстве жилых домов в рамках программы «Переселение граждан из ветхого аварийного жилищного». Строящееся предприятием жилье отвечает всем современным требованиям. В квартирах предусмотрено индивидуальное отопление, большие кухни, используются современные отделочные материалы, окна из ПВХ.

В городе есть завод **ООО «Кировский хлебокомбинат»**. Трудовая деятельность комбината начинается с 1946 г. с маленькой пекарни по производству хлебобулочных

изделий. В то время коллектив пекарни состоял всего из 70 человек. Работали в основном женщины, но, не смотря на тяжелый труд, многие из них не бросили производство. В 90-е годы на хлебокомбинате установлено более современное оборудование. В 2001 году был введен в производство новый кондитерский цех. С каждым годом увеличивался ассортимент продукции: появились пряники, печенье, баранки, вафли, рулеты, пирожные, торты и многое другое. В настоящее время действует целая сеть торговых павильонов с фирменным названием "Каравай". Продукция, выпускаемая ООО "Кировский хлебокомбинат", экологически чистая, не включает в себя никаких химических разрыхлителей и добавок, вырабатывается из натурального сырья.

В начале 70-х годов была построена швейная фабрика «Славный труд». Здание швейной фабрики есть и сейчас, но нет той фабрики, продукция которой расходилась во все уголки нашей страны. Сейчас отдельные цеха отданы в аренду частным предпринимателям. Сегодня основным видом деятельности **ОАО «Кировский швейник»** является производство верхней одежды. Организация также осуществляет деятельность по другим направлениям, например: производство одежды из тканей для новорожденных детей. Над созданием одежды трудятся люди разных профессий: художники-модельеры, конструкторы лекал, раскройщики деталей одежды, швей-портные.

Среди новых предприятий, обосновавшихся на территории Кировского района, известны **ОАО «Зелёные линии»**. Здесь, с 2013 года производят мармелад, карамель, сыр, сливки, шоколадную глазурь и другую продукцию.

В конце 2014 года в Кировском районе появилось ещё одно предприятие – **АПХ «Мираторг»**. Оно является лидером среди производителей птицы, свинины и говядины. Предприятие осуществляет деятельность и в направлениях растениеводства, производства кормов, замороженных овощей, полуфабрикатов и готовых блюд.

### **Тема 3. «История улиц».**

Город Киров постоянно растет и развивается, появляются новые дома, которые образуют новые улицы. Каждая улица имеет свое значение, свою историю. Так, центральная улица – Пролетарская – известна ещё с середины XIX века, называлась она тогда Большая улица и соединяла оба завода и посёлки при них. Берёт своё начало улица от Заводской площади и устремляется к Нижнему водохранилищу. Это самая протяжённая улица нашего города, её длиннее 3 километра.

**Улицы, названные в честь известных деятелей.** В каждом городе, в том числе и в Кирове, существует множество улиц, названных в честь различных известных деятелей. Улица Степана Разина названа в честь народного героя, донского казака Степана Тимофеевича Разина.

Улица Ленина – одна из самых главных в нашем городе. Названа она в честь известного политического деятеля. Она берет свое начало от площади Заводской и как стрела уходит на юг вдоль шоссе Киров - Людиново. Свое существование она начала с XIX века. До революции улица называлась Кесареевская (по фамилии жителей Кесареевых). На улице стоял богатый большой деревянный дом с двумя мезонинами, добротными надворными постройками. Хозяин его, Кесареев Федор Иванович, был одним из служащих чугуно - литейного завода. С годами улица удлинялась за счет лесного массива. Сейчас ее

протяженность более двух километров. Два раза в год: 1 Мая и 7 Ноября покрывалась улица кумачом флагов, колоннами шли горожане на демонстрации. Именно по этой улице прошла первая широкая асфальтированная дорога, протянули газопровод. С октября 1952 года по улице началось регулярное движение автобусов. Сейчас по этой улице пролегал несколько автобусных маршрутов. Все годы своего существования улица Ленина была рабочей улицей. Здесь жили и живут рабочие швейной фабрики и чугунолитейного завода.

В названиях улиц Кирова запечатлены *писатели* (М.Ломоносов, А.Пушкин, Л.Толстой, С.Есенин, М.Горький, А.Чернышевский, Д.Фурманов, Н.Гоголь, И.Тургенев, А.Чехов), *политические деятели* (К.Маркс, Г.Плеханов, М.Урицкий, Ф.Дзержинский), *известные полководцы* (М.Кутузов, Г.Жуков), *революционеры* (С.Киров, М.Калинин, Н.Крупская), *участники Гражданской и ВОВ* (В.Чапаев, В.Жмакин, Н.Куракин, А.Шелаев, А.Чурилин).

Существует улица с именем людей, которые внесли большой вклад в развитие *аэрокосмической науки*: улица имени Юрия Гагарина и улица К.Э.Циолковского, а также - с именем советского педагога А.Макаренко.

Есть в городе улицы с названиями, *отражающие советскую эпоху* (Советская, Первомайская, Строительная).

*«Добрые и нежные» улицы.* Существуют улицы, названия которых располагают к теплу и доброте: Весенняя, Мира, Дружбы.

Улицы Лесная, Береговая, Дачная, Полевая, Парковая указывают на своё расположение вблизи с природными объектами.

#### **Тема 4. «Город в период ВОВ».**

Утром 22 июня 1941 года кировчане узнали о нападении фашистской Германии на нашу страну. На пятый день войны над Кировом появились вражеские самолёты. В ночь с 30 на 31 августа 1941 года фашисты подвергли город бомбардировке. Под развалинами разрушенных жилых домов погибли сотни мирных жителей. Спустя месяц после начала войны, началась эвакуация рабочих и служащих чугунолитейного и фаянсового заводов г. Кирова и станции Фаянсовой, их семей в Свердловскую, Новосибирскую и Челябинскую области. Однако уже в начале октября 1941г. немцы достигли территории Кировского района, а 4 октября 1941 захватили город. После 3 месяцев оккупации город и восточная часть района 10-11 января 1942 г. были освобождены от фашистов. Оба завода, другие промышленные предприятия были сильно разрушены, многие улицы покрыты воронками от разрывов снарядов и бомб, дворы и огороды перерыты окопами, траншеями и землянками. Пострадали и многие жилые дома, общественные здания, фактически отсутствовали коммуникации (электричество, вода, тепло). Части 330 стрелковой дивизии весной и летом 1942 г. сделали Киров неприступной крепостью для врага, о которую разбивались все волны гитлеровских атак. В период 1942 – 1943 г. советские войска обороняли город от фашистских захватчиков. В истории борьбы с врагами в Кировском районе важное место принадлежит партизанским отрядам. Они совершили немало героических подвигов: взрывали мосты, уничтожали немецкую военную технику, захватывали вражеское оружие, уничтожали

противника, освобождали советских пленных. Благодаря мужеству воинов и огромной помощи населения город Киров сыграл огромную роль в укреплении советской обороны. Полное освобождение территории района произошло в 1943 году. Город стал залечивать раны и возрождаться к мирной жизни. Стали возвращаться эвакуированные горожане, восстанавливаться заводы.

В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы. Воинских захоронений (братских и одиночных) могил на территории города и района – 43, памятников и памятных мест, связанных с событиями войны – 40.[15]

## Раздел «Замечательные люди»

### Тема 1. «Кировчане – герои Великой Отечественной войны».

Кировский район дал России: 9 Героев Советского Союза (*приложение 1*):

Гребенюк Евтей Моисеевич,  
Жмакин Василий Павлович,  
Зюльков Петр Маркович,  
Ивашуров Сергей Тимофеевич,  
Куракин Николай Семенович,  
Угаров Михаил Владимирович,  
Шелаев Антон Стефанович,  
Шубин Андрей Сергеевич,  
Чурилин Арсений Павлович.

Места их жизни и трудовой деятельности отмечены памятниками, памятными знаками и мемориальными досками, их имена носят улицы города. Подробную информацию о Героях Советского Союза можно найти в буклете «Богатыри Земли Русской: Кировчане – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы»/Сост. А.А.Бауэр.

### Тема 2. «Известные уроженцы города».

Уроженцами района, которыми гордятся кировчане, являются известный русский детский писатель и педагог XIX столетия Михаил Борисович Чистяков; начальник калужского ополчения в войне 1812 г. с Наполеоном генерал-лейтенант Василий Николаевич Шепелев; участник трех войн (1-я Мировая, Гражданская, Великая Отечественная), сельский учитель Федор Александрович Еременков, награжденный за воинскую храбрость двумя русскими орденами, а за педагогическое мастерство орденом Ленина; заслуженный художник Украины, скульптор Михаил Федорович Овсянкин (г. Харьков) (*приложение 2*). В годы Великой Отечественной войны останавливались советские полководцы Г. К. Жуков, Ф. И. Голиков, И. В. Болдин, П. А. Белов, В. С. Попов. 30 мая 1966 г. г. Киров и пос. Шайковку посетил первый космонавт Ю. А. Гагарин. [15]

## Раздел «Достопримечательности»

### Тема 1. «Площади»

*Площадь Победы* является центром, гордостью и славой нашего любимого города Кирова.

В центре площади – мемориальный комплекс «Площадь Победы», открытый 18 августа 1991 г. (см. тема 2. «Памятники и мемориалы, памятные места»). Ранее на этом месте проходила улица со старыми постройками, которые в 1985 г. были снесены.

Вокруг мемориального комплекса разместились: Киноконцертный зал, открытый в феврале 1988г.; здание Сбербанка, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», многоэтажные жилые дома, торговые центры. Недалеко находится автовокзал. Старое здание было реконструировано в декабре 2012г. Отсюда следуют автобусы дальнего следования: до Калуги, Брянска, Москвы, а также можно добраться до населённых пунктов района и близлежащих районных центров, например, Бетлицы, Людиново, Барятино, Мосальска.

*Заводская площадь*, от которой берет начало улица Ленина, до революции называлась Базарная. Здесь проходила 8 сентября (по старому стилю) Рождественская ярмарка в честь главного престола церкви Рождества Богородицы, расположенной на этой площади, были еженедельные воскресные базары. После революции площадь получила название Заводская - по месту расположения – рядом с чугунолитейным заводом. Сегодня на ней проходят праздничные гуляния, ярмарки. Окружают площадь здания чугунолитейного завода, вышеупомянутой церкви, магазинов. В непосредственной близости находится Пожарная часть и историко-краеведческий музей.

*Площадь Ленина* расположена напротив здания администрации. Она названа в честь основателя советского государства (СССР) – В.И.Ленина. Здесь традиционно проходят новогодние и рождественские мероприятия, различные митинги, акции.

### Тема 2. «Памятники и мемориалы, памятные места»

Много лет прошло с тех пор, как отгремели залпы Великой Отечественной войны. Но память о ней не меркнет. О ней напоминают множество братских могил и воинских захоронений, многие памятники военной истории, расположенные в городе Киров и Кировском районе. Возле каждой могилы – памятник в виде скульптурной композиции на высоком постаменте. За всеми закреплены трудовые и школьные коллективы, которые постоянно ухаживают за ними. В памятные дни люди приносят сюда цветы и возлагают венки. На территории воинских захоронений проходят массовые мероприятия в честь годовщин Великой Победы, в День скорби и печали – 22 июня и в другие памятные дни.

В мае 1965 г., в честь 20-летия Победы, были увековечены в названиях улиц и школ имена наших земляков – Героев Советского Союза: в городе появились улицы Жмакина, Чурилина, Куракина. Ряд сельских школ получили имена: П.М.Зюлькова (Гавриловская школа), М.В.Угарова (Воскресенская школа), а городское профтехучилище №4 (ныне – индустриально-педагогический колледж) получил имя А.Чурилина. В 80-е годы появились новые улицы города, они получили имена 330 стрелковой дивизии и Ю.В.Кондратюка.

Также в эти годы в районе новостроек на улице Ленина появилась новая улица имени А.Шелаева.

Мемориальные доски в честь кировчан – Героев были установлены на проходных заводах, на которых они трудились: чугунолитейном (Жмакин, Шелаев), строительного фарфора (ныне – ЗАО «Кировская керамика») – Жмакин, Куракин, Чурилин; а также на домах, в которых они родились.

Всего на территории города и района насчитывается около 20 памятников и памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью кировчан – Героев советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.

**Мемориальный комплекс на площади Победы.** В августе 1991 года в г.Кирове открыт мемориал на площади Победы. Он состоит из большой круглой площади с выложенными плитами дорожками, которые сходятся в центре у основания обелиска с укрепленным наверху изображением ордена Победы. У подножия обелиска находится могила Неизвестного солдата, открытая одновременно с мемориалом. Вокруг обелиска расположены 10 пилонов с барельефами кировчан-героев. На одном из пилонов – изображение «Золотой Звезды» Героя Советского Союза. [2, с.46]

С 2014 по 2015г.состоялась масштабная реконструкция мемориала. На мемориальных тумбах обновили барельефы кировчан – Героев Советского Союза, появились мемориальные доски с портретами полных кавалеров ордена Славы, реконструировали участок размещения Вечного огня, уложили новой тротуарной плиткой пешеходные дорожки. Дополнили ансамбль площади Победы памятниками и мемориальными досками, посвященными единству фронта и тыла, партизанам и малолетним узникам фашистских концлагерей. Было улучшено освещение площади, высажены деревья, кустарники и цветы. 7 мая 2015г. на обновленном воинском мемориале города Кирова был вновь зажжен Вечный огонь.

На торце многоэтажного дома, выходящего на площадь Победы, находится роспись на тему победы советского народа в войне с фашизмом. Также на площади, от центра мемориала Победы расположены 2 постамента: на одном стоит 76-мм. артиллерийское орудие, на другом – снаряды к этому орудю.

С другой стороны от центрального обелиска расположена каменная стела, установленная в мае 1980 г. и посвященная 35-летию Победы. На стеле имеется надпись: «Слава воинам – победителям». Перед стелой установлен памятник в виде штыка, обвитого орденой лентой, сбоку расположена металлическая красная звезда.

К 20-летию начала войны в Афганистане 13 февраля 1999г на площади Победы была установлена мемориальная доска, посвященная погибшим в Афганистане кировчанам.

Напротив МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» находится памятник военным летчикам, воевавшим в небе над Кировомво времяВеликой отечественной войны, установленный летом 2011 г. Он представляет собой истребитель МиГ-27К, установленный на высоком постаменте. Вокруг него – облагороженная территория с дорожками, вымощенными тротуарной плиткой, многочисленными скамейками и невысокими фонарями.

**Мемориал в честь погибших в Великую Отечественную войну работников ЗАО «Кировская керамика».** 22 июня 2017 года по инициативе акционерного общества «Кировская керамика» в сквере на ул. М. Горького, напротив заводоуправления предприятия, открыт монумент «Скорбящая мать». Он воздвигнут в честь работников завода, которые воевали на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с немецко-фашистскими захватчиками и отдали свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины. На боковых постаментах расположены пилоны с плитами, на которых выбиты фамилии 150 погибших заводчан.

**Памятник погибшим в Великую Отечественную войну рабочим и служащим чугунолитейного завода, в г. Кирове**

Памятник расположен на пл. Литейщиков, недалеко от заводоуправления ОАО «Кировский Завод». В годы войны на фронт было призвано около тысячи человек, работавших до 1941 г. на заводе, несколько сотен из них погибли. Памяти погибших заводчан посвящен мемориал (архитектурно-скульптурная композиция), сооруженный по проекту заводского инженера Ю.И. Титова и открытый 25 октября 1970 г. Памятник состоит из железобетонного обелиска, с накладным изображением ордена Отечественной войны. Перед ним расположены пилоны, на которых выбиты имена более 240 заводчан, не вернувшихся с войны. Перед обелиском на постаменте фигура стоящего солдата в летней форме с обнаженной головой. В правой руке солдат держит автомат, в левой полусогнутой руке сложенное знамя. На лицевой стороне постамента укреплена накладная надпись из металла: «Никто не забыт, ничто не забыто». В 2002-2003 гг. памятник реконструирован: обелиск и фигура солдата покрыты новыми композиционными материалами, заменены плиты с именами погибших. Вокруг памятника разбит открытый сквер с газонами. [12]

**Братская могила (ул. Пролетарская, район школы № 2).** Братская могила возникла в годы войны. В 1960 г. на могиле был установлен памятник: на постаменте скульптура скорбящей женщины, опирающейся двумя руками на бетонную тумбу, с которой складками ниспадает шаль (платок). В нижней части тумбы рельефные изображения солдатской каски и автомата, объединенных с лавровым венком. С лицевой части постамента вмурована доска из черного мрамора с текстом: «Здесь похоронены доблестные защитники нашей Родины, павшие в боях с немецко-фашистскими захватчиками в январе 1942 г.». [12] Всего в могиле покоится прах 214 воинов (здесь и далее, по тексту, количество захороненных воинов указано по данным Книги памяти [5]).

**Парк железнодорожников. Братская могила (микрорайон Фаянсовая, ул. К. Маркса).** В годы войны здесь возникла братская могила, которая в 1985 г. была реконструирована и в настоящее время выглядит следующим образом. Могильного холма нет. На поверхности могилы разбиты цветники. Рядом с ней проложены пешеходные дорожки, обрамленные бетонным бордюром. Рядом с могилой на кирпичном фундаменте, облицованном красной плиткой, сооружен прямоугольный постамент, на котором установлена железобетонная скульптура коленопреклоненного воина с обнаженной головой, плащ-накидкой, в правой руке держащего автомат. Справа к фундаменту примыкает серая мраморная тумба, в которую вмурована гранитная мемориальная плита с фамилиями похороненных здесь воинов. [12] Всего в могиле покоится прах 156 воинов.

**Братская могила. (старое городское кладбище, ул. Кирова).** В годы войны на городском кладбище возникла братская могила, где были похоронены воины, погибшие в



оборонительных боях 1942-1943 гг. В 1972 г. на ней был установлен памятник. На постаменте установлена железобетонная скульптура коленопреклоненного воина. Голова воина обнажена и скорбно опущена, в левой руке он держит солдатскую каску, за его спиной автомат. К постаменту прикреплены четыре мемориальные плиты, на которых обозначены фамилии похороненных здесь воинов. [12] Всего в могиле покоится прах 352 воинов.

**Братская могила (микрорайон п. Жилино, ул. Суворова).** Братская могила расположена на гражданском кладбище микрорайона Жилино. Возникла в 1943 г. В 1985 г. на могиле установлена скульптура скорбящей женщины и проведена реконструкция: сооружен постамент, 4-метровый квадратный кирпичный подиум, на котором лежат 16 мраморных плит с фамилиями и воинскими званиями похороненных воинов. На одной плите текст: «Вечная слава героям, павшим в боях за нашу Родину 1941-1945 гг.». Голова женщины покрыта платком, в правой ее руке, прижатой к телу, также платок. [12] В могиле покоится прах 398 воинов.

**Братская могила (сквер П.Н. Самусенко на ул. Пролетарской).** Братская могила возникла в годы войны, в 1942 г. В 1956 г. был установлен памятник со скульптурной композицией. Группа из 2-х фигур – мужчины и женщины в военной форме, со скорбно склоненными головами и знаменем в руках. На мемориальной плите надпись: «Здесь похоронены доблестные защитники нашей Родины, павшие в боях с немецко-фашистскими захватчиками в 1942-1943 гг.». [12] Всего в захоронении покоится прах 19 воинов.

**Воинское кладбище (микрорайон Фаянсовая. Садоводческое общество «Радуга»).**

В годы войны здесь возникли братские могилы, где были похоронены советские воины, погибшие в оборонительных и наступательных боях 1942-1943 гг. В 1953 г. воинское кладбище было реконструировано. На постаменте установлена железобетонная остроконечная стела. Перед ней на постаменте метровой высоты лежат 4 мраморные доски с фамилиями похороненных. [12] Всего на кладбище покоится прах 226 воинов.

**Воинское кладбище (ул. 3-го Интернационала).** Еще в годы войны на ул. 3-го Интернационала возникли 17 братских могил. В 1961 г. воинское кладбище было реконструировано. Сначала здесь стояла гипсовая скульптура скорбящей женщины в полный рост, в военной форме. Позже установили скульптуру солдата в полный рост в гимнастерке и в солдатской каске на голове, с плащ-палаткой за спиной (её перевезли из сквера напротив заводоуправления «Кировская керамика»). У подножия постамента лежит плита с фамилиями 32 воинов и надписью: «Здесь похоронены воины Советской Армии, погибшие в боях с немецко-фашистскими захватчиками в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.» [12]. Всего в могилах покоится прах 141 воина.

**Воинское кладбище (ул. Красный Бор).** Здесь были похоронены советские воины, погибшие в период оборонительных и наступательных боев 1942-1943 гг. В 1956 г. сюда было произведено перезахоронение останков советских воинов из д. Бакеевка, Бережки, Буда, Лосиное, Малые Желтоухи, Малая Песочня, Малые Савки, из леса «Агаповка». В 1961 г. на кладбище поставлен памятник: железобетонная пирамида, увенчанная железной звездой красного цвета. С 4-х сторон постамента прикреплены 15 чугунно-эмалированных досок с именами похороненных воинов. С лицевой стороны поверх досок с фамилиями расположена доска с текстом: «Здесь похоронены воины Советской Армии, павшие смертью храбрых в

боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». [12] Всего на кладбище покоится прах 1584 воинов.

**Воинское кладбище (ул. Степана Разина).** Воинское кладбище возникло в 1942-1943 гг. В 1961 г. поставлен памятник: фигура воина в полный рост, в шинели, с обнаженной головой, в левой полусогнутой руке держит каску. В 1975 г. мемориальный комплекс на кладбище был реконструирован. На верхней ступени постамента вмурована мраморная доска с текстом: «Здесь похоронены доблестные защитники нашей Родины, павшие в боях с немецко-фашистскими захватчиками в декабре 1941-го». [12] Всего на кладбище покоится прах 151 человека.

**Воинское кладбище (микрорайон Фаянсовая, ул. Шумацкова).** В годы войны здесь возникло несколько братских могил и образовалось, таким образом, воинское кладбище. В 1957 г. оно подверглось реконструкции. На постаменте установлена скульптура коленопреклоненной женщины, скорбно склонившей голову и держащей правой рукой венок. Перед памятником разбита цветочная клумба. Вокруг памятника находятся 25 могильных холмов разных размеров. [12] Всего в могиле покоится прах 764 воинов.

**Памятный знак в честь 50-летия железнодорожного узла Фаянсовая (привокзальная площадь ст. Фаянсовая).** В 1934 г. на станции Фаянсовая вступило в строй паровозное депо. Вначале здесь были маломощные паровозы, а во второй половине 30-х годов появились новые, более мощные. Большой вклад внесли фаянсовские железнодорожники в перевозку военных грузов в годы войны с фашизмом. В честь 50-летия узла на перроне близ здания вокзала в декабре 1983 г. открыт памятный знак, представляющий собой переднюю часть паровоза марки «ФД-20» №1799, вмурованную в бетонную стену. На паровозе укреплен металлическая плита с текстом «В честь 50-летия железнодорожного узла Фаянсовая. Труд паровоза велик, труд паровоза славен. Декабрь 1983 г.».

**Памятная стела «Город воинской доблести»** открылась на бульваре Пролетарской улицы, неподалеку от районной администрации. Открытие памятного знака произошло 15 сентября 2017 г. – в 74-ю годовщину освобождения Кировского района от фашистских захватчиков. Почетное звание Калужской области «Город воинской доблести» присвоено Кирову в 2015 году. Как говорится в документе, почетного звания Киров удостоен за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками Отечества в сражениях, проходивших на территории данного населенного пункта.

**Памятные здания. Городская школа искусств №1.** Очень старое здание. Оно построено в конце XIX века для Волостного правления. По вечерам в нем собиралась песоченская интеллигенция, ставила спектакли. Собиралось много зрителей. После революции в этом здании были райисполком, райком партии и комсомола и так до 1963 г. Позже это здание занимал нарсуд, Дом пионеров.

**МКУ «Центр ППМС помощи».** Перед войной в здании центра располагалась почта, НКВД, потом Дом учителя (1958-1995 г.), после войны какое-то время редакция районной газеты, потом снова Дом учителя.

**Кировская школа-интернат.** Раньше здесь размещалось ремесленное училище. В 1898 году началось строительство специального здания. В 1901 году ремесленная школа

приняла первых учеников. Обучалось в ней первый год 26 слесарей и 8 столяров. Песоченская школа была одной из первых в системе профессионально-технического образования в Калужской губернии. После 1917г. ремесленная школа стала называться Песоченской профессионально-технической школой и готовила кадры молодых рабочих для заводов. В числе многих десятков песоченцев ее закончили видный советский ученый-литейщик И.П.Егоренков, с 1922 по 1926 годы здесь учился будущий Герой Советского Союза Арсений Павлович Чурилин. В первой половине 30-х годов на базе профтехшколы был создан индустриальный техникум. В 1934 году техникум в Песочне прекратил свое существование, объединившись с таким же учебным заведением в Людинове. А в это здание переводится из дома Гончаровых первая средняя школа. Перед войной школу разделили на две части: часть учеников осталась в этом здании, а часть перешла в новое на улице Пролетарской. Во время ВОВ в результате бомбежек и обстрелов здание сильно пострадало. После освобождения района начались восстановительные работы. После восстановления здания в 1945 году в нём открылось педучилище. С 1956 года это здание занимает школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для глухих детей).

### **Тема 3. «Парки, скверы»**

*«Набережный» парк* расположен на берегу Верхнего водохранилища. В нем имеются детские площадки и спортивный городок, места для купания, спасательная станция. Дорожки выложены тротуарной плиткой, установлены детский игровой комплекс, фонари, скамейки, урны. Это комфортная зона отдыха для молодёжи и людей старшего поколения. Здесь проходят основные праздничные городские мероприятия: Троица, День молодёжи, День города и т.д.

*Парк Железнодорожников* (микрорайон Фаянсовая) находится в центре микрорайона, рядом со стадионом «Локомотив». Это зона отдыха для жителей этой части города. Здесь проходят праздничные городские мероприятия: День железнодорожника, митинг ко Дню Победы. Сюда часто приходят с экскурсиями дошкольники и ученики общеобразовательных учреждений.

*Сквер им.П.Н. Самусенко* назван в честь директора чугуно-литейного завода Петра Николаевича Самусенко (1931-1993) (постановление администрации ГП «Город Киров» №343 от 26.11.2009г). Он прошёл путь от мастера участка до руководителя огромного предприятия. П.Н. Самусенко способствовал успешному решению социальных проблем коллектива завода, созданию условий для успешного и плодотворного труда и отдыха трудящихся. Под его руководством завод был отмечен наградами: орденом Трудового Красного Знамени, Почётными дипломами, грамотами международных и всесоюзных строительных выставок. В сквере установлены скамейки, урны, фонтан, дорожки выложены тротуарной плиткой. Здесь находится памятник со скульптурной композицией (см. Тема 2. «Памятники и мемориалы, памятные места»).

*Детский сквер им.М.Б.Чистякова* был официально открыт 26.09.2017 г. Проектирование и строительство сквера было начато в 2014 году в рамках президентской программы «Формирование комфортной городской среды». С момента появления в центре города современной игровой площадки - это место стало излюбленным для кировчан с детьми. Ведь здесь два игровых комплекса с искусственным покрытием, плакаты с красочными изображениями героев произведений Михаила Чистякова и даже фонтан с

дельфинами. Всё яркое, комфортное, а главное безопасное. Для родителей здесь предусмотрены беседка с коваными элементами и удобные скамейки. На входной группе детского сквера установлена мемориальная доска в честь писателя.

**Сквер Керамиков.** По программе «Формирование комфортной городской среды» сквер возле МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» был полностью реконструирован с новым названием – сквер Керамиков. На центральной аллее установлены 2 скульптурные композиции. Одна из них - это скульптура святых благоверных Петра и Февронии Муромских - небесных покровителей семьи и семейных ценностей. Вторая скульптура - это фигура гончара за работой, что весьма логично, так как рядом расположено одно из старейших и успешнейших в России предприятий «Кировская керамика». Для комфортного отдыха на территории сквера установлены фонари, лавочки, урны, детская площадка. Открытие сквера прошло 14 ноября 2018г.

**Сквер им.Ю.А.Гагарина.** 4 октября 2018 года открыт сквер имени Юрия Гагарина. Его строительство связано с событиями 1966 года, когда космонавт приезжал в Киров. Идею увековечить память Юрия Гагарина высказал Почётный гражданин региона, генерал армии Владимир Исаков. Композиция сквера дополнена установкой детского игрового комплекса в космической тематике.

**Заводской сквер на ул.М.Горького.** В 1984 г. напротив заводууправления ЗСФ был открыт мемориал. В связи с этим событием площадь на ул.Горького была перепланирована: часть пруда, прилегающая к шоссе, засыпана грунтом, берега облицованы плиткой. В центре установлен памятник на площадке, выложенной плиткой. На центральном постаменте была установлена скульптура - солдат с поднятой вверх рукой, в которой он держал автомат. В 2017 г. его заменили на монумент «Скорбящая мать»(см. Тема 2. «Памятники и мемориалы, памятные места»). Ежегодно, в августе, в заводском сквере проходит традиционный городской праздник - День строителя. Здесь же, накануне Дня Победы, проводится митинг-концерт, на котором заводчане чествуют ветеранов ВОВ.

## Раздел «Культурные места»

### Тема 1. «Культурно-досуговые центры».

#### **Киноконцертный зал.**

Был открыт в феврале 1988г. Ранее он назывался кинотеатр «Победа», позже это название было упразднено. Главный зал рассчитан на 360 мест. Здесь проходят концерты приглашённых артистов, районные фестивали, конкурсы, спектакли городского народного театра, различные мероприятия для учащихся школ и воспитанников детских садов города и района. В январе 2014 года в Киноконцертном зале была открыта вторая городская выставочная площадка (*первая находится в историко-краеведческом музее*) под проведение выездных выставок. С тех пор здесь постоянно проходят выставки именитых и начинающих художников, детского творчества и творчества педагогов. В 2019 году в связи с реорганизацией МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» Киноконцертный зал поменял название на Молодёжный культурный центр.

### ***Дворец культуры «Юбилейный».***

Дом культуры «Юбилейный» много лет является сосредоточием культурной жизни для жителей города Кирова. Он был возведён в 1967 году на месте старых жилых построек. Здесь постоянно проводятся праздничные мероприятия, конкурсы, детские утренники, концерты, работают клубы и кружки по интересам. В июле 2016 года был открыт кинозал «Юбилейный» в рамках программы кинофикации населенных пунктов с количеством жителей менее 100 тысяч человек. Для кинопоказов в форматах 2D и 3D используется передовая кинопроекторная и звуковая техника, большой экран.

### ***Городской дом культуры «Гармония».***

Находится в микрорайоне Фаянсовая. Был построен в 1934 году и назывался – «Клуб станции Фаянсовая». В 1971 году перестроен с новым названием – городской дом культуры «Гармония». Главный зал рассчитан на 168 мест. Здесь проходят юбилейные мероприятия (ко Дню железнодорожников), народные и календарные праздники, а также различные мероприятия для учащихся школ микрорайона.

**Библиотеки.** На территории города находятся 4 библиотеки для взрослых и 3 – для детей: городская библиотека №1(ул.Пролетарская, 123), городская библиотека №2 (ул.Челюскина, 13), городская библиотека №3 (ул.Болдина, 8а), городская библиотека №4 (ул.Ленина, 17), детская городская библиотека №1 (ул.Ленина, 17), детская городская библиотека №2 (ул.Пролетарская, 174 б), детская городская библиотека №3 (ул.Болдина, 8а).

### **Тема 2. Музеи.**

На территории города Кирова действует **историко-краеведческий музей**. Учреждён администрацией МО «Город Киров и Кировский район» 4 декабря 1991г. До этой даты он функционировал как общественный районный краеведческий музей с мая 1988г. Основатель и директор музея – Бауэр Андрей Анатольевич. Музей размещается в одноэтажном здании бывшего кинотеатра и состоит из 2 залов: экспозиционного и выставочного, имеет 2 фондохранилища. Первый зал – Выставочный открыт 7 июля 1989г. Первая экспозиция была посвящена искусству кировского художника С.Е.Косенкова. С тех пор в зале проведено порядка 400 художественных и историко-документальных выставок. Краеведческая экспозиция открыта 8 августа 1993г. Она содержит предметы и документы по истории Песоченского (Кировского) края с древнейших времён (мезолит) до сер.ХХв. Экспозиция по истории военных событий в Кировском районе открыта 8 мая 1995г., обновлена и расширена 4 мая 2000, 25 декабря 2001г. Фонды музея насчитывают более 16 тысяч единиц хранения, среди наиболее значительных коллекций – археология, письменные источники, нумизматика, этнография, фотография, искусство и другое. Ныне музей является учреждением культуры в составе МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства». Ежегодно его посещает около 10 тысяч человек – жителей и гостей города. [2, с.109].

**Музей поискового движения ПО «Никто не забыт».** Открытый в бывшем клубе железнодорожников п.Фаянсовая (ныне ГДК «Гармония») музей создан членами поисковых объединений: «Поиск» (командир В.М.Ефимочкин) и «Никто не забыт» (командир А.А.Ильюшечкин) в 1995 г. В нем оформлен материал по истории поискового движения в районе - фотографии, переписка, другие документы обнаруженных и перезахороненных

членами группы погибших в Кировском районе области советских бойцов, чьи имена установлены поисковиками. На сегодняшний день обнаружено и похоронено с воинскими почестями более двух с половиной тысяч бойцов и командиров, из них около 50 павших обрели имена. Найдены родственники, по архивным документам установлены фронтовые судьбы солдат.

В экспозиции музея представлены сотни предметов военного времени. Все эти вещи найдены на местах боев и являются редкими военными реликвиями, имеющими историческое значение. [2, с. 115]

**Музей 52 тяжело-бомбардировочного авиационного полка.** Находится на территории военного гарнизона п.Шайковка. Экспозиция музея посвящена истории 52 тяжелого бомбардировочного полка, история которого начинается с 1944 году в Мазовке на Дальнем Востоке и до наших дней. Отдельный стенд музея рассказывает о трагедии деревень Липовка, Дмитровка, Михалево и поселка Панский в январе 1942 г. сравнимой с трагедией Хатыни.

**Музей МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Кирова.** У истоков создания школьных музеев в нашем городе стоял учитель географии и краевед Иван Дмитриевич Панков (1911-1995). В 50-60-х гг. И.Д.Панков стал собирать различные предметы, которые и составили основу для музея школы № 1. Были оформлены стенды и витрины по разделам: «Крестьянский быт», «Монеты», «Военная история края». После ухода И.Д.Панкова на пенсию музей был закрыт. 30 декабря 1982 г. школьный музей вновь был открыт под руководством Эльвиры Петровны Мацкевич и В.М.Нехаева. Были созданы группы поиска, экскурсоводов, оформителей, по переписке с ветеранами. Самые большие разделы музея: «Наш город прежде и теперь», «Так начиналась война», «Кировчане в годы войны», «Кировчане – партизаны», «Боевой путь 330-й с.д.», «Кировчане - Герои Советского Союза». Отдельно был оформлен персональный комплекс подлинных документальных материалов А.С.Шелаева. Музей неоднократно награждался Почетными грамотами; здесь проходили встречи с ветеранами войны, выпускников школы разных лет. [2, с.116]

**Музей МКОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа»** (п.Воскресенск). Краеведческий музей Воскресенской средней школы открыт 12 октября 2002 г. по инициативе директора школы, краеведа А.С.Макарова, уже долгие годы собиравшего материалы и документы по истории школы и населенных пунктов сельсовета. В.И.Исаков(генерал армии, Почётный гражданин Калужской области), а также губернатор А.Д.Артамонов, архиепископ Калужский и Боровский Климент присутствовали и открывали школьный музей. В экспозиции и фондах музея - около 350 единиц хранения, в том числе нумизматическая коллекция, оружие и другие военные реликвии, этнографический комплекс вещей воскресенского крестьянина, материалы по истории учебного заведения, местных деревень. Отдельные комплексы посвящены бывшим учащимся школы - Герою Советского Союза М.В.Угарову, погибшему на афганской войне Г.Д.Пирожкову, генералу армии В.И.Исакову. Отдельные материалы рассказывают о жизни и деятельности земского врача М.Транквиллевского, детского писателя и педагога М.Б.Чистякова, других славных земляков. [2, с.114]

**Музей МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №1».** Музей Шайковской школы № 1 был открыт в 1976 г. У его истоков стояли К.Д.Мартьянов -

директор школы и С.С.Цуриков - учитель истории.

Экспозиция музея представлена несколькими разделами. Первый раздел – «Никто не забыт, ничто не забыто», в которой входят стенд "Герои-калужане", фотографии и списки воинов, погибших и захороненных в братской могиле д.Анисово-Городище, стенд «Защитники Брестской крепости». Второй раздел посвящен военным событиям августа-сентября 1943 г. в Калужской области. Третий раздел - о людиновских комсомольцах-подпольщиках, четвертый - о героях-кировчанах. В музее собран материал об учителях школы - участниках ВОВ и ветеранах трудового фронта; хранятся уникальные фотографии «Шайковка в период освобождения от фашистских оккупантов (осень 1943 года)». В течение всего учебного года в музее проводятся экскурсии, уроки мужества, классные часы на военно-патриотическую тему. [2,с.116].

### **Тема 3. «Спортивные объекты»**

Спортивная школа в городе Кирове Калужской области существует уже 40 лет. Она была открыта 1 сентября 1967 года как ДЮСШ, в которой было всего три отделения: гимнастика, лыжные гонки. С течением времени рамки школы неуклонно расширялись, развивались новые виды спорта, росло число занимающихся школьников, и в 1994 году она была реорганизована ДЮК ФП. В марте 2006 года ДЮК ФП переименовывается в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский клуб физической подготовки «Керамик». С января 2008 года МОУ ДОД «ДЮК ФП» переименован в муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», в 2012 году МОУ ДОД «ДЮСШ» было переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», в 2019 году школа получила статус олимпийского резерва и была переименована в МКУ «СШОР «Лидер».

Сегодня в спортивной школе работают более 60 секций. В них занимается более тысячи школьников города и района по разным видам спорта (Баскетбол, Бокс, Борьба-дзюдо, Борьба-самбо, Волейбол, Лыжные гонки, Пауэрлифтинг, Плавание, Полиатлон, Спортивная гимнастика, Футбол, Хоккей, Черлидинг), в группах:

1. Спортивно-оздоровительная;
2. Начальная подготовка;
3. Учебно-тренировочная.

Ежегодно юные спортсмены принимают участие в соревнованиях разных уровней: от городских и областных до республиканских и международных. На их счету немало побед и наград. За годы существования спортивной школы, более 20 человек стали кандидатами в мастера спорта. Многие из них продолжают повышать свое мастерство, обучаются в спортивных институтах.[16]

Кроме МКУ «СШОР «Лидер», в городе 2 больших стадиона: стадион МКУ «СШОР «Лидер» и «Локомотив» (микрорайон Фаянсовая), которые открыты круглый год. Взрослые и дети приходят сюда поиграть в футбол, баскетбол, позаниматься лёгкой атлетикой; зимой среди населения популярны катание на коньках, игра в хоккей.

Во дворах многоэтажных жилых домов устанавливаются спортивные уличные площадки, рассчитанные на эксплуатацию людьми различных возрастных категорий.

## Раздел «Святые места»

### Тема 1. «Храмы родного города»

*Кафедральный собор в честь святого благоверного князя Александра Невского.* Построен в 1890 г. на средства владельца завода фаянсовых изделий Мальцова С.И. и песоченских мастеровых. Центральная часть храма имела вид круга с резко выявленной алтарной апсидой. Купол имел вид огромного шатра. К средней части храма (трапезной) примыкала четырехгранная колокольня с шатровым куполом и высоким шпилем. Ограда состояла из кирпичных столбов, соединенных железным решетчатым забором. Храм отапливался из подвального помещения специально оборудованными печными камерами, дымоходы которых располагались внутри стен. Купола и крыша трапезной были покрыты листовым железом. Внутренний вид храма не сохранился. По свидетельству сотрудников Кировского историко-археологического музея, пол храма состоял из чугунных решетчатых камней, который также отапливался. Расписывал храм живописец фаянсовой фабрики - Андриан Матвеевич Переборщиков. В ограде за алтарем располагалось кладбище. При храме функционировала церковно-приходская школа, здание которой стояло за кладбищем. Здание было одноэтажное, с широким коридором и четырьмя просторными комнатами. В 1929 г. храм был закрыт и переоборудован в заводской клуб керамиков. Здание было частично перестроено и подвергнуто другим изменениям архитектурного облика: разобран верхний ярус колокольни с куполом и шпилем, на месте апсиды возведена двухэтажная прямоугольная пристройка для служебных помещений. Здесь же с восточной стороны был устроен главный вход в здание. Большинство окон было заложено кирпичом, все стены оштукатурены. Трапезная превращена в зрительный зал, на втором этаже центральной части работали профсоюзная библиотека и городская комната боевой славы. В годы Великой Отечественной войны здание храма частично пострадало, северная часть алтаря была разрушена. В 1990 г. здание храма передали православной общине. Началось восстановление. В 1991-1994 годы были проведены первоочередные работы: разобраны многочисленные перегородки, межэтажные перекрытия и лестничные марши. Центральный купол одет новым оцинкованным металлом, на нем установлены барабан с главкой и крестом. Перекрыта крыша над алтарной частью. Освящение храма после десятилетий запустения и первая служба состоялись в апреле 1994г.

В 2000-годах продолжилось восстановление храма. Устроено плиточное покрытие полов; проведено новое отопление, установлены новые окна в храме, трапезной и ротонде, новые двойные дубовые двери, изготовлен и установлен новый иконостас. [18]

*Храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы (Заводская площадь).* Согласно клировым ведомостям, храм построен в 1768 году и освящен во имя Рождества Богородицы. Храм строился при Афанасии Абрамовиче Гончарове, владельце Верхнего и строителе Нижнего Завода в Песочне. В разные годы в этом здании располагались разные учреждения города. В ноябре 1927 года в бывшем храме открылся заводской клуб, который размещался в нем ровно 40 лет. Устройству клуба предшествовали работы по «реконструкции», вернее разрушению цельного ансамбля храма: был разобран второй ярус колокольни, также световой барабан с главкой с четверика храма. В годы войны здание сильно пострадало от



обстрелов и бомбежек. Исторические детали интерьера, в том числе росписи, в бывшем храме не сохранились; ничего не известно об иконах, крестах, книгах и других церковных предметах. После 1967 года в здании храма находились поочередно Дом пионеров, магазины; с 1996 года по 2008 год оно не использовалось. Сейчас здание восстанавливается православной церковью и уже идут службы. В 2018 году храм отмечал 250-летний юбилей[2, с. 69]

***Церковь в честь Рождества Пресвятой Богородицы (старое городское кладбище, ул.Кирова).*** Была перестроена из часовни, приписанной к храму Рождества Пресвятой Богородицы (на пл. Заводской). Её возвели в 1907 году на сельском кладбище на средства прихожан. Закрыта в 1932, значительно перестроена. В 1945 передана РПЦ (Русской Православной Церкви), возобновлена, отремонтирована и достроена. В октябре того же года была зарегистрирована община, а в 1950 г. началось расширение часовни до размеров храма. В настоящее время представляет собой вытянутое прямоугольное дощатое здание с двускатной кровлей, над которой в 1995 возведена главка на небольшом световом основании. Отдельно стоит небольшая металлическая звонница клетчатой формы. Приход ведет строительство нового храма в центре города (пер. Базарный) [14].

***Храм в честь святой блаженной Ксении Петербургской*** находится в микрорайоне Фаянсовая, на ул. Пушкина. Прежде в посёлке храма не было. 28 ноября 2000 г. здесь был образован приход в честь блаженной Ксении Петербургской и начато строительство временного помещения для проведения служб - деревянного молитвенного дома. 16 февраля 2001 года было завершено строительство здания молитвенного дома. С этого времени здесь совершались регулярные богослужения. С октября 2001 г. при молитвенном доме открылась воскресная школа. Рядом с действующим молитвенным домом началось строительство храма на участке, который выделила городская администрация. Новопостроенный храм представляет прямоугольное кирпичное здание, выстроенное в русском стиле с трапезной и четырехъярусной колокольней. Первая Божественная Литургия в нем прошла 29 июля 2012 года. Храм освящен малым чином (*чин малого освящения храма совершается, если внутри алтаря был проведён ремонт, но престол не был поврежден или сдвинут с места. В этом случае престол, алтарь и весь храм окропляются святой водой*).

***Храм в честь святителя Николая Чудотворца (микрорайон Жилино).***

В 2007г. в Калужской епархии вышло распоряжение об образовании «Архиерейского Подворья – женской монашеской общины в честь св. великомученика Пантелеимона Целителя в г. Киров». Митрополит Калужский и Боровский Климент на прошение о строительстве храма в д. Жилино благословляет его строительство, где указывает, что «оформление осуществить как Подворье Калужской епархии». В марте 2008 г. распоряжением администрации города предоставляется земельный участок по ул. Орджоникидзе под строительство Никольского храма. Строительство храма завершено в 2014 году. В 2015 году монашеская община упразднена.

На основании решения Епархиального Совета Песоченской Епархии от 24 ноября 2016 года изменено название архиерейского подворья на «Архиерейское подворье Храм в честь святителя Николая Чудотворца в г. Кирове». [17]

**Тема 2. «Святые источники»**

Почитаемый святой источник - *«Святой Петропавловский колодец»*, расположен по ул. Гоголя в местечке «Смоловка» на берегу Верхнего озера. В конце 1950-х годов власти хотели уничтожить источник и на его месте сделали свалку. Но когда источник был полностью завален мусором, набралось такое количество воды, что всю свалку унесло в овраг, а источник снова стал чистым. Здесь совершаются молебны. Ежедневно за водой не только идут, но и приезжают жители города. В 2001г.реализована программа по благоустройству прилегающей к источнику территории. Были сделаны навес, удобные деревянные лестницы, крышка, удобный слив из трубы колодца. К сожалению, сегодня это место находится в весьма удручающем состоянии и требует ухода.

## **Раздел «Природное наследие».**

### **Тема 1. «Животный мир родного края».**

Животный мир Кировского района формировался на протяжении долгого времени под влиянием изменений климата, растительного покрова и хозяйственной деятельности людей. На территории района расселились многочисленные виды животных из различных регионов Евразии (многие виды – с помощью человека): заяц-русак, заяц-беляк, енотовидная собака, норка, вальдшнеп, голуби и др. Многие виды исчезли: россомаха, соболь, лесной кот, бурый медведь и др. На грани исчезновения находились лось, косуля, кабан, олень, выдра, рысь и др.

Современную фауну района составляют представители хвойно-широколиственного (смешанного) леса: лось, косуля, кабан, пятнистый олень, зайцы, сони, черный хорь (на вырубках и вблизи населенных пунктов), куница, лисица, енотовидная собака, волк, барсук, белка, мышевидные грызуны, глухарь, тетерев, рябчик, серая цапля, ястреб-перепелятник, коршун, вальдшнеп, голуби, кукушка, дятел (большой, серый, зеленый, пестрый), совы, сойка, дубона, синицы, славки, дрозды (черный, певчий), соловей, иволга, зяблик, пеночки; гадюка, уж, медянка, веретеница, серая и зеленая жабы, лягушки. Из таежных лесов здесь расселились лось, заяц-беляк, дятел, глухарь, снегирь и др.; из лесостепей и степей – заяц-русак, коршун, серая куропатка и др.; распространены виды с широким ареалом – лисица, волк, ласка, белка. Животный мир хвойных лесов менее богат. Тут слабо развит подлесок и недостаточно корма и укрытий. Живут белка, лиса, барсук, на болотистых местах – лось и кабан. В дуплах деревьев селятся рыжая вечерница, дятлы, синицы, зяблики, сытки, пеночки, мухоловки. Из пресмыкающихся встречаются веретеницы, ужи и гадюки. В сырых болотистых местах распространена жаба серая, лягушки травяная и остромордая.

Животный мир лугов и болот представлен водяными крысами, обыкновенными полевками, ондатрой, горностаем, лаской. Обычными тут являются разные кулики: бекас, дупель, турухтан, чибис, коростель, болотный пастушок, а также луговой конек, серый журавль, желтая трясогузка, болотный лунь, большая и малая выпь. Встречается зеленая лягушка, болотная черепаха, уж и др.

Животный мир водоемов представляют выдра, бобр, ондатра, водяная крыса. Из птиц для водоемов характерны чайки, утки, гуси, лысуха, крачки, чирки, чирки, кулики, поганки, зимородок, большая и малая выпь, в водоемах обитают тритоны, прудовая и

озерная лягушки, зеленая жаба. Водоемы богаты рыбой: судак, лещ, язь, щука, карась, окунь, плотва, красноперка, линь, пескарь, ёрш.

На полях живут заяц-русак, крот, ласка, мышевидные грызуны, куропатки, перепела, коростели, чибисы, полевые луни, полевые жаворонки и др.

Поселения и их окружение населяют аисты, грачи, галки, воробьи, голуби, ласточки, синицы и др. Водятся мыши, крысы, кроты. В постройках селятся совы, летучие мыши, ласки и др.

Для многих животных, особенно птиц, характерны ритмы по временам года. Осенью многие птицы улетают в более теплые места. На зимовку остаются сороки, сизоворонки, дятлы, синицы, галки, воробьи. Серые вороны; летучие мыши, ужи, жабы и ряд других животных впадают в зимнюю спячку. Весной первыми прилетают жаворонки, скворцы, чибисы, трясогузки, чайки, гуси и утки.

В связи с вырубкой смешанных лесов, интенсивным использованием химических удобрений и пестицидов, значительно сократилось количество бобра, благородного оленя, черного и белого аиста, глухаря.

К сожалению, многие виды животных, исчезнувших ранее, не восстановили свои популяции и за последние годы. К таковым относятся благородный олень, рысь и бурый медведь. С целью сохранения некоторых видов животных в районе запрещена охота на пятнистых оленей, рысь, выдру, бобра, норку, ондатру и барсука. [9]

## **Тема 2. «Растительный мир родного края».**

Растительный мир Кировского района представлен лесной, луговой, болотной и водной флорой.

Территория Кировского района относится к дубово-сосново-еловому району. Под лесами занято 43,5 % территории района. В лесах растут сосна, ель, дуб, береза, осина, ольха, клен, ясень, липа, рябина, орешник и др. Наибольшую площадь занимают мелколиственные (березовые и осиновые) леса. Также распространены дубово-еловые и дубово-сосново-еловые, сосновые, дубовые, ольховые и другие формации лесов.

По территории района леса размещаются неравномерно. Самым крупным лесным массивом района являются Буренские леса, расположенные в 3-15 км к западу от Кирова, в междуречье рек Песочни и Песоченки. Леса, в основном, березовые и осиновые, с примесью ели и сосны. Значительные площади этого лесного массива заболочены.

Мелколиственные леса, в которых кроме березы и осины встречается черная ольха, ивы, черемуха, распространены практически повсеместно по долинам небольших рек и ручьев. В подлеске встречается крушина, рябина, смородина, малина, жимолость, верба, ива козья. В травяном покрове доминируют осоки, злаки, папоротники, хвощи и плауны.

Осинники встречаются очень редко и представлены вторичными лесами на месте дубрав, еловых лесов, реже – ельников. В подлеске растут орешник, крушина, рябина, волчье лыко, в надпочвенном покрове – кислица, ландыш, майник, папоротник, осока и др. Наибольшую площадь занимают осинники черничные.

Дубравы занимают 1,7 % покрытой лесом площади. Дубравы с примесью других пород отдельными участками встречаются на юге района, но в чистом виде практически не присутствуют.

Еловые леса занимают 11,4 % от общей площади лесов Кировского района и распространены в виде небольших островков по всей территории. В еловом лесу растут: можжевельник, жимолость, бересклет. В нижнем ярусе распространены черника, кислица, майник, зеленые мхи.

Сосновые лесараспространены в центральной части района, а также к востоку от г. Кирова (с примесью березы в первом случае и ели во втором). В сосновом лесу растет множество кустарников: можжевельник, черника, брусника, вереск), трав (папоротники), зеленых мхов, лишайников. Встречаются многие редкие виды: арника желтая, волчья ягода, плаун однолетний, сон-трава и др.

Липовые лесазанимают в районе всего лишь 1,5 % площади всех лесов, встречаются на крайнем юго-западе с примесью осины и березы. Хорошо развит подлесок из лещины; в травяном покрове – медуница, сныть, зеленчук, копытень.

Болотной растительностьюзаянто всего 0,4 % территории Кировского района. Доминируют верховые болота, которые отличаются бедностью растительного покрова.Сплошной ковер образуют сфагновые мхи, среди которых растут болотные кустарнички: багульник болотный, подбел обыкновенный, болотный вереск (мирт), голубика, клюква. Кочки покрывает кукушкин лён. На болоте Князь-мох встречается водяника, очень редкая для Калужской области. Встречается также одно из самых интересных растений-хищников – росянка.

Лугазанимают 0,7 % территории района. Низинные луга распространены на понижениях водоразделов (бессточные низины). На лугах растут тимфеевка луговая, овсяница красная и луговая, василек луговой, девясил, осоки черная и просяная, лютик ползучий, майник, мятлик собачий и др. Суходольные луга развиваются на повышенных элементах рельефа и возникают на месте вырубки лесов и кустарников. Суходольные луга отличаются бедностью флоры. Здесь растут душистый колосок, мятлик, тимфеевка, булавоносец, щавель, ястребок волосистый и др. Пойменные луга размещаются в долине Болвы и ее притоков; отличаются наибольшим разнообразием, богатством растительного покрова. Здесь растут: овсяница, мятлик, душистый колосок, белоус, тысячелистник, клевер, тимфеевка луговая, овсяница, лисохвост луговой, мышинный горошек, лютики и др.[9]

### **Тема 3. «Реки и озёра».**

Вся территория Кировского района относится к бассейну Днепра (Черного моря). Общая численность всех рек (длиной более 8 км) на территории района - 110, общая протяженность которых в пределах района более 250 км. Самыми крупными притоками Болвы являются Ужать (с ее притоком Неручь), Неполодь, Дегна (слева), Песочня.

**Болва** - четвертая после Оки, Угры, Протвы и Жиздры по протяженности река в Калужской области и крупнейшая из относящихся к бассейну Днепра. Река берет начало в 80 км к СЗ от Кирова, в Спас-Деменском районе. Общая ее протяженность – около 213 км, в том

числе 135 км – в пределах Калужской области, из которых, в свою очередь, 48 – в пределах Кировского района.

**Неполодь** – левый приток Болвы, длина 61 км, в том числе 36 км протекает по территории Кировского района. Берет начало в 1,5 км к северо-востоку от д. Неполоть, у границы с Сухиничском районом.

**Ужатъ** – приток Болвы. Длина реки – 56 км, в том числе 25 км – в Кировском районе. Начинается из болота в 3 км к северо-западу от д. Сининка (Барятинский район).

**Песочня** – правый приток Болвы. Общая длина 29 км, из них 25 – в Кировском районе. Река впадает в Нижнее водохранилище и связана через него и водоспускной канал с р. Болвой. Таким образом, река является естественным регулятором стока Нижнего водохранилища.

**Неручь** – левый приток Ужати – протекает с северо-востока на юго-запад по восточной части района. Река берет начало из болота в Барятинском районе (Красниковский Мох). Общая длина около 70 км, в т. ч. в Кировском районе – 26 км.

С древних времен реки использовались для обеспечения различных потребностей человека: строились гидроэлектростанции, мельницы, маслобойни, осуществлялось судоходство и сплав леса, ловля рыбы и отдых. На берегах рек возникали села и города. Но со временем функции рек изменялись. Некоторые функции (сплав леса, использование воды в качестве питьевой и отраслями пищевой промышленности) были утрачены, другие, наоборот, усилили свое значение или возникли новые. Теперь малые реки используются для сброса вредных промышленных, сельскохозяйственных и бытовых стоков, что привело к противоречию с другими функциями (лов рыбы, отдых, использование для водопоя домашних и диких животных). Наибольшее отрицательное влияние на качество речной воды оказывают химические (пестициды, минеральные удобрения, тяжелые металлы и др.) и органические загрязнения от животноводства[9].

### **Озера**

Озер естественного происхождения в Кировском районе практически нет. По происхождению озерных котловин – это либо заболоченные озера-старицы в пойме р. Болвы, либо ледниковые (ложбинные), либо карстовые.

Озера-старицы в пойме р. Болвы имеют вытянутую форму и небольшие размеры (не выше 2-3 десятков м). Глубина старичных озер невелика – от 1 до 1,5 м. В поймы Болвы в Кировском районе старицы находятся на стадии зарастания. Наиболее крупным озером в Кировском районе является озеро у п. Малиновский, относящееся к озерам ложбинного типа. Такие озера образуются в расширениях и углублениях, выработанных постледниковыми потоками. Озеро имеет форму узкого клина, вытянутого с севера на юг в сторону русла р. Неручь. Озеро вытянуто на 250 м при максимальной ширине около 50 м.

Очень редко встречаются в Кировском районе небольшие воронкообразные озера карстового происхождения[9].

### ***Водохранилища и пруды***

На территории Кировского района насчитывается 13 водохранилищ, из которых 3 являются крупными (Верхне- и Нижнекировские, Фоминичское) и 10 – мелкими (пруды в Якимове, Дуброве, Чужбиновке, Верхней Песочне, Больших Желтоухах и др.). Крупнейшее водохранилище – Верхнекировское на реках Песоченке и Песочной, которое образовано плотиной у чугунолитейного завода для снабжения последнего водой. Второе по величине водохранилище – Нижнекировское на р. Песочня, образованное плотиной у завода стройфарфора, для его водообеспечения [9].

### ***Болота***

Болот в Кировском районе относительно немного и распространены они неравномерно. Самые значительные площади болот размещены на западе, северо-западе и юго-западе района, а также к востоку от г. Кирова (в центральной). Практически все болота Кировского района относятся к верховым и характеризуются бедным минеральным питанием, имеют значительную мощность торфа, кислую среду, питаются атмосферными осадками. Растительность очень бедная: хилые сосны, багун, болотный мирт, вереск, клюква, голубика; из трав – подвой, росянка, шейхцерия. Имеют распространение сфагновые мхи. Крупнейшими болотами в Кировском районе являются: Князь-Мох (к западу от д. Кузнецы, на границе с Куйбышевским районом), Буренское (в 3 км к северо-западу от г. Кирова), Бережковское (в 3 км к востоку от железнодорожной станции Фаянсовая)[9].

#### Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года)»

#### Литература:

1. «Богатыри Земли Русской: Кировчане – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы»/Сост. А.А.Бауэр. – Калуга, 2010. – 34с.
2. Бауэр А.А., Антонова Ж.П. «Гордиться славою предков...» / А.А. Бауэр, Ж.П. Антонова. Киров, 2003. 124с.
3. Бауэр А.А. Киров: город-труженик, город – воин. – ГК Кировская типография.- 2000г. – 119с
4. Горолевич И. Е. Геральдика земли Калужской: прошлое, настоящее, будущее. - Калуга: Гараль, 2006. - 95 с.
5. Книга памяти о воинах, павших на земле Калужской в годы Великой Отечественной войны./Сост. и авт. текстов Т.В.Романова. – Т. XIV, XXI, XXV. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2013.
6. Музей в провинции: к 25-летию Кировского историко-краеведческого музея: Справочник/ Сост. А.А.Бауэр, Г.П.Бауэр, В.В.Жуков, В.В.Хухарев.-Калуга, 2013. – 248с
7. На берегах Болвы: Сборник стихов, прозы и эссе кировских писателей/ Сост. и ред. Бауэр А.А., Федосеева Т.И. – Калуга, 2014. – 406с.
8. Наши славные земляки. Библиографический указатель. Вып.1./Автор-сост. А.А.Бауэр. – г.Киров Калужской области. – 1989. - 31 с
9. Рукописи Д. А. Белова (хранятся в Кировском краеведческом музее)
10. Савельев А., Шкундов И. Киров. – Калужское книжное издательство.- 1960г.- 69с.
11. Фотографии - Анатолий Сидоренков. <https://ok.ru/profile/341708878171>.
12. <http://belinkaluga.ru>
13. <http://www.biograph.ru/index.php/persons/4412-ovsyankin>
14. <http://hram-kirov.cerkov.ru/kontakty/main-page/>
15. <http://kirmuseum.ucoz.ru>
16. <http://lider-kirov.ucoz.ru>
17. <http://nicolai.cerkov.ru/istoriya-xrama/>
18. <http://pesochenskoe.blagochin.ru/arxierejskoe-podvore-xram-v-chest-svyatogo-blagovernogo-knyazya-aleksandra-nevskogo/>
19. <https://ru.wikipedia.org>

## Приложение 1. Реализация разделов программы

*Основными моделями* организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях ДОО являются:

- совместная деятельность педагога и детей,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями.

*«Совместная деятельность педагога и детей»* – предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

В рамках данной модели различают:

- образовательную деятельность, реализуемую в ходе совместной деятельности взрослого и детей и направленную непосредственно на решение образовательных задач;
- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач;
- совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе индивидуальной работы и направленную на решение образовательных задач.

*«Самостоятельная деятельность детей»* – предполагает организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности дошкольников.

В рамках данной модели выделяют:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).



**«Взаимодействие с семьёй»** – предполагает организацию разных форм формы сотрудничества ДОО и семьи в воспитании и образовании детей с учетом изменяющихся условий, запросов семей и нового подхода к образовательным результатам выпускника детского сада (формирование целевых ориентиров воспитанников).

<b>Примерное планирование мероприятий для реализации разделов и тем программы в образовательном процессе ДОУ</b>			
<i>Совместная деятельность педагога и детей</i>		<i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с семьёй</i>
<i>Непрерывная образовательная деятельность</i>	<i>Режимные моменты</i>		
<b>Тема «Рождение города. Символика»</b>			
Занятие-путешествие «Прогулка по городу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание фотографий с изображением города в 18-19 вв.; изображения герба г.Кирова;</li> <li>• просмотр презентации «Современный Киров»;</li> <li>• дидактическая игра «Собери герб Кирова»;</li> <li>• продуктивная деятельность (рисование «Герб города», конструирование «Город будущего»)</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Стройка», «Мы гуляем по городу»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением жизни города</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»</p> <p>Произведения писателей-кировчан о родном городе.</p> <p>Выставочная экспозиция «Русская изба»</p> <p>Набор открыток с изображением города; герб города и Калужской области; дидактические игры: «Предметы народного быта», «Собери герб Кирова», «Найди герб»;</p> <p>фотоальбомы: «Любимый город», «Старинный Киров»</p> <p>Наборы конструкторов моделей «Город», «Транспорт», «Сложи свой герб», «Найди ошибку»</p> <p>Альбом «История рождения Кирова на Болве»; коллекции сувенирной продукции с символикой родного города; карта города Кирова</p>	<p>Выставка поделок «Символика г.Кирова»</p> <p>Консультация «Развитие патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом»</p>
<b>Тема «Развитие промышленности»</b>			
Занятие-игра «Все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание фотографий, открыток с изображением промышленных предприятий города;</li> <li>• викторина «Профессий много в мире есть, их невозможно перечислить»;</li> <li>• просмотр презентации</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Хлебозавод», «Швейная фабрика»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением заводов, фабрик, предприятий города, их продукции</p> <p>Дидактические игры: «Чья это продукция?»</p> <p>Выставочная экспозиция «Хлеб – всему голова»</p> <p>Наборы фотографий с изображением заводов, людей разных профессий; дидактические игры: «Профессии»,</p>	<p>Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового уголка краеведения.</p>

	<p>«Город промышленных предприятий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</li> </ul>	<p>«Кому что нужно для работы»</p> <p>Наборы конструкторов моделей «Завод»</p> <p>Альбом «Профессии», «Наши предприятия»; наборы предметных картинок, отражающих продукцию предприятий</p>	
<b>Тема «История улиц»</b>			
<p>Занятие-экскурсия «Улица, на которой я живу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целевые прогулки по улицам микрорайона;</li> <li>• наблюдения за домами, обитателями улиц;</li> <li>• продуктивная деятельность (аппликация «Улица моего города»);</li> <li>• дидактическая игра «Найди одинаковые дома на улице»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Экскурсия на автобусе»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением улиц, зданий города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок</p> <p>Дидактические игры: «Назови улицу», «Лабиринт»</p> <p>Макет «Улицы нашего города»</p> <p>Наборы фотографий с изображением значимых предприятий, зданий и памятных мест города; сюжетные картинки с изображением знакомых мест на улицах города; фотоальбом «Моя улица»</p> <p>Карта-схема города Кирова с указанием названий улиц; альбом «Улицы города»</p>	<p>Фотовыставка «Экскурсия по улицам города»</p>
<b>Тема «Город в период ВОВ»</b>			
<p>Занятие-викторина «Город воинской доблести»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильма «Освобождение Кирова»;</li> <li>• беседа «Киров в годы ВОВ»;</li> <li>• викторина «Великая Отечественная война»;</li> <li>• продуктивная деятельность (рисование «Война глазами детей»)</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно солдату?»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Солдаты»</p> <p>Произведения писателей-кировчан о ВОВ.</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно солдату?»</p> <p>Выставочная экспозиция «Поклонимся великим тем годам»</p>	<p>Совместная деятельность (рисунки на асфальте «Миру – мир!»)</p>
<b>Тема «Кировчане – герои Великой Отечественной войны»</b>			

Интегрированное занятие «Богатыри земли русской»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Четвёртый лишний»;</li> <li>• просмотр презентации «Замечательные люди города»</li> </ul>	Дидактические игры: «Найди и назови», «Расшифруй слова», «Четвёртый лишний» Фотографии кировчан – героев ВОВ	Изготовление альбомов «Замечательные люди города», «Герои-кировчане»  Беседа «Знакомим детей с выдающимися земляками»
<b>Тема «Известные уроженцы города»</b>			
Занятие – игра «В гостях у...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая ситуация «Космонавты»;</li> <li>• чтение произведений М. Б. Чистякова</li> <li>• обсуждение «Как стать известным человеком?»</li> <li>• дидактическая игра «Угадай, кто?»</li> </ul>	Дидактические игры: «Угадай, кто?» Выставка книг М.Б.Чистякова Фотографии известных уроженцев города	Папка-передвижка «Наш писатель» (М.Б.Чистяков)
<b>Тема «Площади»</b>			
Занятие – игра «Мой город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр презентации «Празднование дня Победы»</li> <li>• игры с макетами, конструкторами «Строим площадь»</li> <li>• рассматривание открыток с изображением площадей города</li> <li>• дидактическая игра «Узнай по описанию»</li> </ul>	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Машины едут по площади», «Парад на площади», «Поездка по родному городу», «Строим площадь» Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением площадей города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок; материалы для изготовления альбомов: «Площадь Победы», «Заводская площадь», «Вечный огонь» Макет «Площадь Победы» Дидактическая игра «Узнай по описанию» Игра – конструктор «Наша улица», «Мой дом» Альбом «Любимые уголки родного города»	Изготовление макета «Мой город»
<b>Тема «Памятники и мемориалы, памятные места»</b>			
Занятие – экскурсия к памятникам города	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр презентации «Городские памятники»</li> <li>• дидактическая игра «Найди недостающий</li> </ul>	Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением памятных мест, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок	Фотовыставка «Экскурсия к памятным местам»

	<p>фрагмент»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа по фотографиям с изображением памятников</li> <li>• продуктивная деятельность (аппликация «Памятный альбом»)</li> </ul>	<p>Дидактические игры: «Назови памятник», «Кто назовёт больше слов»</p> <p>Фотоальбом «Памятники нашего города»; дидактические игры «Собери картинку»</p> <p>Альбом «Интересные и памятные места города Кирова», сюжетные картинки с изображением ситуации «Возложение венков к памятнику»</p>	
<b>Тема «Парки, скверы»</b>			
<p>Занятие – презентация проектов «Детский парк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа «Как вести себя в парках»</li> <li>• продуктивная деятельность (лепка «Памятник для детского сквера»)</li> <li>• дидактическая игра «Лабиринт»</li> <li>• игра-конструктор «Строим парк будущего»</li> <li>• рассматривание фотографий, сюжетных картинок «В парке», «На прогулке»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Праздник в парке», «Выходной в парке», «Экскурсия по парку»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением парков, скверов города; материалы для создания скульптуры «Памятник для детского сквера»</p> <p>Дидактические игры: «Назови, что видишь», «Продолжи рассказ»</p> <p>Макеты: «Детский парк», «Парк будущего»</p> <p>Фотографии парков, скверов; дидактические игры «Найди лишнюю картинку», «Собери целое», «Лабиринт»</p> <p>Наборы конструкторов и моделей «Строим парк»</p> <p>Альбом «Виды города Кирова», видеоматериалы об открытии новых парков, скверов; проект «Мой любимый парк», набор сюжетных картинок с изображением ситуации «Выходной», «На прогулке»</p>	<p>Совместный поход в один из парков города</p> <p>Подготовка проекта «Детский парк»</p>
<b>Тема «Культурно-досуговые центры»</b>			
<p>Занятие –концерт «День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Найди отличия»</li> <li>• просмотр видеоролика детского районного фестиваля «Искорки» (с участием дошкольников)</li> <li>• продуктивная деятельность (рисование)</li> </ul>	<p>Дидактические игры: «Найди лишнюю картинку», «Найди отличия»</p> <p>Картинки с изображением культурно-досуговых центров, фотографии детских районных мероприятий: «Искорки»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением библиотек, карандаши, фломастеры, листы бумаги.</p>	<p>Подготовка номера к концерту «День дружбы»</p>

	«Детская библиотека»)		
<b>Тема «Музеи»</b>			
Занятие – виртуальная экскурсия «В музее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия по мини-музеям учреждения</li> <li>• продуктивная деятельность (рисование «Любимая картина»)</li> <li>• рассматривание коллекций в группе</li> <li>• продуктивная деятельность (лепка «Экспонаты»)</li> <li>• дидактическая игра «Найди спрятанные предметы»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Экскурсия в музей», «Художники»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: для изготовления альбомов: «Что я видел в музее»</p> <p>Дидактические игры: «Найди лишнее», «Спрятанные предметы»</p> <p>Макет «Русская изба»</p>	<p>Совместное посещение с родителями и детьми историко-краеведческого музея города.</p> <p>Консультация «В музее с ребёнком»</p>
<b>Тема «Спортивные объекты»</b>			
Интегрированное занятие «На стадионе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание фотографий детей (на стадионе), сюжетных картинок</li> <li>• дидактическая игра «Что лишнее?»</li> <li>• продуктивная деятельность (рисование «Любимый вид спорта»)</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Спортсмены», «Спортивный стадион», «Спортивные комплексы»</p> <p>Макет «Стадион»</p> <p>Фотографии спортивных объектов города; дидактические игры «Паззлы», «Что лишнее?»</p> <p>Игра-конструктор «Спортивный комплекс»</p> <p>Набор сюжетных картинок «Футбол», «На коньках»; коллекция открыток «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; фотографии районных мероприятий «Спартакиада по летним и зимним видам спорта»</p>	<p>Фотовыставка «Наши спортивные достижения»</p>
<b>Тема «Храмы родного города»</b>			
Занятие – экскурсия «В храме»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание открыток с изображением храма</li> <li>• игра – конструктор «Храм»</li> <li>• чтение стихотворений о церквях, православных праздниках</li> </ul>	<p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением храмов города</p> <p>Дидактические игры: «Назови храм», «Чего не хватает?»</p> <p>Выставочная экспозиция «Колокола и колокольчики»</p> <p>Макет «Храм»</p> <p>Фотоальбом «По святым местам»</p>	<p>Совместное посещение с родителями и детьми одного из храмов города.</p> <p>Папка-передвижка «Храм – дом Божий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактическая игра «Найди отличия»</li> <li>• продуктивная деятельность (аппликация «Храм»)</li> </ul>	<p>Набор для конструирования «Храм»  Наборы открыток «Храмы Калужской области», сюжетные картинки на тему «В храме», «Первое причастие»</p>	
<b>Тема «Святые источники»</b>			
<p>Занятие – сочинение «Как источник стал святым»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа «Как вести себя в святых местах?»</li> <li>• просмотр презентации «Святые источники Кировского края»</li> <li>• дидактическая игра «Найди картинки с изображением святых источников»</li> </ul>	<p>Фотографии «святых объектов»  Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Найди недостающий элемент», «Найди верную дорогу к источнику»</p>	<p>Консультация «По святым местам»</p>
<b>Тема «Животный мир родного края»</b>			
<p>Занятие – сказка «Теремок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание альбома «Животные Кировского края», коллекций игрушек-животных</li> <li>• чтение загадок, стихотворений, рассказов о животных</li> <li>• беседа «Как спасти животных?»</li> <li>• дидактическая игра «Найди лишние животных»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Путешественники», «Экскурсоводы»  Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением животных родного края, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, создания фотоколлажей  Дидактические игры: «Назови животное», «Найди лишние животных», «Назови детёнышей», «Зоологическое лото», «Кто что ест?»  Игра-моделирование «Заповедник Кировского края»  Коллекция игрушек-животных; наборы открыток с изображением животных родного края</p>	<p>Фотовыставка «Животные Кировского края»</p>
<b>Тема «Растительный мир родного края»</b>			
<p>Занятие – игра «Что? Где? Когда?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание альбома «Красная книга Калужской области»,</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Защитники природы»  Материалы и инструменты для продуктивной</p>	<p>Консультация «Лекарственные растения Кировского края»</p>

	<p>фотоальбома «Мудрая природа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение загадок, стихотворений, рассказов о природе</li> <li>• просмотр презентации «Защитники природы»</li> <li>• дидактическая игра «С какого дерева листок?»</li> </ul>	<p>деятельности: иллюстративные картинки с изображением растений родного края, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, изготовления Красной книги растений Кировского края</p> <p>Дидактические игры: «Части растения», «С какого дерева листок?», «Что где растёт», «Найди отличия», «Ботаническое лото»</p> <p>Выставочная экспозиция «История дерева»</p> <p>Фотоальбом «Мудрая природа»; сюжетные картинки на тему «На лыжах в лесу»; памятка «Правила поведения в природе»; наборы открыток с видами природы родного края</p>	<p>Выставка поделок из природного материала</p>
<b>Тема «Реки, озёра»</b>			
<p>Занятие – беседа «Выходной день на озере»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продуктивная деятельность (рисование «На озере»)</li> <li>• рассматривание фотографий</li> <li>• просмотр видеоролика «Городские озёра»</li> <li>• беседа «Если бы не было в городе озёр...»</li> <li>• дидактическая игра «Найди недостающий фрагмент»</li> </ul>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «В лаборатории»</p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением рек и водохранилищ города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, создания фотоколлажей, рисования</p> <p>Дидактические игры: «Опиши реку (озеро)», «Расскажи, что было бы, если...», «Найди недостающий фрагмент»</p> <p>Набор открыток «Озёра, прозрачнее стекла», альбом «Болва – красивая река»; сюжетные картинки на тему «Лето на озере», «На рыбалке» памятка «Правила поведения на воде»; атрибуты для опытно-экспериментальной деятельности: для очистки и фильтрации воды</p>	<p>Консультация «Правила поведения на воде»</p>
<b>Итоговое тестирование «Моя малая родина»</b>			



**Приложение 2.Содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации программы**

Раздел	Тема	Центры
<b>История родного города</b>	«Рождение города. Символика»	<p><b>Игровой центр.</b>  <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Стройка», «Мы гуляем по городу»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b>  <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением жизни города</p> <p><b>Центр речевого развития.</b>  <i>Дидактические игры:</i> «Узнай по описанию»</p> <p><b>Центр книги.</b>                      Произведения писателей-кировчан о родном городе.</p> <p><b>Мини-музей.</b>                      Выставочная экспозиция «Русская изба»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания.</b>                      Набор открыток с изображением города; герб города и Калужской области; дидактические игры: «Предметы народного быта», «Собери герб», «Найди герб»; фотоальбомы: «Любимый город», «Старый Киров»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b>                      Наборы конструкторов и моделей «Город», «Транспорт», «Сложи свой герб», «Найди ошибку»</p> <p><b>Познавательный центр.</b>                      Альбом «История рождения Кирова на Болве»; коллекции сувенирной продукции с символикой родного города; карта города Кирова</p>
	«Развитие промышленности»	<p><b>Игровой центр.</b>  <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Хлебозавод», «Швейная фабрика»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b>  <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением заводов, фабрик, предприятий города, их продукции</p> <p><b>Центр речевого развития.</b>  <i>Дидактические игры:</i> «Чья это продукция?»</p> <p><b>Мини-музей.</b>                      Выставочная экспозиция «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b>                      Наборы фотографий с изображением заводов, людей разных профессий; дидактические игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b></p>

		<p>Наборы конструкторов моделей «Завод»</p> <p><b>Познавательный центр</b></p> <p>Альбом «Профессии», «Наши предприятия»; наборы предметных картинок, отражающих продукцию предприятий</p>
	«История улиц»	<p><b>Игровой центр.</b></p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Экскурсия на автобусе»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b></p> <p>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением улиц, зданий города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок</p> <p><b>Центр речевого развития.</b></p> <p>Дидактические игры: «Назови улицу»</p> <p><b>Макет</b> «Улицы нашего города»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b></p> <p>Наборы фотографий с изображением значимых предприятий, зданий и памятных мест города; сюжетные картинки с изображением знакомых мест на улицах города; фотоальбом «Моя улица»</p> <p><b>Познавательный центр.</b></p> <p>Карта-схема города Кирова с указанием названий улиц; альбом «Улицы города»</p>
	«Город в период ВОВ»	<p><b>Игровой центр</b></p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Солдаты»</p> <p><b>Центр книги.</b></p> <p>Произведения писателей-кировчан о ВОВ.</p> <p><b>Мини-музей.</b></p> <p>Выставочная экспозиция «Поклонимся великим тем годам»</p> <p><b>Познавательный центр.</b></p> <p>Видеоматериалы по теме «Город в период ВОВ», познавательные презентации</p>
Замечательные люди	«Кировчане – герои ВОВ»	<p><b>Центр речевого развития.</b></p> <p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Расшифруй слова»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b></p> <p>Фотографии кировчан – героев ВОВ</p> <p><b>Познавательный центр.</b></p> <p>Познавательные презентации об участниках ВОВ, ветеранах; проект «Их именами названы улицы»</p>
	«Известные уроженцы города»	<p><b>Центр речевого развития.</b></p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кто?»</p> <p><b>Центр книги.</b></p> <p>Выставка книг М.Б.Чистякова</p>

		<p><b>Центр патриотического воспитания</b> Фотографии известных уроженцев города <b>Познавательный центр.</b> Познавательные презентации о знаменитых людях нашего города</p>
Достопримечательности	«Площади»	<p><b>Игровой центр.</b> <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Машины едут по площади», «Парад на площади», «Поездка по родному городу», «Строим площадь» <b>Центр творческого развития.</b> <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением площадей города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок; материалы для изготовления альбомов: «Площадь Победы», «Заводская площадь», «Вечный огонь» <b>Макет</b> «Площадь Победы» <b>Центр конструирования и моделирования</b> Игра – конструктор «Наша улица», «Мой дом» <b>Познавательный центр.</b> Видеоматериалы по теме «Площади нашего города», познавательные презентации, альбом «Любимые уголки родного города»</p>
	«Памятники и мемориалы, памятные места»	<p><b>Центр творческого развития.</b> <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением памятных мест, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок <b>Центр речевого развития.</b> <i>Дидактические игры:</i> «Назови памятник», «Кто назовёт больше слов» <b>Центр патриотического воспитания</b> Фотоальбом «Памятники нашего города»; дидактические игры «Разрезные картинки» <b>Познавательный центр.</b> Альбом «Интересные и памятные места города Кирова», видеоматериалы, познавательные презентации, сюжетные картинки с изображением ситуации «Возложение венков к памятнику»</p>
	«Парки, скверы»	<p><b>Игровой центр.</b> <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Праздник в парке», «Выходной в парке», «Экскурсия по парку» <b>Центр творческого развития.</b> <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением парков, скверов города; материалы для создания буклета «Правила поведения в парке», «История парков города», «Игры на прогулке» <b>Центр речевого развития.</b> <i>Дидактические игры:</i> «Назови, что видишь», «Продолжи рассказ»</p>

		<p><b>Макеты:</b> «Детский парк», «Парк будущего»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b> Фотографии парков, скверов; дидактические игры «Найди лишнюю картинку», «Собери целое», «Лабиринт»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b> Наборы конструкторов моделей «Строим парк»</p> <p><b>Познавательный центр.</b> Альбом «Виды города Кирова», видеоматериалы об открытии новых парков, скверов; проект «Мой любимый парк», набор сюжетных картинок с изображением ситуации «Выходной», «На прогулке»</p>
Культурные объекты	«Культурно-досуговые центры»	<p><b>Центр речевого развития.</b> <i>Дидактические игры:</i> «Найди лишнюю картинку»</p> <p><b>Познавательный центр.</b> Картинки с изображением культурно-досуговых центров, фотографии детских районных мероприятий: «Искорки»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b> <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением библиотек, карандаши, фломастеры, листы бумаги.</p>
	«Музеи»	<p><b>Игровой центр.</b> <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Экскурсия в музей», «Художники»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b> <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> для изготовления альбомов: «Что я видел в музее»</p> <p><b>Центр речевого развития.</b> <i>Дидактические игры:</i> «Найди лишнее»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b> Макет «Русская изба»</p> <p><b>Познавательный центр.</b> Виртуальная экскурсия «Кировский историко-краеведческий музей», познавательные презентации</p>
	«Спортивные объекты».	<p><b>Игровой центр.</b> <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Спортсмены», «Спортивный стадион», «Спортивные комплексы»</p> <p><b>Макет</b> «Стадион»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b> Фотографии спортивных объектов города; дидактические игры «Паззлы»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b> Игра-конструктор «Спортивный комплекс»</p> <p><b>Познавательный центр.</b></p>

		Набор сюжетных картинок «Футбол», «На коньках»; коллекция открыток «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; фотографии районных мероприятий «Спартакиада по летним и зимним видам спорта»
Святые места	«Храмы родного города»	<p><b>Центр творческого развития.</b>  Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением храмов города</p> <p><b>Центр речевого развития.</b>  Дидактические игры: «Назови храм», «Найди лишнее»</p> <p><b>Мини-музей.</b>  Выставочная экспозиция «Колокола и колокольчики»</p> <p><b>Макет</b> «Храм»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b>  Фотоальбом «По святым местам»; дидактические игры «Найди недостающий элемент», «Узнай по контуру»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b>  Набор для конструирования «Храм»</p> <p><b>Познавательный центр.</b>  Видеоматериалы по теме «Храмы нашего города», познавательные презентации; наборы открыток «Храмы Калужской области», сюжетные картинки на тему «В храме», «Первое причастие»</p>
	«Святые источники»	<p><b>Центр патриотического воспитания</b>  Фотографии «святых объектов»; дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди недостающий элемент»</p> <p><b>Познавательный центр.</b>  Познавательные презентации</p>
Природное наследие	«Животный мир родного края»	<p><b>Игровой центр.</b>  Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Путешественники», «Экскурсоводы»</p> <p><b>Центр творческого развития.</b>  Материалы и инструменты для продуктивной деятельности: иллюстративные картинки с изображением животных родного края, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, создания фотоколлажей</p> <p><b>Центр речевого развития.</b>  Дидактические игры: «Назови животное», «Кто где живёт», «Назови детёнышей»</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b>  Фотографии животных, дидактические игры «Найди лишнее животное», «Зоологическое лото», «Кто что ест?»</p> <p><b>Центр конструирования и моделирования</b>  Игра-моделирование «Заповедник Кировского края»</p> <p><b>Познавательный центр.</b></p>

		<p>Познавательные презентации на тему «Животные нашего края»; коллекция игрушек-животных; проект «Эколята - защитники природы»; наборы открыток с изображением животных родного края</p>
«Растительный родного края».	мир	<p><b>Игровой центр.</b>  <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «Защитники природы»  <b>Центр творческого развития.</b>  <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением растений родного края, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, изготовления книги «Красная книга растений Кировского края»  <b>Центр речевого развития.</b>  <i>Дидактические игры:</i> «Части растения», «С какого дерева листок», «Что где растёт»  <b>Центр книги.</b>          Произведения писателей-кировчан о природе родного края.  <b>Мини-музей.</b>          Выставочная экспозиция «История дерева»  <b>Центр патриотического воспитания</b>          Фотоальбом «Мудрая природа»; дидактические игры «Найди отличия», «Ботаническое лото», «Что где растёт?»; проект «Деревья в нашем лесу»; сюжетные картинки на тему «На лыжах в лесу»; памятка «Правила поведения в природе»; наборы открыток с видами природы родного края</p>
«Реки и озёра»		<p><b>Игровой центр.</b>  <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:</i> «В лаборатории»  <b>Центр творческого развития.</b>  <i>Материалы и инструменты для продуктивной деятельности:</i> иллюстративные картинки с изображением рек и водохранилищ города, иллюстрированные журналы для вырезывания картинок, создания фотоколлажей  <b>Центр речевого развития.</b>  <i>Дидактические игры:</i> «Опиши реку (озеро)», «Расскажи, что было бы, если...»  <b>Центр книги</b>          Произведения писателей-кировчан о реках и озёрах родного края.  <b>Познавательный центр.</b>          Набор открыток «Озёра, прозрачнее стекла», альбом «Болва – красивая река»; сюжетные картинки на тему «Лето на озере», «На рыбалке» памятка «Правила поведения на воде»; атрибуты для опытно-экспериментальной деятельности: для очистки и фильтрации воды</p>

**Контрольные задания для определения уровня сформированности знаний о родном городе (в форме итогового теста «Моя малая родина»).**

**Итоговый тест проводится с целью:**

- 1) выявления уровня знаний и представлений старших дошкольников о родном городе;
- 2) выявления наиболее трудных для воспитанников элементов содержания при изучении в курсе программы тем и разделов, а после выявления этих трудных элементов, планирования работы на новый учебный год.

Итоговый тест содержит 13 письменных контрольных заданий и устную часть, требующую от ребёнка развёрнутого ответа.

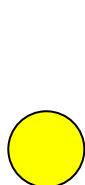
**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Все письменные задания работы оцениваются в 1 балл, если получены правильные ответы. Устная часть оценивается в 3 балла, если ребёнок связно и развёрнуто ответил на все вопросы без помощи взрослого, 2 балла – если ответы были получены при помощи наводящих вопросов взрослого, 1 балл – если ребёнок часто допускает ошибки, отвечает с трудом, в основном неверно.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

**Задания письменные**

1. Какого символа нет на гербе г.Кирова?



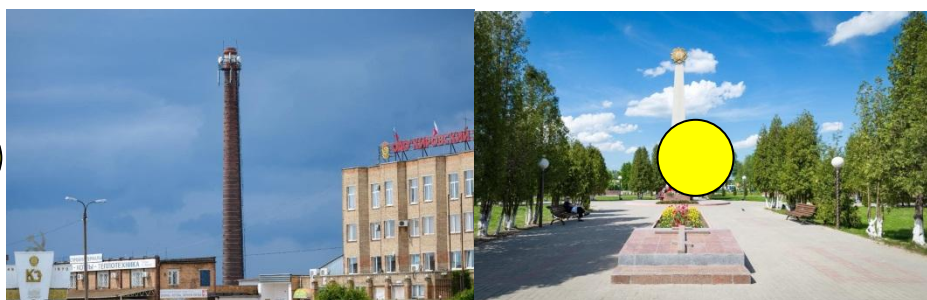
2. Выбери неверное утверждение. Город Киров имеет на своей территории:

- А) Больницу, школы, детские сады;
- Б) Крупный машиностроительный завод;
- В) Железнодорожный вокзал, автовокзал, хлебокомбинат;
- Г) Завод керамических изделий

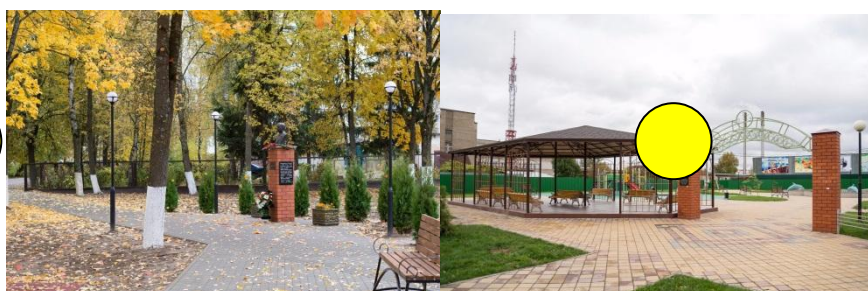
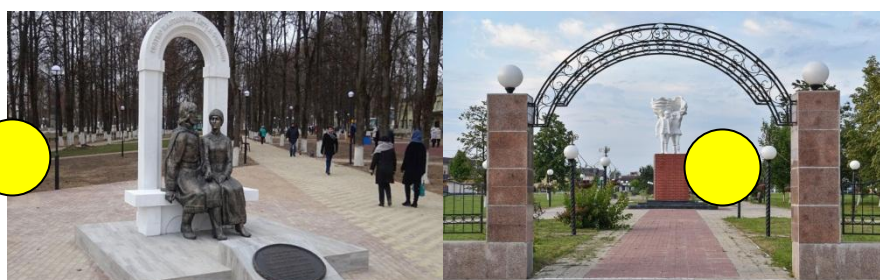
3. Самая протяжённая улица города называется:

- А) Улица Ленина
- Б) Улица Строительная
- В) Улица Пушкина
- Г) Улица Пролетарская

4. Найди и отметь памятную стелу «Город воинской доблести»?

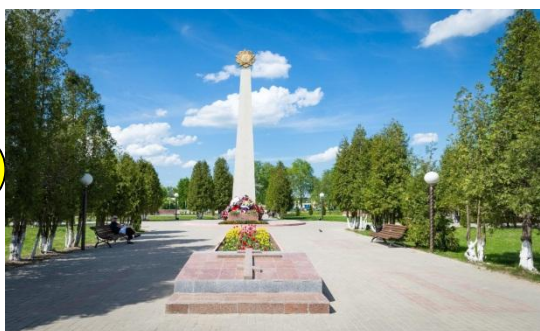


5. Один из скверов города назван в честь детского писателя. Найди и отметь его.





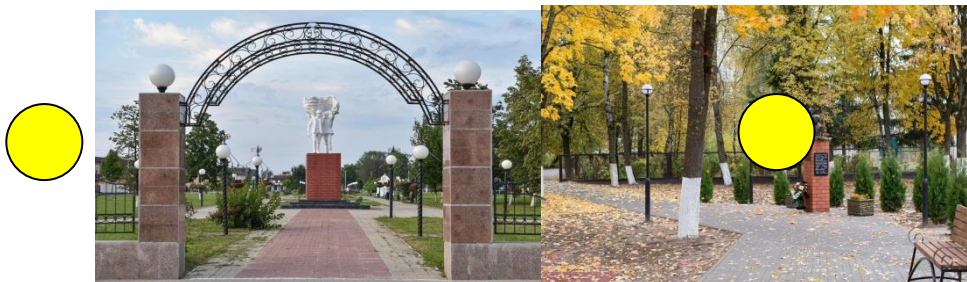
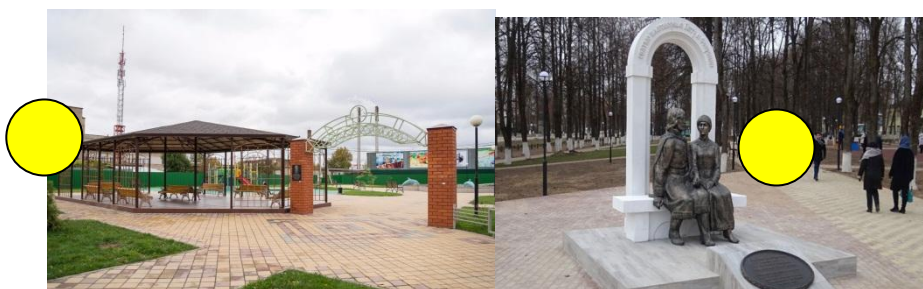
6. Раньше эта площадь назвалась Базарная. Найди и отметь её.



7. Найди и отметь памятник, который не принадлежит нашему городу.



8. Этот сквер назван в честь первого космонавта. Найди и отметь его.



9. На фотографии изображено здание. Найди и отметь правильный ответ:

- А) Городская администрация;
- Б) Автовокзал;
- В) Физкультурно-оздоровительный комплекс;
- Г) Киноконцертный зал.



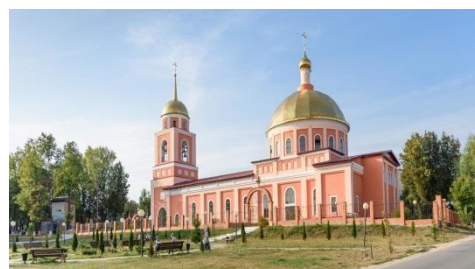
10. Физкультурно-оздоровительный комплекс города называется:

- А) Лидер;
- Б) Супер;
- В) Гордость;
- Г) Успех.



11. На фотографии изображён храм в честь:

- А) Рождества Пресвятой Богородицы;
- Б) св. блаженной Ксении Петербургской;
- В) св. благоверного князя Александра Невского;





Г) святителя Николая Чудотворца

12. Найди и отметь животных, которые обитают на территории Кировского района



13. Какой реки нет на территории Кировского района?

- А) Болва
- Б) Ока
- В) Неручь
- Г) Песочня

### Задания устные

1. Как называется город, в котором ты живёшь?
2. Знаешь ли ты свой домашний адрес?
3. Назови известных людей нашего города, участвовавших в ВОВ.
4. Назови улицы и площади нашего города, которые знаешь.
5. Назови предприятия нашего города, которые ты знаешь.
6. Какие достопримечательности ты хотел бы показать гостям нашего города?
7. Ты любишь свой город? За что?

## **Оценка устных заданий**

### **Высокий уровень (3 балла)**

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 - 5 улицы, площадь, известных людей.

### **Средний уровень (2 балла)**

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. С помощью взрослого отвечает на поставленные вопросы последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

### **Низкий уровень (1 балл)**

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

## **Подсчет общих результатов:**

### **Высокий уровень (13-16 баллов)**

Знает название города, края, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, парки и скверы родного города, 3-4 улицы, площади, основные предприятия; знает и узнает флаг, герб города, может объяснить символику герба; называет известных людей города; называет природные богатства родного края, передает настроение.

### **Средний уровень (8-12 баллов)**

Знает название города, свой домашний адрес; флаг, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать известных людей города. Ответы даёт без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами.

### **Низкий уровень (5-7 баллов)**

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает название города, но не может объяснить его символику. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, ребёнок часто отмалчивается. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не использует предметные термины.

## Приложение 4. Кировчане – герои Великой Отечественной войны

### Жмакин Василий Павлович (1898-1963)

Родился всели Песоченский Завод (сегодня - г. Киров Калужской области). В юности работал на фаянсовой фабрике и чугунолитейном заводе. В 1918 г. добровольно вступил в Красную Армию. Участвовал в боях Гражданской войны. С октября 1941 года — на фронтах Великой Отечественной войны. Принимал участие в освобождении Украинской ССР, в том числе Киева, Житомира и Львова. В боях трижды ранен. Отличился во время штурма Берлина. За умелое командование и личную храбрость за годы войны награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденами Александра Невского, Отечественной войны I степени, Красной Звезды и несколькими медалями. После войны жил в г. Кисловодске, там умер и похоронен. Имя В. П. Жмакина носит одна из самых протяженных улиц в г. Кирове. На заводах, где он работал, укреплены памятные доски.

### Куракин Николай Семёнович (1914 – 1943)

Родился в крестьянской семье в деревне Соломоновка ( Кировского района Калужской области). Окончил начальную школу и переехал в село Песочня (сегодня — город Киров Калужской области). Работал на фаянсовом заводе. В 1933 году поступил в Воронежский машиностроительный институт. В 1937 году окончил Энгельсскую военную авиационную школу лётчиков. С первых дней Великой Отечественной войны выполнял боевые задания по бомбардировке аэродромов, железнодорожных узлов и других важных стратегических объектов в Прибалтике, под Брянском, Смоленском, Орлом. В июле 1943 года умер в городе Мичуринске Тамбовской области, где и похоронен. За боевые заслуги за годы ВОВ награждён двумя орденами Красного Знамени, присвоено звание Героя Советского Союза. На родине Куракина в д.Соломоновка мемориальной доской отмечен его дом, в котором он когда-то жил, а в центре деревни был открыт мемориал памяти земляков – А.С.Шубина и Н.С.Куракина. В 1965г. в городе Киров появился переулок имени героя.

### Шелаев Антон Стефанович (1924-1976)

Родился в пос. Альшанский Орловской области. В 1939-1941 гг. жил в г. Кирове Калужской области, окончил ремесленное училище при чугунолитейном заводе, а позже стал работать токарем на этом же заводе. В августе 1941 г. добровольно вступил в ряды Красной Армии, служил. С мая 1942 г. – начальник разведки одного из отрядов партизанской бригады. Освобождал Смоленщину, Белоруссию. Награжден медалью «За отвагу», орденом Славы 3-й степени и медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени, орденом «Красной Звезды» (дважды), орденом «Красного Знамени» (дважды), за совокупность боевых подвигов, личное мужество и героизм присвоено звание Героя Советского Союза. С апреля 1975 г. проживал в г. Кирове, здесь умер и похоронен. Именем А. С. Шелаева в г. Кирове названа улица многоэтажной застройки, в его честь укреплен мемориальная доска на здании чугунолитейного завода, где он работал. Его имя также присвоено средней школе №1 г.Кирова, где он учился.

### Чурилин Арсений Павлович (1909 –1957)

Родился в г. Риге. В период оккупации Прибалтики немецкими войсками в 1916 году мать Арсения с двумя детьми переехала в Калужскую губернию в село Песоченский завод (ныне – г. Киров). В 17 лет А. Чурилин окончил Песоченскую профессиональную техническую школу, по окончании которой работал на фаянсовой фабрике. В 1933 году окончил Одесскую военную школу лётчиков. С 1937 года стал служить на Дальнем Востоке. Участвуя в ВОВ, А. Чурилин со своим экипажем бомбил Бухарест, Берлин, Варшаву, Хельсинки. Участвовал он и в обороне Ленинграда: вывозил из осаждённого города женщин, детей, а туда доставлял продовольствие и медикаменты.

Кроме двух орденов Красного Знамени, был награждён орденами Отечественной войны 1-й степени и Красной Звезды, рядом боевых медалей. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

После окончания войны А. Чурилин продолжал службу в Военно-Воздушных Силах. Осенью 1947 года поселился под Москвой. Умер в 1957 году, могила находится в г. Жуковском.

В нашем городе именем Чурилина А.П. названа одна из улиц, а также в 1975 году его имя присвоено Кировскому ГПТУ-4 (ныне - Кировский индустриально-педагогический колледж), где он когда-то учился. На здании колледжа открыта памятная доска.

## Приложение 5. Известные уроженцы города

**Михаил Борисович Чистяков** – наш земляк, родился в селе Воскресенское (ныне – с. Воскресенск) в начале XIX в. Детство и юность Чистякова были скитальческими: с 11 до 19 лет он учился в духовных и светских учебных заведениях в Калуге, Рязани, Москве и Новгороде, терпел немало нужды и лишений. В это время он знакомится с преподавателем и литературным критиком Н. И. Надеждиным. Именно этот человек пробудил его любовь к русскому языку и литературе. В 1828 г. Чистяков поступил на словесное отделение историко-филологического факультета Московского университета. В период учебы его направляют в качестве учителя русского языка в уездное училище белорусского городка Орши. Затем было училище в Полоцке, преподавание истории и статистики в Витебске и Могилеве.

Прослужив четыре года в национальной глубинке, Чистяков вырвался в Петербург. Здесь он несколько лет служил в мужских гимназиях, затем более десятка лет преподавал русский язык и словесность в Павловском кадетском корпусе, Смольном институте, специальных классах Дворянского полка. С 1852 г. и почти до дня смерти был инспектором Николаевского сиротского института в Петербурге. В 1866 г. Министерство народного просвещения командировало Чистякова за границу для изучения организации детских садов, женских учительских семинарий и исправительно-воспитательных заведений. Много изменений ввел Михаил Борисович в своем Николаевском институте: открыл женское училище для детей с отклонениями и замедлением в развитии, по-новому была построена вся институтская программа. Идеи русского педагога, развивающие зарубежный опыт, стали основой для общего и педагогического женского образования, организации различных типов заведений для детей. В 1851 г. при участии педагога А. Е. Разина и своей жены Софии Афанасьевны – писательницы и переводчицы – Чистяков основал и 15 лет издавал «Журнал для детей». На его страницах было опубликовано огромное количество интересных статей, повестей, рассказов, зарисовок, очерков. Все художественные произведения Михаила Борисовича отличались высокой нравственной и патриотической направленностью, содержали богатую информацию для образования детства и юношества, были занимательны и увлекательны, написаны языком образным, эмоциональным. В 1885 г. его не стало: он умер в усадьбе своей дочери в местечке Лышенцы, а похоронен был на Волковом кладбище в Петербурге [15].

### ***Еременков Фёдор Александрович***

Родился в 1892 г. в д.Неполоть Кировского района. Окончил школу в селе Фоминичи, а с 1909 по 1914г. работал в ней преподавателем. В 1914г. призван в армию, участвовал в 1-й Мировой войне. За личную храбрость и мужество награждён двумя орденами. В 1916г. окончил офицерские курсы, стал подпоручиком. Через 2 года добровольно вступил в Красную Армию, участвовал в Гражданской войне. После возвращения домой, стал работать учителем Неполотской начальной школы в Песоченском (ныне Кировском) районе. До начала Великой Отечественной войны преподавал в Фоминической НСШ. С 1941г. участвовал в военных действиях; после тяжёлого ранения в 1943г. вернулся домой, стал преподавать географию в Фоминической школе, работал завучем. В 1955 г. вышел на пенсию. Умер 16 апреля 1965 г, похоронен в с.Фоминичи.

Награжден за воинскую храбрость двумя русскими орденами, а за педагогическое мастерство орденом Ленина. [8, с.11]

### ***Шепелев Василий Федорович***

Генерал – лейтенант, происходил из дворян Жиздринского уезда Калужской губернии. Во время Отечественной войны 1812 г. избран начальником Калужского ополчения с подчинением ему всех воинских частей, находившихся в губернии. В октябре войска под его командованием прикрывали Брянск, провели несколько удачных боев под Мосальском, заняли Рославль и двинулись к Ельне, а затем к Мстиславлю и Могилеву. Во главе отряда остался в Могилеве для наведения там порядка. Был погребен в семейном некрополе у церкви Св. Троицы в селе Анисово Городище Жиздринского уезда (ныне - Кировский район) Калужской губернии.

..Калужское народное ополчение внесло большой вклад в разгром врага. За время службы В.Ф. Шепелев был награжден орденами Св.Анны 1-й степени, Св.Владимира 3-й степени, Св. Иоанна Иерусалимского, золотой шпагой «за храбрость». Имя генерал-лейтенанта В.Ф.Шепелева занесено на мемориальную доску в Галерею Воинской Славы в Храме Христа Спасителя в Москве [20].

### ***Овсянкин Михаил Фёдорович.***

Родился 22 мая 1922 года в городе Кирове Калужской области. В Красную Армию Михаил был призван в октябре 1940 года. Войну он встретил одним из первых на границе в Прибалтике. В начале войны был контужен, но продолжил воевать. После ВОВ Михаил Овсянкин уволен в запас, вернулся домой, работал учителем рисования в Кировском педучилище. Поступил в Художественную академию г. Тбилиси. Там получил профессию художника-скульптора и был направлен на творческую работу в г. Харьков (Украина).

Им созданы мемориальный комплекс «Вечная слава» – «Родина-Мать», скульптурные группы на харьковском мосту, «Памятник Н. А. Скрипнику», «Памятник А.С. Макаренку», «Памятник погибшим авиаторам Харьковского отряда в период Великой Отечественной войны», «Памятник пожарным Чернобыля», монумент в честь провозглашения Советской власти на Украине (в соавторстве), «Памятник четырежды Герою СССР маршалу Г.К. Жукову», «Памятный знак маршалу Г.К. Жукову», «Памятник Народной артистке СССР К.И. Шульженко», мемориальная доска выдающемуся теоретику космонавтики Ю.В. Кондратюку.

Михаил Фёдорович участвовал во многих художественных выставках. Разные города– Харьков, Днепрпетровск, Кременчуг, Москва, Запорожье, Донецк - украшают его скульптуры. Монументы, созданные М.Ф. Овсянкиным, есть в Полтаве, Севастополе. Его скульптурные произведения находятся в музеях Киева, Донецка, Краматорска, Чугуева, Полтавы, Ивано-Франковска, в селе Соколово Харьковской области.

М.Ф. Овсянкин – заслуженный деятель искусств Украины. Награжден орденами Отечественной войны I степени, «За мужество», медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За оборону Сталинграда» и другими [13].