

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Кирова Калужской области  
(МКОУ «СОШ № 8» г.Кирова)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ «СОШ № 8» г.Кирова  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова Калужской области за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Кирова Калужской области (МКОУ «СОШ №8» г.Кирова)
Руководитель	Куричева Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	249442, Калужская область г. Киров, ул. Пушкина д.28
Телефон, факс	848-456-50064
Адрес электронной почты	mkou_71@adm.kaluga.ru
Учредитель	Отдел образования г. Кирова Калужской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 23.04.2015 № 121, серия 40ЛЮ1 № 0001102
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2015 № 97, серия 40А01 № 0000297

МКОУ «СОШ №8» г.Кирова (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Кирова Калужской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 % — рядом со Школой, 13% — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;

- работу Совета Отцов;
- информационное оповещение через школьный сайт, чаты в соц. Сетях

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»,  «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе; организована работа родительского патруля и Совета Отцов.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- 

89,6% учащихся посещают кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в районных и общешкольных мероприятиях:

- творческие выставки: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году;
- городской образовательный проект «Стань архитектором - 2022» на лучшую 3D композицию.
- акции: «Культурный марафон», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздники: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- спортивные мероприятия: соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Дню Туризма, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, и т.д.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
<i>Всего учащихся</i>	173	166	163
<i>Отличников</i>	23	16	12
<i>Хорошистов</i>	62	59	67
<i>Неуспевающих</i>	0	2	3
<i>Инвалиды</i>	1	0	0
<i>Дети с ОВЗ</i>	1	2	1
<i>Качество %</i>	54,2	50,3	53,7
<i>Обученность %</i>	100	98,7	98

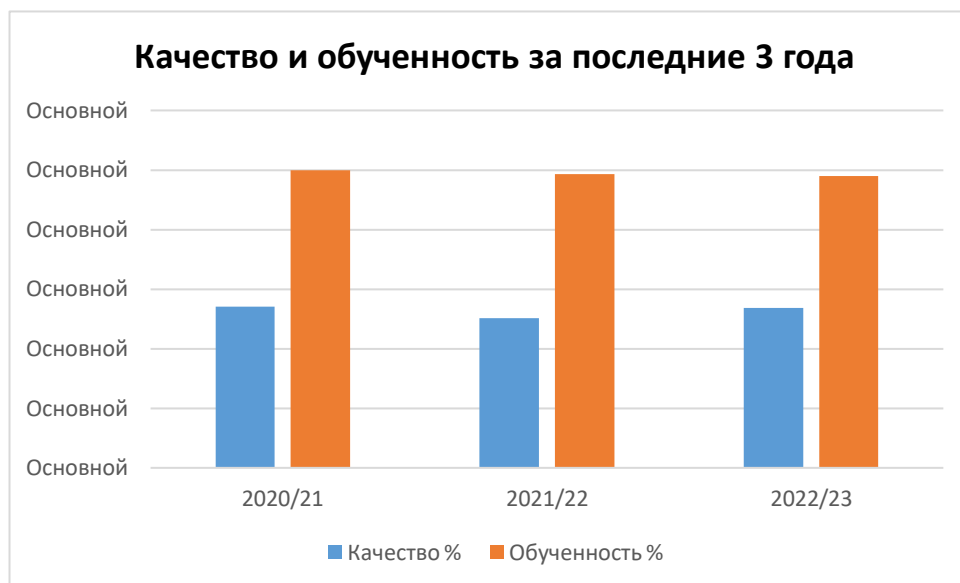
#### Качество знаний по классам за 2020 – 2023 учебные годы

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний %	41,7	66,7	52,6	57,1	45,8	50	57,1	44,4	100	85,7
(2020/21уч.г.)										
Качество знаний %	55,6	36,4	66,7	44,4	46,7	47,8	26,3	57,1	100	100

(2021/22уч.г.)

Качество знаний %                    62,5   68,4   30,8   65      38,9   46,2   55      27,8   100   100

(2022/23уч.г.)



В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2023, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2022 года. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2023, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, географии, биологии, обществознанию, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, два предмета по выбору учащихся.

Результаты участия в ОГЭ – 2023:

МКОУ/ РЕЗУЛЬТАТ	Количество оставшихся на осенний период сдачи ОГЭ			Их доля от общего количества обучающихся (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОШ №8	2	2	2	11,1	15,3	11

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

МКОУ/РЕЗУЛЬТАТ	"2" (%)			доля "3" (%)			"4" (%)			"5" (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОШ №8	22	0,00	0,00	44	30,77	66,67	17	38,46	27,78	17	30,77	5,6
ИТОГО по району	11,3	2,59	4,66	38,7	42,82	38,34	35,6	37,36	33,16	14,4	17,24	23,8

Динамика результатов ОГЭ по математике

МКОУ/РЕЗУЛЬТАТ	"2" (%)			доля "3" (%)			"4" (%)			"5" (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОШ №8	33,0	30,8	11,11	39,0	38,5	55,56	28,0	23,1	33,33	0,0	7,7	0,00
ИТОГО по району	18,0	21,8	11,66	39,0	45,8	40,16	36,0	23,5	38,08	7,0	8,9	10,10

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ:

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 году

МКОУ	всего участн иков	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	14	2	14,3	7	50,0	5	35,7	0	0,0
ИТОГО по району:	264	32	12,1	129	48,9	85	32,2	18	6,8

Результаты ОГЭ по географии в 2023 году

МКОУ	всего участн иков	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	13	4	30,77	5	38,46	3	23,08	1	7,69
ИТОГО по району:	168	23	13,69	62	36,90	61	36,31	22	13,10

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году

МКОУ	всего участн иков	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	6	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00
ИТОГО по району:	82	4	4,88	33	40,24	38	46,34	7	8,54



### Результаты ОГЭ по физике в 2023 году

МКОУ	всего участн иков	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>11,36</b>	<b>24</b>	<b>54,5</b>	<b>13</b>	<b>29,5</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>

### Результаты ОГЭ по химии в 2023 году

МКОУ	всего участн иков	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	1	0	0	1	100,00	0	0,00	0	0,00
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>26,67</b>	<b>8</b>	<b>26,67</b>	<b>14</b>	<b>46,67</b>

### Результаты ОГЭ по английскому языку по школам в 2023 году

МКОУ	всего участник ов	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
СОШ №8	1	0	0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
<b>ИТОГО по району:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14,3</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>	<b>6</b>	<b>42,9</b>

ЕГЭ-11 проводилась по русскому языку, математике и экзамена по выбору форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступление на обучение в ВУЗы. В соответствии с планом подготовки и проведения ГИА обучающиеся были ознакомлены с порядком проведения аттестации, правилами заполнения бланков. Учителя – предметники организовали работу с заданиями из открытого банка заданий, вели целенаправленную работу по подготовке к ГИА. На основании результатов собеседования, годовых оценок по предметам решением педсовета к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 4 человек.

### Результаты ГИА в 11 классе в 2022/23 уч. году в форме ЕГЭ

Предмет									
Всего выпускников	Количество учащихся, сдававших предмет (ЕГЭ)	Средний балл по предмету в ОО	Средний балл по предмету в районе	Набрали баллов выше минимального	Набрали баллов ниже минимального	Набрали выше 90 баллов	Обученность		
		4	4	4	0	0	100		
		Русский язык	67	70,6	4	0	100		
		4	2	4,5			100		
		Математика							
		(база)							

4	Математика (профильная)	2	31	53,4	1	1	0	50
4	История	1	36	61,1	1	0	0	100
4	Обществознан ие	2	60	61,4	1	1	0	50
4	Физика	2	44	49,9	2	0	0	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Наименование МКОУ	Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ в соответствии (да, нет)	Поступили по договору о целевом обучении (с кем подписан договор)	Поступили на бюджетные места	Поступили в учебные заведения Калужской области	Поступили в учебные заведения г. Москвы	Поступили в учебные заведения других регионов	Поступили в ССУЗ	Иное
МКОУ «СОШ №8» г.Кирова	4	1	0	2	2	0	1	2	1

9класс

Принят в 10 класс	Поступили в учреждение НПО, СПО (указать название)	Не сдали ОГЭ в основной и резервный периоды	Трудоустроены	Не работают, не учатся
1	15	2	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает – 15 (из них два педагога являются внешними совместителями).

Качественный состав по уровню образования:

высшее образование – 14 чел.(93%),

среднее специальное – 1чел. (7%).

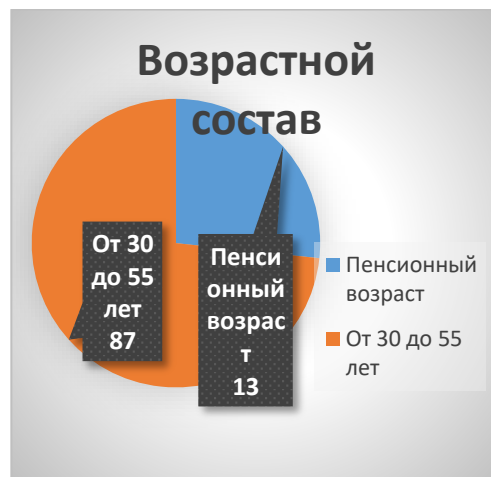


Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен.

Возрастной состав:

Пенсионный возраст – 2 чел. – 13%

От 30 до 55 лет – 13 чел. – 87%



Стаж педагогической работы:

От 5 до 10 лет – 3 чел. (19%)

От 10 до 20 лет – 2 чел.(13%)

20 лет и более – 10 чел.(68%)



Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория – 6 чел.(40%)

- первая квалификационная категория – 7 чел. (47 %);

- соответствие занимаемой должности – 2 чел.(13%);



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объём библиотечного фонда всего	9862
	Из него:	
	учебники	4913
	Учебные пособия	290
	Художественная литература	4287
	Справочный материал	97
	Аудиовизуальные документы	275
2	Число зарегистрированных пользователей, человек	183
3	Число посещений, человек	450

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономической направленности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность учащихся	163 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/человек/42,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человека/ 7%

1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	163 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/ 73%
1.29.1	Высшая	4 человек/30%
1.29.2	Первая	6 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.