

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 5-8 класс (мальчики)**

Класс	Планируемые результаты
5 класс	<p style="text-align: center;"><b>Результаты освоения учебного курса и система их оценки</b></p> <p><i>Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p> <p><b>Личностными результатами</b> освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление познавательных интересов и активности в данной области;</li> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</li> <li>• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</li> <li>• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук; <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;</li> <li>• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</li> <li>• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;</li> <li>• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</li> <li>• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</li> <li>• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</li> <li>• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Предметными результатами</b> освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:</p>

	<p>в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>• распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».</li> <li>• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;</li> </ul> <p>в мотивационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивание своей способности и готовности к труду;</li> <li>• осознание ответственности за качество результатов труда;</li> <li>• наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;</li> <li>• стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;</li> </ul> <p>в трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование технологического процесса;</li> <li>• подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;</li> <li>• соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;</li> <li>• контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;</li> </ul> <p>в физиолого-психологической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</li> <li>• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;</li> <li>• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;</li> </ul> </li> </ul> <p>в эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</li> <li>• моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;</li> <li>• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</li> <li>• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;</li> </ul> <p>в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование рабочей группы для выполнения проекта;</li> <li>• публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;</li> <li>• разработка вариантов рекламных образцов.</li> </ul>
<p><b>6 класс</b></p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;</li> <li>• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;</li> <li>• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на</li> </ul>

окружающую среду и собственное здоровье;

- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
  - осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
  - производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву),
- выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
  - разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ;
  - графически изображать основные виды механизмов передач;
  - находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
  - осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
  - читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
  - выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
  - выполнять шиповые столярные соединения;
  - шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);</li> <li>• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul>
7 класс	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;</li> <li>• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;</li> <li>• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;</li> <li>• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;</li> <li>• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;</li> <li>• графически изображать основные виды механизмов передач;</li> <li>• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;</li> <li>• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;</li> <li>• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;</li> <li>• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;</li> <li>• особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;</li> <li>• о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;</li> <li>• что такое текстовая и графическая информация;</li> <li>• какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;</li> <li>• общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;</li> <li>• назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;</li> <li>• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;</li> <li>• виды пиломатериалов;</li> <li>• возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;</li> <li>• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска</li> </ul>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;</li> <li>• принципы ухода за одеждой и обувью.</li> </ul>
<p><b>8 класс</b></p>	<p><b>Учащиеся должны знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и значение семейной экономики;</li> <li>• общие правила ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• роль членов семьи в формировании семейного бюджета;</li> <li>• необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;</li> <li>• цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;</li> <li>• сферы трудовой деятельности;</li> <li>• принципы производства, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>• принципы работы и использование типовых средств защиты;</li> <li>• о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• способы определения места расположения скрытой электропроводки;</li> <li>• устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;</li> <li>• как строится дом;</li> <li>• профессии строителей;</li> <li>• как устанавливается врезной замок;</li> <li>• основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;</li> <li>• особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>• основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать семейный бюджет;</li> <li>• определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;</li> <li>• анализировать рекламу потребительских товаров;</li> <li>• выдвигать деловые идеи;</li> <li>• осуществлять самоанализ развития своей личности;</li> <li>• соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;</li> <li>• собирать простейшие электрические цепи;</li> <li>• читать схему квартирной электропроводки;</li> <li>• определять место скрытой электропроводки;</li> <li>• подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;</li> <li>• установить врезной замок;</li> <li>• утеплять двери и окна;</li> <li>• анализировать графический состав изображения;</li> <li>• читать несложные архитектурно-строительные чертежи.</li> </ul>

## II. Содержание учебного предмета.

Класс	Содержание учебного предмета.
5 класс	<p><b>Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.</b> <b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения.</p> <p>Виды древесных материалов, свойства, области применения.</p> <p>Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.</p> <p>Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).</p> <p>Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.</p> <p>Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.</p> <p>Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.</p> <p>Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.</p> <p>Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.</p> <p>Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Распознавание древесины и древесных материалов.</p> <p>Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.</p> <p>Организация рабочего места для столярных работ.</p> <p>Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.</p> <p>Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.</p> <p>Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и Декоративная отделка изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.</p> <p><b>Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы</p>

обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных

материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация Рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил



безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.

Роль освещения

в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника,

	коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.
6 класс	<p><b>Вводное занятие.</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса.</p> <p><i>Практические работы.</i> Знакомство с кабинетом, библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.</p> <p><b>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовки древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. Способы соединения брусков. Зачистка соединяемых брусков. Цилиндрические и конические детали. Инструменты и приспособления. Контроль точности. Правила безопасной работы.</p> <p><i>Практические работы.</i> Практическая работа: знакомство с пороками древесины. Определение видов древесины. Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины. Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины. Практическая работа: изучение составных частей и устройства токарного станка. Практическая работа: окрашивание изделий из древесины краской. Практическая работа: расчет стоимости изготовленных изделий.</p> <p><b>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристики. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение. Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Профессии, связанные с контролем слесарных работ. Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты на изготовление изделий. Назначение и приемы резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката. Промышленные способы обработки металлов. Правила безопасного выполнения работ. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металла.</p> <p><i>Практические работы.</i> Практическая работа: ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Практическая работа: измерение размеров деталей штангенциркулем. Практическая работа: разработка чертежей изделий и технологической карты. Практическая работа: упражнения на резание, рубку и опилование заготовок.</p> <p><b>Декоративно-прикладное творчество.</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Народные промыслы России. Народные промыслы Ростова-на-Дону и области. Виды художественной обработки древесины. Виды резьбы. Материалы,</p>

	<p>инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.</p> <p><b>Практические работы.</b>          Практическая работа: подготовка материала и инструментов к работе.          Практическая работа: упражнения на резьбу по дереву.</p> <p><b>Черчение и графика.</b>  <b>Теоретические сведения.</b>          Чертеж детали и сборочный чертеж изделия.          Виды изображения, размеры, материалы. Чтение чертежа.</p> <p><b>Практические работы.</b>          Практическая работа: графическое изображение изделий из древесины.          Практическая работа: вычерчивание сборочного чертежа изделия.</p> <p><b>Санитарно-технические работы.</b>  <b>Теоретические сведения.</b>          Санитарно-технические работы.          Водопроводные краны, смесители. Водоснабжение.</p> <p><b>Практические работы.</b>          Практическая работа: изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.</p> <p><b>Ремонтно-отделочные работы.</b>  <b>Теоретические сведения.</b>          Способы закрепления настенных предметов. Пробивание отверстий в стене.          Виды замков для дверей. Устройство врезного замка.          Понятие «штукатурка». Технология выполнения штукатурных ремонтных работ.</p> <p><b>Практические работы.</b>          Практическая работа: пробивание (сверление) отверстия в стене.          Выполнение штукатурных работ.</p> <p><b>Проектирование и изготовление изделий.</b>  <b>Теоретические сведения.</b>          Понятия «техническая эстетика изделий», «золотое сечение».          Основные требования к проектированию изделий.          Методы конструирования.          Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия.</p> <p><b>Практические работы.</b>          Практическая работа: выдвижение идей для выполнения учебного проекта.          Практическая работа: анализ моделей-аналогов из банка идей.          Практическая работа: выбор модели проектного изделия.          Практическая работа: выполнение творческого проекта.          Практическая работа: выполнение творческого проекта.          Практическая работа: выполнение творческого проекта.</p>
7 класс	<p><b>1.ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.</b>          Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД. Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.          Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.          Профессии, связанные с обработкой древесиной. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.</p> <p><b>2.ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА.</b></p>

	<p>Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования. Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.</p> <p><b>2. ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА</b></p> <p>Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера». Внутренний мир человека и возможности его познания. Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека. Методы изучения личности. Многообразие мира профессий. Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.</p> <p>Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Представление о себе и проблема выбора профессии. «Образ „Я“» как система представлений о себе. Структура «образа „Я“» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»). Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.</p> <p>Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Возможности личности в профессиональной деятельности. Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Социальные проблемы труда. Разделение труда. Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация. Квалификация.</p> <p>Содержание и характер труда. Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда. Процесс и условия труда. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.</p> <p><b>ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА.</b></p> <p>Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.</p> <p>Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.</p>
8 класс	<p><b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b></p> <p><b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование</b></p>

## **Сложные механизмы**

### *Основные теоретические сведения*

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов.* Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

### *Практические работы*

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

### *Варианты объектов труда*

Модели механизмов из деталей конструктора.

## **Декоративно-прикладное творчество**

### **Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения**

#### *Основные теоретические сведения*

Традиционные виды декоративно -прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

#### *Практические работы*

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно - прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

#### *Варианты объектов труда*

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

## **Электротехнические работы**

### **Электропривод**

#### *Основные теоретические сведения*

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Практические работы*

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

*Варианты объектов труда*

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

**Технологии ведения дома**

**Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов**

*Основные теоретические сведения*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

*Практические работы*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

*Варианты объектов труда*

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

**Ремонтно-отделочные работы в доме**

*Основные теоретические сведения*

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

### *Практические работы*

*Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шпифовка.* Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

### *Варианты объектов труда*

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

## **Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации**

### *Основные теоретические сведения*

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилялей. Способы монтажа кранов, вентилялей и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов.*

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилялях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтноотделочных работ.

### *Практические работы*

*Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. *Изготовление троса для чистки канализационных труб.* Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

### *Варианты объектов труда*

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

## **Творческая, проектная деятельность**

### *Основные теоретические сведения*

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий.* *Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

### *Практические работы*

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление

деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.
---

### III. Тематическое планирование

Класс	Тематическое планирование			
5 класс	№ п/п урока	Тема урока Количество часов	Вид деятельности	Количество часов
	1.	Вводное занятие Санитария и гигиена	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	1
	2.	Вводное занятие Санитария и гигиена	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обоснование достоинств проектного изделия. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа	1
	3.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»	1
	4.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Поиск	1



			информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах	
5-6	Графическое изображение деталей и изделий		Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Фронтальная работа с классом. Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»	2
9.	Последовательность изготовления деталей из древесины		Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	1
10.	Разметка заготовок из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Разметка заготовки при помощи рейсмуса. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»	1
11.	Пиление заготовок из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»	1
12.	Строгание заготовок из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Сборка, разборка и регулировка рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»	1
13-14	Сверление отверстий в деталях из древесины		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия;	1

			просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении. Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»	
	15-16	Сверление отверстий в деталях из древесины	Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Закрепление сверл в коловороте и дрели; разметка отверстия; просверливание отверстия нужного диаметра. Соблюдение правил безопасной работы при сверлении.	1
	17-18	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда.	1
	19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»	1
	21-22	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдение правил безопасного труда.	1
	23.	Соединение деталей из древесины клеем	Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Умение выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдение правил безопасного труда.	1

			Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	
24.	Зачистка поверхностей деталей из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №11 «Отделка изделий из древесины»	1
25.	Отделка изделий из древесины		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасного труда.	1
26.	Выпиливание лобзиком		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Выбор заготовок для выпиливания, выпиливание фигур и простых орнаментов. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №12 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	1
27.	Выжигание по дереву		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Поиск информации в Интернете (выбор узора). Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»	1
28.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	1
29.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при	1

			выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	
30.	Понятие о механизме и машине		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Лабораторно-практическая №14 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	1
31.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания). Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Поиск информации в Интернете об искусственных материалах и способах их производства. Лабораторно-практическая №15 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»	1
32.	Рабочее место для ручной обработки металлов		Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Профессии, связанные с обработкой металла». Практическая работа №16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	1
33.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Практическая работа №17 «Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	1
34.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления». Практическая работа №18 «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»	1

	35.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №19 «Правка и разметка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»	1
	36.	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	1
	37.	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	1
	38.	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда.	1
	39.	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	Работа с текстом учебника, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №20 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	1
	40.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение	1

			правил безопасного труда.	
41-42	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №21 «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	2
43-44	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.	1
45-46	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Практическая работа №22 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	1
47.	Устройство настольного сверлильного станка		Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №23 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	1
48.	Устройство настольного сверлильного станка		Выполнение работ на настольном сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах. Выявление дефектов и устранение их. Соблюдение правил безопасного труда.	1
49.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Практическая работа №24 «Соединение	1

			деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	
50.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		Фронтальная и индивидуальная работа с классом. Участие в беседе по теме, усвоение основных операций и понятий по теме. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Соблюдение правил безопасного труда. Сообщение с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки» Практическая работа №25 «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	1
51.	Творческий проект «Подставка для рисования»		Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	1
52.	Творческий проект «Подставка для рисования»		Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями, обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта	1
53.	Интерьер жилого помещения		Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	1
54.	Интерьер жилого помещения		Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализирование дизайна интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики	1
55.	Эстетика и экология		Оценка микроклимата в помещении.	1

		жилища	Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.	
56.		Эстетика и экология жилища	Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. Практическая работа №26 «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	1
57.		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.	1
58.		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	Правила уборки помещений. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Практическая работа №27 «Изготовление полезных для дома вещей»	1
59-60		Работа над документацией проекта	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	2
61-62		Работа над документацией проекта	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	2
63-64		Работа над проектом	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	2
65-66		Работа над проектом	Разработка вариантов рекламы.	2



			Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта		
	67-68	Защита проекта	Разработка вариантов рекламы. Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	2	
6 класс	<b>№ п/п урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	1
	2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины		Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	1
	3-4	Пороки древесины		Пороки древесины: природные и технологические	2
	5-6	Производство и применение пиломатериалов		Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	2
	7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности		Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	2
	9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж		Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	2
	11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева		Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	2
	13-14	Соединение брусков		Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	2
	15-16	Изготовление		Технология изготовления деталей	2

		цилиндрических и конических деталей ручным способом	цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	
17-18	Составные части машин		Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	2
19-20	Устройство токарного станка		Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на	2
21-24	Технология точения древесины на токарном станке		Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	2
25-26	Художественная обработка изделий из древесины		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	2
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины		Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	2
29-30	Свойства чёрных и цветных металлов		Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	2
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката		Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	2
33-34	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем		Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	2
35-36	Изготовление изделий из сортового проката		Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	2
37-38	Резание металла слесарной ножовкой		Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной	2

			ножовкой	
39-40	Рубка металла	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы		2
41-42	Опиливание металла	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы		2
43—44	Отделка изделий из металла	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия		2
45-46	Закрепление настенных предметов. Установка форточек оконных и дверных петель,	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.		2
47-48	Устройство и установка дверных замков	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы		2
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы		2
51-52	Основы технологии штукатурных работ	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы		2
53-54	Техническая эстетика изделий	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия		2
55-56	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования		2
57-58	Разработка творческого проекта	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования		2
59-68	Выбор и оформление творческого Проекта	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление		10

			технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	
7 класс	<b>Тема урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Правила безопасного поведения в столярной мастерской	1
	2	Физико- механические свойства древесины	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	1
	3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	2
	5-6	Заточка деревообрабаты- вающих инструментов	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	2
	7-8	Настройка рубанков и шер- хебелей	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	2
	9-12	Шиповые столярные соеди- нения	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	4
	13-14	Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагельями. Склеивание деревянных деталей	2
	15-16	Точение конических и фасонных деталей	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	2
	17-18	Художественное точение изделий из древесины	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно- прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	2

		19-20	Мозаика на изделиях из древесины	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	2
		21-22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки	2
		23-24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	2
		25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Токарно-винторезного станка ТВ-6: устройство, назначение. Профессия токарь	2
		27-30	Технология токарных работ по металлу	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	4
		31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	2
		33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	2
		35-36	Художественная обработка металла(тиснение по фольге)	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	2
		37-38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры	2

	39-40	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда	2
	41-42	Художественная обработка металла(басма)	Басма - один из видов художественной обработки металла Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	2
	43-44	Художественная обработка металла (пропильный металл)	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропиленного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла. Последовательность выполнения техники пропиленного металла. Правила безопасности труда	2
	45-46	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	Чеканка как вид художественной обработки листового металла Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда	2
	47-48	Основы технологии оклейки помещений обоями	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	2
	49-50	Основные технологии малярных работ	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	2
	51-52	Основы технологии плиточных работ	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	2
	53-68	Творческий проект	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов	16
8 класс	<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Кол.часов</b>
	1	Семья и экономика. Бюджет	Роль домашней экономики. Типы организации семейных отношений Теоретические сведения. Пути рационального подхода к	1

		формированию и расходу.	
2	Расходы на питание	Составление рационального меню семьи.	1
3	Расходы на жильё	Знакомство с теорией	1
4	Расходы на оплату коммунальных услуг	Изучение документов. Сбережение ресурсов. Расчёт оплаты.	1
5	Рациональные вещевые потребности	Расчёт оплаты	1
6	Обязательные платежи	Понятие о налогах, кредитах. Практический расчёт подоходного налога.	1
7	Менеджмент и маркетинг в домашней экономике	Понятия: менеджмент и маркетинг в домашней экономике.	1
8	Предпринимательство в семейной экономике	Принципы предпринимательства. Разработка: проект семейного предприятия	1
9	Экономика приусадебного участка	Технологии, экономические и воспитательные задачи приусадебного хозяйства.	1
10	Информационные технологии в домашней экономике	Роль компьютера. Составление электронных таблиц. Применение программ бухгалтерского учёта.	1
11	Электротехника. Электрический ток.	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.	1
12	Принципиальные и монтажные схемы	Умение читать схемы	1
13	Параметры потребителей электроэнергии	Знание параметров потребителей электроэнергии	1

14	Электроизмерительные приборы	Электроизмерительные приборы: типы, принцип действия.	1
15	Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ	Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ.	1
16	Электрические провода Виды соединения проводов	Типы электрических проводов. Рассмотреть все виды соединения проводов.	1
17	Монтаж электрической цепи	Рассмотреть принципы монтажа электрических цепей	1
18	Электромагниты и их применение	Применение электромагнитов	1
19	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	Виды электроосветительных приборов. Составные части. КПД ламп накаливания	1
20	Регулировка освещенности	Рассмотреть методы регулировки освещенности	1
22	Люминесцентное и неоновое освещение	Люминесцентное и неоновое освещение: принципы работы, плюсы этих видов освещения.	1
23	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	Рассмотреть виды бытовых электронагревательных приборов. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами .	1
24	Двигатели постоянного тока	Принцип работы двигателя постоянного тока.	1
25	Электроэнергетика будущего	Рассмотреть аспекты электроэнергетики будущего.	1
26	Проектирование как сфера профессиональной	Проектирование как сфера	1



	деятельности. Последовательность проектирования	профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	
27	Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы	Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы	1
28	Утверждение темы проектов. Консультации по этапам выполнения проекта	Обсуждение вариантов проекта. Консультации по этапам выполнения проекта. Индивидуальная работа	1
29	Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций	Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций	1
30	Изготовление деталей. Консультации.	Изготовление деталей. Консультации	1
31	Работа над проектом. Консультации	Индивидуальная работа Консультации	1
32	Сборка изделия, отделка.	Индивидуальная работа Консультации	1
33	Подготовка чертежей	Индивидуальная работа Консультации	1
34	Чертежи и другая техническая документация.	Индивидуальная работа Консультации	1
35	Конкурс. Защита проекта.	Защита проекта.	1
36	Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве.	Рассмотреть перспективы ремесел в современном мире.	1
37	История плетения из лозы (ивового прута)	Рассмотреть основные виды плетения.	1
38	Основные виды плетения.	Познакомиться с видами плетения.	1
39	Плетение корзины с обруча.	Научиться плетению с обруча.	1

40	Плетение корзины с доньшка. Корзина хозяйственная.	Научиться плетению с доньшка.	1
41	История плотницкого ремесла.	Рассмотреть перспективы ремесла в современном мире.	1
42	Плотничные работы	Рассмотреть основные виды работ.	1
43	Плотничные инструменты.	Изучить инструменты.	1
44	Приемы работы плотничными инструментами. Техника безопасности.	Освоить правила безопасного труда с плотничными инструментами.	1
45	Изготовление топорща.	Освоить правила безопасного труда с плотничными инструментами.	1
46	Заточка плотничных инструментов.	Научиться технологии заточки.	1
47	Работы плотников нашего времени.	Обзор работ плотников разных стран.	1
48	История кузнечного ремесла	Рассмотреть перспективы ремесла в современном мире.	1
49	Выплавка и выработка железа,литье.	Изучение технологии.	1
50	Ковка .Кузнечные инструменты.	Изучение технологии и применения инструментов.	1
51	Изделия .Правила техники безопасности при кузнечных работах.	Изучение технологии и применения инструментов.	1
52	Основные кузнечные операции.	Изучение технологии и применения инструментов.	1
53	Ручная художественная ковка. Приемы работы.	Закрепление навыков.	1

	54	Примеры технологических процессов в художественной ковке.	Изучение технологии и применения инструментов.	1
	55	Кузнец в мифологии, религии, литературе	Оценить место профессии в мировой культуре.	1
	56	Выбор и утверждение тем проектов.	Выбрать темы.	1
	57-64	Работа над проектом.	Творческая работа.	8
	65	Пояснительная записка.	Учиться правильно оформлять технические документы.	1
	66-68	Защита проектов.	Защита проектов.	2