

Аннотация к рабочим программам по географии основного общего образования 5 - 9

Рабочая программа для основной школы составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29. 12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)

3. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №8». Г. Кирова.

5. Учебного плана МКОУ СОШ № 8 на 2020 – 2021 учебный год.

6. Рабочей программы География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.

Место курса географии в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации

География - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно научного, так и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное,

развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК для 5-9 классов.

5 – 6 класс УМК «География. Землеведение. 5—6 классы» 1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). М.: Дрофа, 2019 2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). М.: Дрофа, 2018 3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). М.: Дрофа, 2018 УМК «География. Страноведение. 7 класс»

1. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким). 2. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова). 3. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова). 4. География. Страноведение. 7 класс. Электронное приложение. УМК «География России. Природа и население. 8 класс»

1. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким). 2. География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин). 3. География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким). 4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев). 5. География России. Природа и население. 8 класс. Электронное приложение. УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»

1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким). 2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин). 3. География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким). 4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев).

Рабочая программа рассчитана 5 класс - на 34 часа, в неделю – 1 час 6 класс - на 34 часа, в неделю – 1 час 7 класс – на 68 часов, в неделю – 2 часа 8 класс - на 68 часов, в неделю – 2 часа 9 класс - на 68 часов, в неделю – 2 час

Важными *формами деятельности учащихся* являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;

- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса «география» используются следующие *формы работы* с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.
-
- **Формы контроля знаний**
- Промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос творческие задания.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности
		авторская программа	рабочая программа	
5 КЛАСС				
РАЗДЕЛ I. КАК УСТРОЕН НАШ МИР 10 ч.)				
2	ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ	6	6	
3	ТЕМА 2. ОБЛИК ЗЕМЛИ	4	4	
РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (8 ч.)				
5	ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ	2	2	
6	ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ	6	6	
РАЗДЕЛ III. КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА (14+2ч.)				
8	ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА	5	5	
9	ТЕМА 6. ГИДРОСФЕРА	3	3	
10	ТЕМА 7. АТМОСФЕРА	3	3	
11	ТЕМА 8. БИОСФЕРА	2	2	
12	ТЕМА 9. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	3	1	

13	Резерв	4	3	
14	Урок-практикум	5	5	
6 КЛАСС				
РАЗДЕЛ IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (3 ч.)				
РАЗДЕЛ V. ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ (5 ч.)				
РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДА ЗЕМЛИ 18ч				
18	ТЕМА 10. ПЛАНЕТА ВОДЫ	2	2	
19	ТЕМА 11. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ	3	3	
20	ТЕМА 12. РЕЛЬЕФ СУШИ	3	3+1	
21	ТЕМА 13. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ	6	6	
22	ТЕМА 14. ГИДРОСФЕРА	3	3+1	
РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – СРЕДА ЖИЗНИ (6+1ч.)				
24	ТЕМА 15. ЖИВАЯ ПЛАНЕТА	2	2	
25	ТЕМА 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА И ЕЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	3	3	
26	ТЕМА 17. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	3	3	
27	Резерв	6	6	
28	Урок-практикум	4	4	
7 КЛАСС				
ВВЕДЕНИЕ (5 ч.)				
Раздел 2 Земля — планета людей (11ч)				
1	Раздел 3 Население мира 4ч	4	4	
2	Раздел 4. Хозяйственная деятельность людей (2 ч)	2	2	
3	Раздел 5 Природа Земли и человек 4 ч.	4	4	
4 Раздел 6 Евразия (11ч)				
5	Раздел 7 Европа 13 ч	13	13	
6				
7	Раздел 8 Азия 8ч.	8	8	
8	Раздел 9 Африка 8 ч	8	8	

9	Раздел 10 Америка - Новый Свет. 11ч	11	11	
10	Раздел 11 Австралия и Океания (4 ч)	4	4	
11	Раздел 12 Полярные области Земли 4ч.	4	4	
	Человек и планета .История взаимоотношений.	3	3	
8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ.				
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)				
РАЗДЕЛ I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ (7 ч.)				
РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (35 ч.)				
48	ТЕМА 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА	5	5	
49	ТЕМА 2. КЛИМАТ	6	6	
50	ТЕМА 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ	4	4	
51	ТЕМА4. ПОЧВЫ — НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	5	5	
52	ТЕМА 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО	4	4	
53	ТЕМА 6. ПРИРОДНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ	10	10	
54	ТЕМА 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	3	3	
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (17ч.)				
56	ТЕМА 8. СКОЛЬКО НАС — РОССИЯН?	2	2	
57	ТЕМА 9. КТО МЫ?	2	2	
58	ТЕМА 10. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ?	3	3	
59	ТЕМА11. ЧЕЛОВЕК И ТРУД	1	1	

60	ТЕМА 12. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ	3	3	
61	ТЕМА 13. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ?	5	5	
62	Раздел 7 Калужская область	7	7	
9 КЛАСС				
ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)				
РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (21 ч.)				
67	ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ	5	5	
68	ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ	16	16	
РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (45 + 1ч.)				
70	ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ	25	25	
71	ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ	13	13	
72	ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ	3	3	
73	Калужская область	6	6	