

## **Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) (ФГОС ООО)**

### ***1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.***

Рабочая программа по биологии для 10 -11 - х классов разработана с учетом: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России 17.05.2012 N 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 8» г. Кирова

-с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

-идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

### ***2. Цель и задачи изучения учебного предмета.***

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- обеспечение ориентации в системе этических норм и ценностей относительно методов и достижений современной биологической науки;

- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение **следующих задач:**

1. Формирование системы биологических знаний как компонента естественно - научной картины мира;

2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3. Выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

### ***3. Структура учебного предмета***

#### **10 класс – 68 часов**

Раздел 1. Введение (6 часов)

Раздел 2. Основы цитологии (25 часов)

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие клетки (7 часов)

Раздел 4 Основы генетики (22 часа)

Раздел 5 Генетика человека (4 часа)

Раздел 6 Закономерности жизни на организменном уровне (4 часа)

#### **11 класс – 66 часов**

Раздел 1. Вид. История эволюционных идей. (2 часа)

Раздел 2. Современное эволюционное учение (16 часов)

Раздел 3. Происхождение жизни на Земле (6 часов)

Раздел 4. Происхождение человека (8 часов)

Раздел 5. Экосистемы. Экологические факторы (6 часов)

Раздел 6. Структура экосистем (8 часов)

Раздел 7. Биосфера – глобальная экосистема (4 часа)

Раздел 8. Биосфера и человек (4 часа)

Раздел 9. Заключение. Обобщение (12 часов)

### ***4. Основные образовательные технологии.***

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

### ***5. Требования к результатам освоения учебного предмета.***

В результате изучения общей биологии ученик получит возможность понимать: смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.

**Планируемые результаты обучения биологии на уровне основного общего образования в полном объеме представлены в рабочей программе (предметные, личностные метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).**

### ***6. Изучение биологии в рамках основного общего образования***

***складывается следующим образом:***

10 класс- 68 часов/2 часа в неделю;

11 класс – 66 часов/ 2 часа в неделю;

### ***7. Формы контроля.***

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование,

биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «СОШ № 8» г. Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Рабочая программа по биологии для 10 класса представляет собой целостный документ, включающий

разделы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.