

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов

(ФГОС ООО)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Данная рабочая программа по биологии (5-9 классы) для основной школы составлена в соответствии:

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1879;

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 8»

-с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

-фундаментального ядра содержания основного общего образования;

-авторской программы по биологии для 5-9 классов, авторы-составители В.В.Пасечник, В. В. Латюшин, Г.Г Швецов.

-с программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития

обучающихся;

-идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2013г.

Учебное содержание курса биологии создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

-УМК “Биология. 5-6 классы” Пасечник В.В., М. «Линия жизни» «Просвещение», 2019г.

-УМК “Биология. 7 класс” Пасечник В.В., Латюшин, Швецов «Вертикаль»– М. «Просвещение», 2017 г.

-УМК “Биология. 8 класс” Пасечник В.В. Колесов, Маш, «Вертикаль»– – М. «Просвещение», 2017 г.

-УМК “Биология. 9 класс” Пасечник В.В., «Линия жизни» – М. «Просвещение», 2019 г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

3. Структура учебного предмета

5 класс - 34 часа Биология как наука. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Многообразие организмов и их классификация. Бактерии. Грибы. Общая характеристика царства растений. Многообразие растений. Водоросли. Лишайники. Высшие споровые растения. Семенные растения. Общая характеристика царства животных. Многообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Охрана природы.

6 класс - 34 часа Жизнедеятельность организмов. Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Питание. Способы питания организмов. Дыхание, его роль в жизни организмов. Передвижение веществ в организмах, его значение. Выделение. Размножение, рост и развитие организмов. Регуляция жизнедеятельности организмов.

7 класс – 68 часов Многообразие живой природы. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Типы Червей: плоские, круглые и кольчатые. Тип Моллюски. Тип Членистоногие: классы ракообразные, паукообразные, насекомые. Тип Хордовые. Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Основные этапы развития животных на Земле. Распространение животных на планете.

8 класс – 68 часов Человек и его здоровье. Место человека в системе органического мира. Строение организма человека. Нервная система. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Поведение. Покровы тела. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение. Воспроизведение и развитие человека.

9 класс – 66 часов Основы общей биологии. Химический состав живого. Строение и функции клеток. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Селекция растений, животных и микроорганизмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения биологии ученик научится понимать: смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.

Планируемые результаты обучения биологии на уровне основного общего образования в полном объеме представлены в рабочей программе (предметные, личностные метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).

6. Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом:

- 5 класс- 34 часа/1 час в неделю;
- 6 класс – 34 часа/ 1 час в неделю;
- 7 класс- 68 часов/2 часа в неделю;
- 8 класс - 68 часов/2 часа в неделю;
- 9 класс - 66 часов/2 часа в неделю;

7. Формы контроля.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «СОШ № 8» г.

Кирова «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов представляет собой целостный документ, включающий

разделы:

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.