

### **Планируемые результаты:**

#### **Учащиеся узнают**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Учащиеся научатся:**

- объяснять условия выбора орфограммы, знаков препинания;
- применять алгоритм при выборе написания;
- производить орфографический и пунктуационный анализ;
- разрешать орфографические затруднения с помощью словаря;
- проводить этимологический анализ слов с помощью словарей;
- определять принцип написания отдельных частей речи (существительных, прилагательных, наречий и т. д.);
- выполнять корректуру текста;
- проводить наблюдение над текстами разных стилей, в которых встречаются те или иные синтаксические конструкции (уточняющие, вводные и т. д.);
- составлять устные и письменные высказывания на лингвистическую тему.

### **Предполагаются следующие формы обучения:**

1. установочные лекции по теории: подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов;
2. применение компьютерных технологий, современных информационных средств;
3. практические занятия: индивидуальные или система малых групп;
4. самостоятельная работа

## 5. исследование.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выявлены в рамках следующих **форм контроля**:

1. текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, рецензирование сообщений учащихся и др.);
2. тематический (промежуточный) контроль;
3. обобщающий (итоговый) контроль в форме тестирования в формате ГИА.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа и может быть использована учителем-словесником для проведения факультативных занятий по русскому языку в 8 классе.

Элективный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания. Одной из причин недостаточного усвоения восьмиклассниками орфографических и пунктуационных норм является отсутствие достаточного количества уроков.

Данный курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся о функционировании слова в речи.

Определяющим фактором при построении программы является принцип написания слов (дефисное, слитное и раздельное написание) или принцип написания отдельных частей слов (правописание корней, суффиксов, окончаний). Вместе с тем данный учебный материал сопровождается заданиями, связанными с развитием речи учащихся.

При анализе трудных случаев орфографии особое внимание уделяется истории и этимологии, принципам орфографии, лежащим в основе правописания слов и отдельных морфем. При анализе пунктограмм – употребление в письменной речи какого-либо определённого знака препинания или особенности пунктуационного оформления синтаксических явлений (пунктуационное оформление слов, грамматически не связанных с членами предложения). Данный блок тем сопровождается также разными речевыми заданиями, связанными с редактированием текста или исправлением ошибок в собственных высказываниях.

В связи с этим особый интерес с точки зрения формирования грамотности письма представляет раздел «Употребление в речи», являющий собой практическую реализацию изучаемых разделов языка. Данный подход позволяет реализовать принцип функциональной грамотности.

Программа состоит из 14 тем. В программе представлен примерный тематический план данного курса с указанием количества часов и определением видов деятельности.

Разрабатывая методику проведения занятий по данной программе, необходимо учитывать условия проведения занятий – факультативный курс, рассчитанный на развитие интереса к изучению филологических школьных дисциплин, предпочтение отдаётся занимательности как одного из факторов, влияющих на мотивацию учащихся к изучению русского языка.

## **Программа элективного курса «Секреты правописания»**

### **Тема 1. Правописание приставок (3 часа)**

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на **-з,-с**. Приставки **пре-, при-**.

Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Употребление в научном стиле слов с иноязычными приставками.

### **Тема 2. Правописание гласных в корне слов (2 часа)**

**Ы** и **И** после приставок, **о** и **е** после шипящих в корне, **ы, и** после **ц**.

Чередование гласных **о-а, е-и**.

Орфографический анализ текста.

### **Тема 3. Правописание согласных в корне слов (1 час)**

Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне.

Особые случаи написания согласных.

Орфографический анализ текста.

### **Тема 4. Употребление **ь** и **ъ** (3 часа)**

Употребление **ь** после шипящих в корне слова. **Ь** для обозначения мягкости согласного. Употребление **ь** в числительных.

**-тся** и **-ться** в глаголах.

Разделительный **ь** и **ъ**.

Правописание **ъ** в иноязычных словах; в сложных словах, первую часть которых образуют числительные (типа: **адъютант, двухъярусный**).

Орфографический анализ текста.

### **Тема 5. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий (3 часа)**

**Н** и **нн** в суффиксах полных и кратких причастий и в суффиксах прилагательных, причастий, наречий и существительных. Разграничение причастий и отглагольных прилагательных по формальным признакам (приставка, зависимое слово) и по смысловому значению (наличие или утрата глагольности).

Правописание отглагольных прилагательных и причастий в составе сложных слов (златотканый, свежезамороженный).

Разграничение правописания кратких отглагольных прилагательных, кратких страдательных причастий.

Правописание **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.

Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи.

### **Тема 6. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (3 часа)**

Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов.

Орфографический анализ текста.

### **Тема 7. Дефисное написание слов (3 часа)**

Дефисное написание сложных существительных, прилагательных.

Правописание наречий и предлогов.

Дефисное написание в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов).

### **Тема 8. Правописание сложных слов (2 часа)**

Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё.

Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных.

Отличие сложного слова от свободного сочетания слов.

Работа со словарем «Слитно или отдельно?»

Употребление сложных слов в научном и официально-деловом стилях.

### **Тема 9. Правописание предлогов, союзов, частиц (3 часа)**

Правописание производных предлогов.

Правописание производных предлогов ввиду, вследствие, наподобие, в продолжение, в течение, в заключение, в отличие от, несмотря на.

Различение правописания производных предлогов и самостоятельных частей речи (идти навстречу, на встречу с друзьями, навстречу солнцу).

Правописание союзов чтобы, тоже, также, отчего, отличие их от омонимичных сочетаний слов.

Частицы **не** и **ни**, их различение на письме.

Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стилях речи.

### **Тема 10. Употребление тире в простом предложении (3 часа)**

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении.

Употребление тире в художественной речи (стилистические фигуры).

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

### **Тема 11. Знаки препинания при однородных членах предложения (2 часа)**

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные неоднородные определения.

Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности.

Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

### **Тема 12. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа)**

Обособленные определения, приложения, обстоятельства.

Предложения с уточняющими обособленными членами.

Пунктуационный разбор текста. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением обособленных членов предложения.

### **Тема 13. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения (2 часа)**

Обращения.

Вводные слова и вставные конструкции.

Употребление обращений в разговорной и поэтической речи.

Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

### **Тема 14. Заключение (1 час)**

Итоговый контрольный тест.

## **Тематическое планирование элективного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	
<b>Правописание приставок (3 часа)</b>			
1	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з-с на конце приставок. Гласные в приставках пре- и при-	1	
2	Приставка НЕ- и частица НЕ с различными частями речи	1	
3	Употребление в научном стиле слов с	1	

	иноязычными приставками.		
<b>Правописание гласных в корне слов (2 часа)</b>			
4	Буквы И-Ы после приставок, о и е после шипящих в корне, ы, и после ц.	1	
5	Чередование гласных о-а, е-и. Орфографический анализ текста.	1	
<b>Правописание согласных в корне слов (1 час)</b>			
6	Сомнительная согласная; непроизносимая согласная; удвоенная согласная в корне. Особые случаи написания согласных.	1	
<b>Употребление ь и ъ (3 часа)</b>			
7	Ь после шипящих в корне слова. Ъ для обозначения мягкости согласного. Разделительный ь и ъ.	1	
8	Мягкий знак на конце и в середине числительных. -тся и –ться в глаголах.	1	
9	Правописание ъ в иноязычных и сложных словах. Орфографический анализ текста.	1	
<b>Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, причастий (3 часа)</b>			
10	Н и нн в суффиксах полных и кратких причастий, в суффиксах прилагательных, наречий и существительных	1	
11	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.	1	
12	Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных, прилагательных, причастий и наречий в речи.	1	
<b>Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов (3 часа)</b>			
13	Правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных	1	
14	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
15	Орфографический анализ текста.		

<b>Дефисное написание слов (3 часа)</b>			
16	Дефисное написание сложных существительных, прилагательных.	1	
17	Правописание наречий и предлогов.		
18	Дефисное написание в научной и художественной речи (правописание терминов, эпитетов).		
<b>Правописание сложных слов (2 часа)</b>			
19	Написание сложных слов с соединительной гласной и без неё.	1	
20	Употребление сложных слов в научном и официально-деловом стилях.	1	
<b>Правописание предлогов, союзов, частиц (3 часа)</b>			
21	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Омонимичные части речи.	1	
22	Частицы не и ни, их различение на письме.	1	
23	Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стилях речи.	1	
<b>Употребление тире в простом предложении (3 часа)</b>			
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
25	Тире в неполном предложении	1	
26	Употребление тире в художественной речи.	1	
<b>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (3 часа)</b>			
27	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
28	Однородные неоднородные определения.	1	
29	Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности.	1	
<b>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (2 часа)</b>			
30	Обособление определений, приложений, обстоятельств.	1	

31	Обособление уточняющих членов предложения. Пунктуационный разбор текста.	1	
<b>Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложения ( 2 часа)</b>			
32	Обращение и знаки препинания при нём. Использование обращений в разговорной и поэтической речи.		
33	Вводные слова и вставные конструкции и знаки препинания при них. Стилистическое использование вводных слов.		
<b>Заключение (1час)</b>			
34	Итоговый контрольный тест		