

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов (ФГОС ООО)

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы (6-9 классы): Авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- ✓ Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение;
- ✓ Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение;
- ✓ Виноградова Н.Ф., Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Учебник 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение;
- ✓ Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Учебник 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение.

Целями изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Главная идея построения курса обществознания Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Первый этап (6-7кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (8-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа рассчитана:

- в 6 классе – 34 ч. при 34 учебной неделе 1 раз в неделю
- в 7 классе – 34 ч. при 34 учебной неделе 1 раз в неделю
- в 8 классе – 34 ч. при 34 учебной неделе 1 раз в неделю
- в 9 классе – 33 ч. при 33 учебной неделе 1 раз в неделю

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета «Обществознание», содержание курса, тематическое планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы, входящие в разделы программы	Основное содержание по темам
	6 класс (34 ч)
Введение (1 ч)	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
	Человек в социальном измерении (13 ч)
Личность. Индивидуальность человека	Уроки 2—3. Человек — личность Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.
Как человек познаёт мир и самого себя	Уроки 4—5. Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя.
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности	Уроки 6—7. Человек и его деятельность Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.
Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	Уроки 8—9. Потребности человека Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага	Уроки 10—11. На пути к жизненному успеху Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.
Человек в социальном измерении	Урок 12 - 13. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.
Обобщение и систематизация знаний.	Урок 14. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении».
	Человек среди людей (8 ч)
Межличностные отношения. Общение	Уроки 15—16. Межличностные отношения Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.
Социальные общности и группы. Человек в малой группе	Уроки 17—18. Человек в группе Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.
Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Уроки 19—20. Общение Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения	Уроки 21—22. Конфликты в межличностных отношениях Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.
	Нравственные основы жизни (12 ч)

Человек среди людей	Уроки 23 - 24. Практикум по теме «Человек среди людей» Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.
Обобщение и систематизация знаний.	Урок - 25. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»
Человек славен добрыми делами. Мораль	Уроки 26—27. Человек славен добрыми делами Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.
Смелость	Уроки 28—29. Будь смелым Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.
Человечность	Уроки 30—31. Человек и человечность Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.
Нравственные основы жизни	Уроки 32—33. Практикум по теме «Нравственные основы жизни» Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.
Обобщение и систематизация знаний.	Урок 34. Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни».
7 класс (34 ч)	
Введение (1 ч)	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
Социальные «параметры личности»	Урок 2. Что значит жить по правилам Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.
Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина	Уроки 3—4. Права и обязанности граждан Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Закон и правопорядок в обществе	Уроки 5—6. Почему важно соблюдать законы Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
Защита Отечества — долг и обязанность	Уроки 7—8. Защита Отечества Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина, воля и самовоспитание	Урок 9. Для чего нужна дисциплина Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.
Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних.	Урок 10. Виновен — отвечай Ответственность за нарушение законов.
Правоохранительные органы. Судебная система	Урок 11. Кто стоит на страже закона Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
Регулирование поведения людей в обществе	Урок 12. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».
Обобщение и систематизация знаний.	Урок 13. Обобщение и систематизация знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе».
Человек в экономических отношениях (14 ч)	
Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики.	Уроки 14—15. Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.
Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата	Урок 16. Мастерство работника Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.
Факторы производства. Новые технологии и их возможности	Уроки 17—18. Производство, затраты, выручка, прибыль Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производи теля.
Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя	Уроки 19—20. Виды и формы бизнеса Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.
Обмен, торговля, ре-клама.	Урок 21. Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.
Деньги, их функции	Урок 22. Деньги, их функции Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.
Экономика семьи.	Уроки 23—24. Экономика семьи

Прожиточный минимум. Семейное потребление	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.
Человек в экономических отношениях.	Уроки 25—26. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».
Обобщение и систематизация знаний.	Урок 27. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в экономических отношениях».
	Человек и природа (7 ч)
Человек — часть природы.	Урок 28. Человек — часть природы. Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.
Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.	Урок 29. Охранять природу — значит охранять жизнь Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.
Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	Урок 30. Закон на страже природы Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.
Человек и природа	Уроки 31—32. Практикум по теме «Человек и природа».
Обобщение и систематизация знаний.	Урок 33. Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и природа».
	Уроки 34. Итоговое повторение.
	8 класс (34 ч)
Введение (1 ч)	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
	Личность и общество (6 ч)
Природа человека. Деятельность человека, её виды	Урок 2. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.
Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы.	Урок 3. Человек, общество, природа Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.
Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
Общественный прогресс. Глобальные проблемы	Урок 5. Развитие общества Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и

современности	коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры	Урок 6. Как стать личностью Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
Личность и общество	Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество».
	Сфера духовной культуры (8 ч)
Сфера духовной жизни и её особенности	Урок 8. Сфера духовной жизни Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм	Урок 9. Мораль Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения.
Долг и совесть	Урок 10. Долг и совесть Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.
Моральный выбор	Урок 11. Моральный выбор — это ответственность Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
Образование и наука. Образование и карьера	Урок 12. Образование Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.
Образование и наука	Урок 13. Наука в современном обществе Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии	Урок 14. Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
Сфера духовной культуры	Урок 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».
	Социальная сфера (5 ч)
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.	Урок 16. Социальная структура общества Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.
Основные социальные группы современного российского общества.	Урок 17. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит.

Отношения между поколениями	Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.
Нации и международные отношения. Понятие толерантности	Урок 18. Нации и международные отношения. Этнические группы. Международные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье	Урок 19. Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
Социальная сфера	Урок 20. Практикум по теме «Социальная сфера».
Экономика (13 ч)	
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.	Урок 21. Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).
Основные вопросы экономики	Урок 22. Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.
Собственность и её формы	Урок 23. Собственность. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	Урок 24. Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм. Регулирование экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Производство. Товары и услуги.	Урок 25. Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
Предприниматель. Этика предпринимательства	Урок 26. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	Урок 27. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.
Неравенство доходов. Перераспределение доходов	Урок 28. Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей	Урок 29. Потребление Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
Инфляция. Роль банков в экономике	Урок 30. Инфляция и семейная экономика Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.
Занятость и безработица. Причины безработицы.	Урок 31. Безработица, её причины и последствия Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.
Мировое хозяйство. Международная торговля	Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.
Экономика	Урок 33. Практикум по теме «Экономика».
Итоговое повторение	Урок 34. Заключительные уроки
9 класс (33 ч)	
Введение (1 ч)	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
Политика (9 ч)	
Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика.	Урок 2. Политика и власть Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы Государства.	Урок 3. Государство Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
Политический режим. Демократия.	Урок 4. Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
Правовое государство. Верховенство права	Урок 5. Правовое государство Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество и правовое государство	Урок 6. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	Урок 7. Участие граждан в политической жизни Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
Политические партии	Урок 8. Политические партии и движения

и движения, их роль в общественной жизни.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
Политика	Уроки 9—10. Практикум по теме «Политика».
	Гражданин и государство (7 ч)
Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	Уроки 11. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.
Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан	Уроки 12. Права и свободы человека и гражданина Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Высшие органы государственной власти в РФ.	Уроки 13. Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.
Россия – федеративное государство.	Уроки 14. Россия – федеративное государство. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
Судебная система РФ.	Уроки 15. Судебная система РФ. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.
Правоохранительные органы	Урок 16. Правоохранительные Органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
Гражданин и государство.	Уроки 17. Урок – практикум. Готовимся к экзамену.
	Основы российского законодательства (16 ч)
Право, его роль в жизни человека, общества, государства.	Урок 18. Роль права в жизни общества и государства Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
Правоотношения, субъекты права	Урок 19. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения	Урок 20. Правонарушения и юридическая ответственность Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Как защищаются права человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры	Урок 21. Гражданские правоотношения Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребит.
Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя	Урок 22. Право на труд. Трудовые правоотношения Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей	Урок 23. Семейные правоотношения Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.
Административные правоотношения. Административные правонарушения.	Урок 24. Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних	Урок 25. Уголовно-правовые отношения Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальная политика государства	Урок 26. Социальные права Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.
Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Урок 27. Международно-правовая защита жертв вооружённых Конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.
Законодательство в сфере образования	Урок 28. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.
Право	Уроки 29. Практикум по теме «Право».
	Урок 30. Заключительный урок
	Урок 31 Обобщающее повторение
	32. Урок- практикум «Готовимся к экзамену»
	33. Итоговое повторение

Формы промежуточной аттестации – проверочная работа