

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 кл.**

### **1.Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9 классы разработана на основе следующих документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- «Программы общеобразовательных учреждений». 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. Авторы программы по литературе для 5—11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. – М.: Просвещение, 2016.

#### **Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

- 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.
- 2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.
- 3) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.
- 4) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.
- 5) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

#### **Цели учебного предмета:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- овладение способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

### **Место учебного предмета, в учебном плане.**

На изучение предмета отводится: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов, (3 часа в неделю).

### **Тематическое планирование**

5 класс

| №<br>п/п | Разделы                           | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------|-----------------|
| 1.       | Введение.                         | 1               |
| 2.       | Устное народное творчество.       | 11              |
| 3.       | Древнерусская литература.         | 2               |
| 4.       | Литература XVIII века.            | 1               |
| 5.       | Литература XIX века.              | 41              |
| 6.       | Русские поэты 19 века о Родине    | 2               |
| 7.       | Русская литература XX века.       | 26              |
| 8.       | Поэты о ВОВ                       | 4               |
| 9.       | Писатели и поэты 20 века о Родине | 3               |
| 10.      | Писатели улыбаются.               | 3               |
| 11.      | Зарубежная литература.            | 5               |
| 12.      | Повторение изученного в 5 классе. | 3               |
|          | Всего:                            | <b>102</b>      |

6 класс

| №<br>П/П | Разделы | Кол-во<br>часов |
|----------|---------|-----------------|
|----------|---------|-----------------|

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 1.  | Устное народное творчество и древнерусская литература | 7          |
| 2.  | Из русской литературы 19 века                         | 3          |
| 3.  | А.С.Пушкин .  | 18         |
| 4.  | М.Ю.Лермонтов.  | 4          |
| 5.  | И.С.Тургенев.   | 5          |
| 6.  | Ф.И.Тютчев.   | 3          |
| 7.  | А.А.Фет.  | 2          |
| 8.  | Н.А.Некрасов.   | 6          |
| 9.  | Н.С.Лесков.   | 7          |
| 10. | А.П.Чехов.  | 4          |
| 11. | Родная природа в лирике поэтов 19 века.               | 12         |
| 12. | В.П.Астафьев.   | 3          |
| 13. | В.Г.Распутин.   | 5          |
| 14. | Родная природа в лирике поэтов 20 века.               | 11         |
| 15. | Зарубежная литература.                                | 12         |
|     | Всего:  | <b>102</b> |

7 класс

| № П/П | Разделы                           | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------|--------------|
| 1.    | Введение.                         | 1            |
| 2.    | Устное народное творчество.       | 4            |
| 3.    | Из древнерусской литературы.      | 3            |
| 4.    | Из русской литературы XVIII века. | 2            |
| 5.    | Из русской литературы XIX века.   | 30           |
| 6.    | Из русской литературы XX века.    | 21           |
| 7.    | Из литературы народов России.     | 1            |
| 8.    | Из зарубежной литературы.         | 6            |
|       | Всего:                            | <b>68</b>    |

## 8 класс

| № П/П | Разделы                        | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|--------------|
| 1.    | Введение.                      | 1            |
| 2.    | Устное народное творчество.    | 2            |
| 3.    | Древнерусская литература.      | 2            |
| 4.    | Русская литература XVIII века. | 3            |
| 4.    | Из литературы 18 века          | 2            |
| 5.    | Русская литература XIX века.   | 30           |
| 6.    | Русская литература XX века.    | 2            |
|       | Из литературы 20 века          | 19           |
| 7.    | Из литературы народов России.  | 1            |
| 8.    | Зарубежная литература.         | 6            |
|       | Всего:                         | <b>68</b>    |

## 9 класс

| № П/П | Разделы                         | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1.    | Литература Древней Руси.        | 3            |
| 3.    | Русская литература XVIII века.  | 10           |
| 4.    | Русская литература XIX века.    | 55           |
| 5.    | Русская литература XX века.     | 8            |
| 6.    | Русская поэзия Серебряного века | 13           |
| 7.    | Зарубежная литература.          | 10           |
|       | Всего:                          | <b>99</b>    |

**Формы контроля:** устные и письменные ответы, тесты, заполнение таблиц, терминологические диктанты (написание литературоведческих понятий, изобразительно-выразительных художественных средств), зачеты, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

**Формы промежуточной аттестации** - творческая работа

