

Аннотация к элективному курсу « Решение и анализ олимпиадных задач по математике»9 класс.

Программа элективного курса « Решение и анализ олимпиадных задач по математике» в 9 классе разработана с учётом требований и положений изложенных в следующих документах: Федеральный закон от 29.12.2012 г. « Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО , утверждённый приказом МО и наук РФ от 17 мая 2012г.; Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5. 03.2004 т. «Об утверждении государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(приказ Минобрнауки России от 17. 10.2012 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2012 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего образования» ; примерные программы общего образования М. Просвещение 2009 г. Серия « Стандарты второго поколения» ; примерные программы по математике основного общего образования.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю, всего отводится 33 часа, срок реализации 1 год. Школа, как важнейший социальный институт общества, отражает его состояние и основные тенденции развития. Для инновационного развития России необходимо новое качество общего образования, нужны условия для индивидуализации обучения. Именно во внеурочной работе создаются благоприятные условия для использования разнообразных форм углубленного изучения математики. На уроке задачи повышенной сложности активизируют мыслительную деятельность школьников, оживляют изучение материала и помогают его закреплению. Во внеклассной же работе кроме известного оживления занятий и углубления знаний, они способствуют развитию у подростков исследовательского подхода к изучению материала. Немаловажным моментом является то, что успешное решения сложной задачи, создаёт радость успеха, развивает интерес и любовь к математике. Программа рассматривает решение и анализ новых олимпиадных задач, где требуется знание тем, не изучаемых на уроке, а так же более глубокое изучение тем уроков.

Цель элективного курса. Активизировать мыслительную деятельность школьников, способствовать углублению и расширению знаний, а так же развитию исследовательского подхода к изучению материала.

Задачи элективного курса.

Образовательные

- знать функции и их свойства, алгебраические преобразования, основные методы решения неравенств и их систем, основные методы решения геометрических задач;
- определить основные особенности решения задач на принцип « крайнего», принцип математической индукции, принцип Дирихле , чётность;
- рассмотреть типичные ошибки, допущенные учащимися при решении более сложных олимпиадных задач.

Развивающие:

- развитие логического мышления, исследовательского подхода к изучению материала, отрабатывать навыки решения олимпиадных задач.

Воспитательные:

- формирование у учащихся представления о математике как части общей культуры человека;
 - воспитание аккуратности, внимания, самостоятельности;
 - создать положительный настрой у учащихся в поисках выхода из нестандартной ситуации.
- Преобладающая форма занятий:** лекция; практикум; групповые занятия; урок - исследование.

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).