Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания
методической помощи учителю истории в создании рабочей программы
по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.
Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей
стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.
Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.
Целью школьного исторического образования является формирование и
развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и
определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества,
при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерноеколичествоучебных часов |
| 5  | Всеобщая история. История Древнего мира  | 68 |
| 6  | Всеобщая история. История Средних веков.История России. От Руси к Российскому государству | 2345 |
| 7  | Всеобщая история. История нового времени.Конец XV – XVII вв.История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великогокняжества к царству | 2345 |
| 8  | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.:от царства к империи | 2345 |
| 9  | Всеобщая история. История нового времени.XIX – начало ХХ в.История России. Российская империя в XIX – началеХХ в. | 68 |
| 9  | Модуль «Введение в новейшую историю России»  | 17 |