

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы.

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А.Зданевич М, «Просвещение», 2011 год.

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение физической культуры в начальной школе отводится по 3 часа в неделю. В 1 классе - 96 часов (32 учебные недели), во 2 -4 классах - по 66 ч (33 учебные недели в каждом классе).

Программа реализуется на основе УМК:

Лях В.И.Физическая культура. 1 - 4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016. – 176 с.

Основные разделы учебного курса:

- знания о физической культуре;
- способы физкультурной деятельности;
- физическое совершенствование;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

бег 30 м/с; бег 60 м/с;

6-и минутный бег;

челночный бег;

прыжок в длину с места;

прыжок в длину с разбега;  
прыжок в высоту способом «перешагивания»;  
прыжки через скакалку (кол-во раз в минуту);  
отжимание;  
подтягивание на высокой (мальчики), низкой (девочки) перекладине;  
метание мяча на дальность; метание мяча в цель;  
прыжок через «козла» ноги врозь;  
многоскоки;  
подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в минуту);  
подъем ног из положения виса на шведской стенке; наклон вперед не сгибая ног;  
«пистолеты» с опорой на одну руку; приседания (кол-во раз в минуту);  
удержание ног по углом  $90^0$  на шведской стенке (сек.) бег 1000 м (без учета времени); лазание по канату; кувырки «вперед», «назад»;  
упражнение «мост»; стойка на лопатках;  
ведение мяча правой и левой рукой в движении; передача мяча двумя руками от груди с работой ног; передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; подъем на лыжах «лесенкой».

### **Критерии оценивания различных видов работ.**

**Практический курс** осуществляется следующим образом:

«5» - упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4» - упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительных ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«3» - упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной значительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями в направлении амплитуды и других характерных движения - скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

«2» - упражнение выполнено не правильно, с нарушением схемы движения, с двумя-тремя значительными ошибками, с пропуском отдельных элементов.

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знания и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом). Критерии оценки может определять сам педагог, не вступая в противоречие с образовательным стандартом.

Основные критерии выставления оценок **по теоретическому курсу «5»** - ставится если: полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках ОБЖ, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;

рассказ построения логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4» - выставлена тогда, когда:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определение понятий не полное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение, 1 -2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

«3» - ставится если:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определения понятий не достаточно четкие;

не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

допускаются ошибки и нет точности в использовании научной терминологии и определении понятий

«2» - получает тот, кто:

не раскрыл основное содержание учебного материала;

не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя;

при проверке выполнения Д.З. не ответив не на один из вопросов;

допускаются грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии

В авторскую программу были внесены изменения: в соответствии с календарным учебным графиком школы программа была сокращена на 3 часа в 1 классе и на 2 часа на каждый год обучения во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация согласно Положения МКОУ «СОШ №8» г.Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».