


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 27 » февраля 2023 г



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
 Т.Г. Куричева
Приказ № 10 от 27.02 2023г

**Порядок
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам
в дошкольных группах МКОУ «СОШ № 8 г.Кирова**

I. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Кирова Калужской области.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с: Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г.; с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МКОУ «СОШ №8» г.Кирова.

1.3. Настоящий Порядок регламентирует правила организации дополнительного бесплатного образования.

1.4. Дополнительное бесплатное образование в дошкольных группах является составляющей единого образовательного пространства дошкольных групп. Оказание дополнительного образования детям может осуществляться по направлениям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.5 Оказание дополнительного образования рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета.

2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное бесплатное образование ведется с целью совершенствования системы непрерывного развивающего образования детей с шести до семи лет направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Задачи:

- создание оптимальных условий для развития воспитанника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствование созданию эмоционального благополучия воспитанника;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие интеллектуальной и духовной стороны личности воспитанника;

3. Организация предоставления дополнительного бесплатного образования.

3.1. Формирование объединений дополнительного образования является:

- запросом родителей (законных представителей) на дополнительное бесплатное образование по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательной работы педагогами дошкольных групп.

3.2. Основанием для зачисления воспитанников в объединение дополнительного образования является:

- согласие родителей (законных представителей); - желание воспитанника.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией и не должно дублировать образовательную программу дошкольных групп.

3.4. Дополнительное образование предоставляются в регламентированное время во вторую половину дня. Занятия недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.5. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с направленностью объединения, но не менее 7 человек в группе.

3.6. Длительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН в зависимости от возраста детей и вида дополнительных услуг. В середине занятия проводится физминутка.

3.7 Работа объединения дополнительного образования проводится 1 раз в 2 недели, в свободное от основной работы время.

3.8. Дошкольные группы организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.9. Занятия в объединении проводятся по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, (если таких несколько) переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.11. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется дошкольными группами как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольным образовательным учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.12. Дошкольные группы ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в дошкольных группах могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией) и отвечающими квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители).

3.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребёнка-инвалида..

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.19. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.20. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся и направлена на решение задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с проблемами коммуникации (с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации)
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определённому виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.21. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4. Требования к педагогам, организующим бесплатные дополнительные образовательные услуги

4.1. Руководитель объединения обязан:

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- осуществлять работу в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой;
- обеспечивать уровень подготовки воспитанников, соответствующим требованиям государственного стандарта;
- обеспечивать дидактическим необходимым материалом участников занятия;
- учитывать достижения каждого ребенка;
- соблюдать права и свободу воспитанников, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- выполнять правила и нормы охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, обучающихся в период образовательного процесса;
- вести соответствующую документацию:
 - календарное планирование;
 - список детей;
 - журнал учёта посещаемости;
 - методический и накопительный материал (консультации родителей (законных

представителей), анкеты, конспекты презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т. п.);

- взаимодействовать с педагогами и родителями (законными представителями) дошкольных групп (проводить консультации, мастер-классы, семинары, организовывать выступления на родительских собраниях);
- ежемесячно представлять результат своей работы в СМИ (ведение блога, страницы, группы в сети Интернет);
- проводить показательные мероприятия (праздники, открытые занятия и др.); организовывать выставки для родителей;
- знать: Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, решения правительства Российской Федерации и органов управления по вопросам образования, конвенцию о правах ребенка, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационных задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методику преподавания предмета и воспитательной работы, программы, требования к оснащению оборудования помещения, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, основы права, научной организации труда, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

4.2. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности; в рабочем порядке вносить коррективы в перспективный план работы объединения.
- в предоставлении помещения для работы объединения;
- в выборе форм организации образовательной деятельности выступать с опытом работы на различных мероприятиях дошкольных групп, города.

Правила приема

1. Прием на дополнительную образовательную услугу (обучение по дополнительным общеразвивающим программам) осуществляется на основании личного заявления и согласия родителей.

2 Заявление на оказание дополнительных образовательных услуг заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения: а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя индивидуального предпринимателя;

б) место нахождения или место жительства исполнителя;

в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;

г) место нахождения или место жительства заказчика;

д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) воспитанника, его место жительства, телефон;
 - ж) права, обязанности и ответственность исполнителя и заказчика;
 - и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
 - к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
 - л) форма обучения;
 - м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);
3. Исполнитель для оказания дополнительных образовательных услуг использует примерные формы заявлений и согласий.
 4. Сведения, указанные в заявлении, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте исполнителя в Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 5. Объем оказываемых дополнительных образовательных услуг определяется в соответствии с реализуемой образовательной программой.
 6. Документы хранятся в МКОУ «СОШ №8» г.Кирова.
 7. Сроки хранения оригиналов заявлений и согласий определяются в соответствии с утвержденной исполнителем номенклатурой дел.
 8. Руководитель образовательной организации в течение трех дней после зачисления ребенка издает распорядительный акт.

Порядок приостановления образовательных отношений

За воспитанником дошкольных групп сохраняется место:

- в случае болезни;
- на время прохождения санаторно-курортного лечения, карантина по письменному уведомлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- на время очередных отпусков родителей (законных представителей) по письменному уведомлению родителей (законных представителей) воспитанника.

Родители (законные представители) воспитанника для сохранения места должны предоставить документы, подтверждающие отсутствие воспитанника по уважительным причинам.

Порядок прекращения образовательных отношений

Образовательные отношения прекращаются в связи с окончанием срока обучения по дополнительным образовательным программам, отчислением воспитанника из дошкольных групп. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по аналогичной образовательной программе дополнительного образования;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей)

воспитанника и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) учреждения об отчислении воспитанника.

Порядок отчисления

Основанием для отчисления несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) по дополнительной образовательной программе является распорядительный акт (приказ) учреждения об отчислении.

Порядок восстановления

Несовершеннолетний обучающийся (воспитанник), досрочно прекративший образование по дополнительной образовательной программе по инициативе родителей (законных представителей) до завершения освоения дополнительной образовательной программы, имеет право на восстановление, по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

Основанием для восстановления несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) является распорядительный акт (приказ) учреждения о зачислении ребенка.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами дошкольных групп возникают с даты восстановления несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) для продолжения обучения по дополнительной образовательной программе.

5. Документация

- 5.1. Настоящий Порядок о бесплатных дополнительных образовательных услугах.
- 5.2. Приказ об организации работы.
- 5.3. Календарное планирование
- 5.4. Учебный график.
- 5.5. Программа дополнительного образования.

6. Контроль

6.1. Осуществляется администрацией МКОУ «СОШ №8» г.Кирова.

Директор и старший воспитатель имеют право:

- посещать занятия с заблаговременной информацией об этом руководителя объединения;
- изменить расписание дополнительной образовательной деятельности по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений дополнительного образования и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

6.2. Самоанализ работы проводится руководителем объединения в конце учебного года к итоговому педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических и фотоматериалов.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящий Порядок вступает в действие с момента утверждения и издания приказа в соответствии с планом контрольной деятельностью.

7.2. Срок действия настоящего Порядка устанавливается до принятия нового.