

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» на уровень**

### **СОО ФГОС 10 класс**

Рабочая программа по географии уровня среднего общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» №254 от 20.05.2020г.;

Учебник: География.10-11классы: базовый уровень: В.П.Максаковский-М.: Просвещение,2019.

Программа для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Под редакцией В.П. Максаковского. 2017г.

Методическое пособие. Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии к УМК В.П. Максаковского 10-11 класс М.: Просвещение .2019г

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт.

#### **Главной целью курса является:**

формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

**Количество часов в неделю** Общее количество часов 34 (1 час в неделю). Используемые технологии: как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### Часть I

Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира 6ч.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды 4ч.

Тема 3. География населения мира 6ч.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство 5ч.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства 13ч.

- Формы организации работы обучающихся: индивидуальная; коллективная; фронтальная; парная; групповая.

- Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; практические работы; исследовательские работы; проектные работы

- Виды деятельности обучающихся: устные сообщения; обсуждения; работа с источниками; доклады; рефлексия

- Формы контроля:

- Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Вводный промежуточный и итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. В процессе изучения курса идет опора на исторический, т.е. Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

- Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «СОШ № 8» г.

Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»