


Принят
на заседании педагогического совета
ДГ МКОУ «СОШ №8» г.Кирова
Протокол № 4 от 30.08.2022г.



Утверждаю
Директор школы
 Т.Г.Куричева
Приказ № 30 от 01.09.2022 г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год

Учитель-логопед: Мосягина Л.И.

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи:

- 1) Создание условий для социально-коммуникативного развития детей
- 2) Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- 3) Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;
- 4) Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:
 - обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи,
 - фонематического слуха;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

| № | Виды деятельности | Мероприятия | Цель | Категория | Срок | Итоговый документ Контроль |
|------|--|---|---|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационная Планирование работы. | Оформление документации Составление сетки занятий и графика работы. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. | Планирование работы учителя-логопеда на учебный год | Дети подготовительной группы Родители | август-сентябрь | План работы на год Рабочая программа Сетка инд.занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2 | Диагностическая | | | | | |
| 2.1. | Первичная диагностика | Первичное обследование детей Зачисление детей на логопедические занятия | Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логоп.занятия на 2022-2023 учебный год | Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2022-2023уч.год | сентябрь | Список детей, зачисленных на логоп.занятия Список детей, направленных на обследование на ПМПК для уточнения речевого заключения |
| 2.2 | Входящая диагностика | Углубленное обследование детей, зачисленных на логоп.занятия | Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения | Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2022-2023уч.год | сентябрь | Речевое заключение |
| 2.3 | Текущая диагностика | Мониторинг речевого развития | Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции | Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2022-2023уч.год | ноябрь-апрель | Сравнительный анализ данных Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий |
| 2.4 | Итоговая диагностика | Обследование детей | Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения | Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2022-2023уч.год | Май | Сравнительный анализ данных Аналитический отчет |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|---------------------------------|--|---|---|-------------|--|
| 3 3.1 | Коррекционно-развивающая | Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений | Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии | Дети, зачисленные на логоп.занятия на 2022-2023уч.год | Ежедневно | Индивидуальные планы, индивидуальные тетради |
| 3.2 | | Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию связной речи | Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков | Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения Подгруппа детей с ОНР | Еженедельно | Календарно-тематический план, конспекты |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|---|
| 4 4.1 | Консультативная деятельность | Индивидуальные консультации | Оказание помощи родителям | Родители детей, посещающих ДГ | В течение года по мере необходимости | Тетрадь учета консультаций |
| 4.2 | Консультации для родителей | Оформление уголка «Логопед советует» Оформление папки передвижки: 1. Нужны ли ребенку занятия с логопедом 2. Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет 3. Развиваем словарь дошкольников Консультация-практикум: «Занимательные игры» «Развитие мелкой моторики нетрадиционными приемами» | Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям | Родители детей, посещающих ДГ | 1 раз в месяц | Информационный лист в родительском уголке Папка - передвижка |
| | | Родительские собрания: 1. «Мой ребенок зачислен на логопункт» 2. «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы». 3. «Наши успехи» (подведение итогов обучения за год). | Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям Подведение итогов за первое полугодие. Динамика речевого продвижения каждого ребёнка. Подведение итогов всей коррекционной работы с детьми, рекомендации к их дальнейшему | Родители детей, посещающих логоп.занятия | Сентябрь Декабрь Май | Выступление на родительском собрании, памятки для родителей Выступление на родительском собрании, памятки для родителей Выступление на родительском собрании, |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|-----------------------------|----------------|--|
| | | | обучению (в дошкольных группах, школе). Рекомендации на летний период. | | | памятки для родителей |
| 4.3 | Консультации для педагогов | Практикумы Консультации Беседы | Повышение эффективности коррекционной работы Методическая помощь педагогам | Педагоги ДГ | Ежемесячно | Тетрадь учета консультаций Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации |
| 5 5.1 | Методическая работа Оснащение логоп. программы | Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах | Оснащение логоп. программы учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме. | | В течение года | Игровое оборудование Картотеки Конспекты занятий |
| 5.2 | Повышение профессионального уровня | Посещение открытых занятий педагогов ДГ Участие в педсоветах, круглых столах ДГ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня | Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме. | Педагоги и администрация ДГ | В течение года | Методические рекомендации Сертификаты участника |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------|--|---|----------------|---|
| 5.3 | Проектная деятельность | «Моторное планирование» | Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства | Дети, зачисленные на логоп. занятия на 2022-2023уч.год Педагоги и администрация ДГ | В течение года | Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации |
|-----|-------------------------------|-------------------------|--|---|----------------|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|---|------------------------------------|--|-----------------------------|----------|------------------|
| 6 | Открытое итоговое занятие для педагогов | «Путешествие в страну чистой речи» | Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения, взаимосвязь с педагогами в процессе коррекционной работы, повышение профессионального мастерства | Педагоги и администрация ДГ | Май. | Конспект занятия |

Блок контроля

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|--|----------------|
| 1. | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда. | Май |
| 2. | Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. | В течение года |
| 3. | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития. | В течение года |
| 4. | Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы. | Май |