

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 2 -4 классы**

Рабочая программа по английскому языку для 2 - 4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего основного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2009 года;
2. Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам. Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. (Рабочей программы к УМК «Английский в фокусе» для начальной школы. Авторы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.);
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15 от 08.04.2015г.;
4. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 год, рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, языковой портфель, CD диски с аудиозаписями;
5. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 год, рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, языковой портфель, CD диски с аудиозаписями;
6. УМК «Английский с удовольствием» для 4 класса Авторы: М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева – Изд. Титул, 2014 г., включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, аудиоприложение и обучающие компьютерные программы «Enjoy Listening and Playing»;
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Данная программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для учащихся 2 класса и обеспечивает обучение по образовательной области «Филология».

Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов: слухового, рече-моторного, зрительного, двигательного в их сложном взаимодействии.

Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения.

В свете происходящих изменений в коммуникации (все более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что овладевая иностранным, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений-Москва: Просвещение, 2015г., которые созданы с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

**Интегративной целью** обучения английскому языку является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Цели обучения:**

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта

использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

**Задачи обучения:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками.	7
Вводный модуль	Здравствуйте! Моя семья!	4
1.	Мой дом!	11

2.	Мой день рождения!	10
3.	Мои животные!	11
4.	Мои игрушки!	11
5.	Мои каникулы!	12
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### 3 КЛАСС

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-3» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство.	2
1.	Школа.	8
2.	Моя семья.	8
3.	Всё, что мне нравится.	8
4.	Игры.	9
5.	Мои друзья.	8
6.	Мой дом.	8
7.	Мои выходные.	8
8.	День за днём.	7
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### 4 КЛАСС

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводный модуль	Снова вместе	2
1.	Семья и друзья	8
2.	Рабочий день	8
3.	Вкусные угощения	8
4.	В зоопарке	8
5.	Где ты был вчера	9
6.	Расскажи сказку	9

7.	Дни, которые помним	8
8.	Места для посещений	6
<b>Итого:</b>		<b>66</b>